

第89回 慶尙南道豫算決算特別委員會會議錄 第1號

慶尙南道會議事務處

日 時 : 1993年 3月 22日 (月)

場 所 : 豫算決算特別委員會

議事日程

1. 委員長 選任의 件
2. 幹事 選任의 件
3. 1993年度第1回慶尙南道教育費特別會計追加更正歲入歲出豫算案

審查된 案件

- | | |
|--|----|
| 1. 委員長 選任의 件 | 2面 |
| 2. 幹事 選任의 件 | 3面 |
| 3. 1993年度第1回慶尙南道教育費特別會計追加更正歲入歲出豫算案 | 4面 |

(10時 10分)

○ 委員長職務代行 金奉坤 : 자리uzu 整頓해 주시기 바랍니다.

委員長 職務代行 金奉坤입니다.

文教社會委員會 金奉坤 委員입니다.

會議에 앞서 慶尙南道 教育廳 副教育監님으로부터 幹部紹介가 있겠습니다.

○ 副教育監 鄭秀相 : 먼저 저희들 道教育廳 局長級 幹部人事를 드리겠습니다.

먼저 初等教育局長에 尹盛翊 局長입니다.

다음은 中等教育局長에 金普顯 局長입니다.

다음은 管理局長에 洪宗錫 管理局長입니다.

初等獎學課 金圭榮 課長입니다.

初等教育課 琴正植 課長입니다. 學校保健課 崔炳泰 課長입니다.

中等獎學課 李承敦 課長입니다.

中等教職課 金今甲 課長입니다.

科學技術課 高今錫 課長입니다.

社會體育課 朴昌植 課長입니다.

이상 學務局 課長을 紹介드렸습니다.

다음은 管理局 課長을 人事紹介 드리겠습니다.

먼저 總務課 玉採煥 課長입니다.

財務課 朴聖源 課長입니다.

施設課 車達賞 課長입니다.

企劃監查擔當官 安一榮 課長입니다.

行政管理擔當官 卞在永 課長입니다.

마지막으로 公報擔當官 梁長錫 課長입니다.

입니다. 이상幹部를 紹介드렸습니다.

(10時 12分 開議)

- 委員長職務代行 金奉坤： 수고하셨습니다.

지금부터 第89回 慶尙南道議會 臨時會 1993年度 第1回 慶尙南道 教育廳 教育費 特別會計 追加更正 歲入歲出 豫算案에 대한 第1次 豫算決算特別委員會 會議를 開議하겠습니다.

豫算決算特別委員會의 臨時委員長을 맡게 되어 매우 감개무량하고 영광스럽게 생각합니다. 비록 委員長選任을 위한 짧은 時間이지만 議事進行에 여러 委員님의 아낌없는 協助를 당부드립니다.

1. 委員長選任의件

- 委員長職務代行 金奉坤： 그러면 議事日程 第1項 豫算決算特別委員會 委員長選任의 件을 上程합니다.

慶尙南道議會 委員會 條例 第8條 第1項의 規定에 의하면 特別委員會 委員長은 委員會에서 互選하기로 되어 있습니다. 互選方法에 대하여 委員 여러분의 의견을 말씀해 주시기 바랍니다. 方法으로서는 피선될 委員을 추천해놓고 起立, 舉手表決 또는 投票로 決定하는 方法과 意見調整을 위하여 얼마간 停會를 하여 滿場一致 또는 表決로서 委員長을 選出하는 方法이 있겠습니다. 어떤 방법이 좋겠습니까?

- 慎泰晟 委員： 그냥 이 자리에서 選

出하도록 합시다.

그러면서 本 委員이 한 분을 蘭舉할까 합니다.

本豫算案은 이미 本會議 文教社會委員會에서豫審을 거친 사안입니다.

이豫算案에 대한 審議의 一貫性과 또 이豫算의 직접 관장 委員會인 文教社會委員會의 幹事를 맡고 있는 金台雄委员을 委員長으로 蘭舉합니다.

- 委員長職務代行 金奉坤： 방금 慎泰晟 委員님으로부터 互選方法에 대해서 金台雄 委員을 選出하자는 그러한 말씀이 계셨습니다.

여러 委員님들 異議가 없습니까?

(“再請합니다”하는 委員 있음)

異議가 없으시죠. 異議가 없으므로 金台雄 委員님을 慶尙南道議會 委員會 條例 第8條의 規定에 의하여 委員長으로 選任되었음을 宣布합니다.

그리면 委員長으로 選任된 金台雄 委員께서 인사말씀이 있겠습니다.

- 委員長 金台雄： 여러가지로 부족한 점을 委員長으로 選出해주셔서 한편으로는 영광스럽게 생각을 하고, 또 한편으로는 대단한 責任感을 느낍니다. 아무튼 내일까지 審查할 '93年度 教育廳 第1回 追更豫算案을 新政府 出帆이후에 처음으로 審查하느니만큼 낭비적 요소가 있는지 또 여러가지 점검할 사항을 충분히 여러분께서 點檢해서 보람있고, 뜻있는豫算決算委員會 활동이 되도록 다같이 노력할 것을 기대해 마지 않습니다. 여러 가지로 感謝합니다.

○ 委員長職務代行 金奉坤： 이제 저의 임무는 끝났습니다.

그동안 議事進行에 協助해주신 委員 여러분께 진심으로 感謝를 드립니다.

(金奉坤委員長職務代行, 金台雄委員長과 司會交代)

○ 委員長 金台雄： 그동안 臨時委員長으로 司會를 맡아주신 金奉坤 委員님께 感謝의 말씀을 드립니다.

2. 幹事 選任의 件

(10時 18分)

○ 委員長 金台雄： 이제 委員會 幹事를 選任해야 할 그러한 입장인 것 같습니다. 그래서 幹事 選任의 件을 上程코자 합니다.

慶尙南道議會 委員會 條例 第10條의 规定에 의하면 委員會 幹事 1人을 두 기로 되어 있으며, 幹事는 委員會에서 互選하기로 되어 있습니다.

그래서 互選方法에 대해서 말씀하여 주시기를 바랍니다.

○ 權泰佑 委員： 權泰佑 委員입니다. 口頭 호천으로 하기를 動議를 하고, 여러분들 양해를 해주시면 제가 한 분을 추천을 하겠습니다.

○ 委員長 金台雄： 權泰佑 委員께서 口頭 推薦을 하자는 動議가 있었습니다.

再請이 있으십니까?

(“再請합니다” 하는 委員 있음)

또 다른 動議는 없으십니까?

(“없습니다” 하는 委員 있음)

다른 動議가 없으므로 구두 호천에 의해서 選出하도록 하겠습니다.

말씀해 주십시오.

○ 權泰佑 委員： 金汗謙 委員을 推薦을 합니다.

오랫동안 產業委員會 幹事를 역임 했고, 상당히 경험이 많기 때문에 金汗謙 委員을 推薦을 합니다.

○ 委員長 金台雄： 金汗謙 委員 推薦이 있었습니다.

또 다른 推薦이 있으십니까?

없습니까?

(“없습니다” 하는 委員 있음)

그러면 金汗謙 委員이 推薦되었고, 다른 特別한 推薦이 없었고, 異議가 없으시다면 金汗謙 委員을 選出코자 하는데 다른 異議 없습니까?

(“없습니다” 하는 委員 있음)

그러면 滿場一致로 金汗謙 委員이 幹事로 選出되었음을 宣布합니다.

다음은 우리 選出된 金汗謙 幹事께서 인사를 해주시기 바랍니다.

○ 金汗謙 委員： 아무 준비도 없이 제가 나왔는데 이렇게 幹事로 推薦을 해주셔서 대단히 감사합니다.

오늘과 내일 양일동안 우리 金台雄 委員長을 보필해서 우리 委員會 會議가 원만하게 進行될 수 있도록 적극 노력하겠습니다. 대단히 감사합니다.

○ 委員長 金台雄： 이제 幹事도 選出이 끝났고, 다음은 우리 委員會에서 業務를 보좌할 專門委員을 紹介하겠습니다. 專門委員께서 인사를 해주시기 바

립니다.

○ 專門委員 鄭鉉百：專門委員 鄭鉉百 입니다.

○ 委員長 金台雄：이제 議事日程에 의해서 '93年度 第1回 慶尙南道 教育費 特別會計 追加更正豫算案을 審査하도록 하겠습니다마는 잠깐 停會를 했다가 繼開하는 것이 어떨까 합니다.

(“ 좋습니다 ” 하는 委員 있음)

그러면 10分間 停會도록 하겠습니다.
停會를 宣布하겠습니다.

(10時 24分 會議中止)

(10時 45分 繼續開議)

3. 1993年度第1回慶尙南道教育費特別會計追加更正歲入歲出豫算案

○ 委員長 金台雄： 그러면 會議를 繼開하겠습니다.

議事日程 第3項 1993年度 第1回 慶尙南道 教育費 特別會計 追加更正豫算案을 上程합니다.

豫算案에 대한 審査순서에 대해서 간단하게 말씀드리겠습니다.

管理局長의 내용설명이 있는 다음 專門委員으로부터 檢討報告를 듣고, 委員 여러분들의 質疑討論을 마친 후 内部調整을 거쳐서 議決하게 되겠습니다.

먼저 순서에 따라서 管理局長님께서 나오셔 가지고 說明을 해주시기 바랍니다.

○ 管理局長 洪宗錫：管理局長 洪宗錫입니다.

바쁜 日程 가운데서도 本道에서 提出한 '93年度 慶尙南道 教育費 特別會計 第1回 追加更正 歲入歲出 豫算案

審議를 위하여 애를 쓰신 豫算決算特別委員會 金台雄 委員長님과 여러 委員님에게 심심한 감사를 드립니다.

평소 委員님들의 아낌없는 指導와 聲援으로 慶南 教育이 많은 發展을 거듭하고 있는 점에 대하여 다시 한번 더 경의의 말씀을 드리면서 '93年度 慶尙南道 教育費 特別會計 第1回 追加更正豫算案 概要를 說明드리겠습니다.

(報告)

目 次

I. 追加更正豫算 編成事由

II. 豫算總則

III. 追加更正豫算案 內譯

1. 歲入豫算 內譯

2. 歲出豫算 內譯

IV. 追加更正豫算案의 主要內容

1. 財源 內譯

2. 主要事業別 內譯

I. 追加更正豫算 編成事由

○ '92年度 地方教育財政交付金이 遲延交付되어 '93年度 當初豫算에 計上하지 못한 各及學校 教育環境 改善事業과

○ '93年度에 國家로부터 追加交付된 特別學校 新設, 地域教育廳 科學教育資料室 機資材 擴充 등 目的指定特別交付金 事業 및

○ 財源 不足으로 當初豫算에 反映하지 못한 初·中學校 收容施設費 및 各種懸案事業費를豫算에 編成하여 學生收容施設事業과 教育環境 및 與件改善事業을 早期에 推進코자 함.

II. 豫算總則

'93. 第1回 追更豫算	'93. 當初豫算
<p>第1條 1993年度 慶尚南道 教育費 特別會計 歲入歲出 豫算 總額은 歲入歲出 각각 <u>967,840,000,000원</u>으로 한다. 歲入歲出의 明細는 “歲入·歲出 豫算書”와 같다.</p>	<p>第1條 1993年度 慶尚南道 教育費 特別會計 歲入歲出 豫算 總額은 歲入歲出 각각 <u>895,761,000,000원</u>으로 한다. 歲入歲出의 明細는 “歲入·歲出 豫算書”와 같다.</p>

III. 追加更正豫算案 内譯

1. 歲入豫算 内譯

(單位 : 千원)

區 分	追更豫算額	構成比 (%)	既定豫算額	增△減	增減率 (%)
國家負擔收入	地方教育財政交付金	655,012,491	67.7	604,410,002	50,602,489
	地方教育讓與金	207,886,841	21.5	205,800,000	2,086,841
	教育環境改善交付金	1		1	0
	國庫支援金	3,293,133	0.3	195,287	3,097,846
	計	866,192,466	89.5	810,405,290	55,787,176
一般會計負擔收入	非法定轉入金	719,865	0.05	658,625	61,240
	支 援 金	574,351	0.05	574,351	0
	計	1,294,216	0.1	1,232,976	61,240
教育費特別會計負擔收入	財產收入	5,634,225	0.6	4,595,052	1,039,173
	入學金及授業料收入	64,890,891	6.7	64,890,891	0
	使用料及手數料收入	752,486	0.1	703,976	48,510
	雜 收 入	3,358,707	0.3	3,215,806	142,901
	地 方 教 育 費	3		3	0
	移 越 金	25,717,001	2.7	10,717,001	15,000,000
	計	100,353,313	10.4	84,122,729	16,230,584
住民負擔收入	住 民 負 擔 金	5		5	0
歲 入 合 計	967,840,000	100	895,761,100	72,079,000	8.0

2. 歳出豫算 内譯

○ 性質別

(単位：千円)

區 分		追 更 豫 算 額	構成比 (%)	既 定 豫 算 額	増 △ 減	増減率 (%)
人 件 費	國家及地方公務員人件費	621,172,807	64.1	621,172,807		
	其他職人件費	5,491,226	0.6	5,236,412	254,814	4.9
	計	626,664,003	64.7	626,409,219	254,814	
教育 行政 費	機關運營費	2,725,390	0.3	2,715,640	9,750	0.4
	其他機關運營費	4,133,735	0.4	3,878,684	255,051	6.6
	計	6,859,125	0.7	6,594,324	264,801	4.0
教育 事業 費	災害補償金	884,290	0.1	884,290		
	教育課程運營費	284,000		284,000		
	經常教育事業費	15,308,837	1.6	13,799,362	1,509,475	10.9
事 業 費	投資教育事業費	5,328,167	0.6	4,765,246	562,921	11.8
	計	21,805,294	2.3	19,732,898	2,072,396	10.5
	機關(學校)運營費	39,285,154	4.1	35,726,397	3,558,757	10.0
學校 運營 費	教育課程運營費	23,585,809	2.4	21,548,084	2,037,725	9.5
	投資教育事業費	111,000		111,000		
	計	62,981,963	6.5	57,385,481	5,596,482	9.8
科學 支援 費	私學財政支援費	91,429,253	9.4	88,254,591	3,174,662	3.6
	教育環境改善支援費	4,195,931	0.5	708,714	3,487,217	492.0
	計	95,625,184	9.9	88,963,305	6,661,879	7.5
施 設 費	學校施設費	111,176,207	11.5	75,810,204	35,366,003	46.7
	教育環境改善費	25,452,645	2.6	2,039,862	23,412,783	1,147.8
	其他施設費	10,245,704	1.1	8,217,854	2,027,850	24.7
	計	146,874,556	15.2	86,067,920	60,806,636	70.6
諸支出經費		168,165		168,165		
豫備費		6,861,680	0.7	10,439,688	△3,578,008	△34.3
歲出合計		967,840,000	100	895,761,000	72,079,000	8.0

○ 所管別

機關別 内 譯	'93 第 1 回					
	人 件 費	教育委員會	教育行政費	教育事業費	學校運營費	私學支援費
教育委員會	217,701	364,885	3,626,768	17,916,875	11,032,576	49,450,749
本廳	112,392,062					
教 育廳	昌原教育廳	37,201,931		190,272	357,063	3,459,509
	蔚山教育廳	78,420,826		510,400	398,082	6,743,368
	馬山教育廳	47,983,610		272,705	310,826	3,390,734
	晋州教育廳	44,313,550		257,793	307,703	4,095,719
	鎮海教育廳	25,241,715		184,130	159,811	2,564,623
	忠武教育廳	25,358,219		233,772	209,056	2,662,314
	三千浦教育廳	18,171,029		209,743	151,977	1,869,848
	金海教育廳	25,094,456		122,462	170,243	2,917,767
	密陽教育廳	18,967,397		108,950	157,572	2,006,473
	巨濟教育廳	21,488,539		229,733	129,144	2,731,619
	宜寧教育廳	9,387,557		128,636	103,985	1,138,383
	咸安教育廳	9,709,162		132,063	122,675	1,178,560
	昌寧教育廳	14,387,665		153,006	128,550	1,524,036
	梁山教育廳	19,321,726		141,076	118,047	2,009,839
	蔚州教育廳	19,169,145		145,377	155,477	2,041,435
	固城教育廳	15,692,841		126,419	119,691	1,823,914
						535,113

8 (第89回－豫決特 第1次)

内 譯 機關別		'93 第 1 回					
		人 件 費	教育委員會	教育行政費	教育事業費	學校運營費	私學支援費
教 育 廳	南海教育廳	13,278,775		128,045	114,546	1,616,588	1,817,504
	河東教育廳	15,201,476		116,143	135,180	1,775,819	548,823
	山清教育廳	12,307,558		126,447	143,479	1,316,941	709,872
	咸陽教育廳	13,099,613		108,067	123,777	1,509,927	696,156
	居昌教育廳	14,550,700		114,046	127,083	1,668,337	1,725,489
	陝川教育廳	15,706,780		128,187	144,452	1,903,634	2,259,911
	計	514,054,270		3,867,472	3,888,419	51,949,387	46,174,435
豫 備 費							
歲 出 合 計		626,664,033	364,885	6,494,240	21,805,294	62,981,963	95,625,184

(單位 : 千원)							
追 更 豫 算 額				構成比 (%)	既 定 豫 算 額	增 △ 減	增減率 (%)
施 設 費	諸支出經費	豫 備 費	合 計				
			582,586	0.1	548,986	33,600	6.1
33,570,463	168,165		227,157,658	23.5	204,906,248	22,251,410	10.9
19,380,084			62,337,382	6.4	60,756,945	1,580,437	2.6
36,715,899			124,607,785	12.9	109,526,322	15,081,463	13.8
3,811,623			59,806,436	6.2	56,498,089	3,308,347	5.9
7,586,509			60,429,496	6.2	53,309,804	7,119,692	13.4
5,467,905			35,807,747	3.7	33,138,741	2,669,006	8.1

(単位：千円)

追更豫算額				構成比 (%)	既定 豫算額	増△減	増減率 (%)
施設費	諸支出経費	豫備費	合計				
2,543,958			31,775,029	3.3	29,093,389	2,681,640	9.2
920,616			24,690,498	2.6	22,991,952	1,698,546	7.4
14,396,193			45,164,079	4.7	43,181,542	1,982,537	4.6
1,307,022			26,021,355	2.7	24,428,824	1,592,531	6.5
1,725,812			28,475,060	2.9	27,140,546	1,334,514	4.9
718,564			12,665,151	1.3	11,919,203	745,948	6.3
1,256,994			15,102,012	1.6	14,073,952	1,028,060	7.3
489,718			20,113,928	2.1	19,468,354	645,574	3.3
7,085,565			32,466,762	3.4	29,697,020	2,769,742	9.3
2,271,622			24,648,014	2.5	23,482,392	1,165,622	5.0
1,503,337			19,801,315	2.0	18,244,591	1,556,724	8.5
724,470			17,679,928	1.8	16,870,524	809,404	4.8
747,177			18,524,618	1.9	17,624,950	899,668	5.1
1,218,418			15,822,715	1.6	14,605,248	1,217,467	8.3
1,424,721			16,962,261	1.8	15,568,168	1,394,093	9.0
1,416,168			19,601,823	2.0	18,325,169	1,276,654	7.0
591,718			20,734,682	2.1	19,920,353	814,329	4.1
113,304,093			733,238,076	75.7	679,866,078	53,371,998	7.9
		6,861,680	6,861,680	0.7	10,439,688	△3,578,008	△34.3
146,874,556	168,165	6,861,680	967,840,000	100	895,761,000	72,079,000	8.0

IV. 追加更正 豫算案의 主要內容

1. 財源 内譯

(單位 : 千원)

區 分	金 額	財 源 内 譯
○ 普通交付金	42,116,489	• 追加 交付
○ 特別交付金	8,486,000	• 特殊學校 設立 1校 7,372,000 • 晉州 道洞國交 講堂 新築 454,000 • 科學資料室 機資材 購入 660,000
○ 讓 與 金	2,086,841	• 追加 交付
○ 國庫補助金	3,097,846	• 職業教育 擴充 3,083,067 • 學力認定 社會教育施設 運營費外 3件 14,779
○ 轉 入 金	61,240	• 圖書館 運營費(南旨圖書館外 3個館) 61,240
○ 財 產 收 入	1,039,173	• 土地賣却 収入(12件) 961,712 • 建物賣却 収入(1件) 72,906 • 其他 財產賣却 収入(3件) 4,555
○ 使用料收入	48,510	• 陜川野營場 入所經費 追加 48,510
○ 雜 收 入	142,901	• 學校 災害復舊費 補償金(1校) 50,901 • 馬山教育廳 官舍 傳黃金 還給金 55,000 • 國民體育振興基金 (體育高 政策種目 育成) 37,000
○ 移 越 金	15,000,000	• 前年度 特別交付金 — 晉州 惠光學校 寄宿舍 新築外 1件 898,000 • 移越金 追加 14,102,000
歲 入 合 計	72,079,000	

2. 主要事業別 内譯

(単位 : 千원)

事業名	事業概要					金額	備考
1. 學生收容施設擴充						19,406,130	
○ 初·中學校 新 設	• '93 新設計劃 追加 : 2個校					12,034,130	진주 가좌국교 울산 대송중
	區分	既定計劃	今回追加	計			
	國	4	1	5			
	中	4	1	5			
○ 特殊學校 新 設	• 1個校(가칭 “慶南 恩光學校”)					7,372,000	特別交付 金 事業
2. 教育環境 改善事業의 持續推進						26,900,000	
區 分	公 立			私 立		26,900,000	
	國	中	高	中	高		
教務室 擴充 (室)	16.5	6	3			25.5	
休憩室·更衣室 擴充(室)	6.5	1.5				8	
教員舍宅增築 (棟)	4	3				7	
教員舍宅改築 (室)	29	5	4			38	
老朽教室改築 (室)	49	7	28	57	8	149	
老朽教室重修 (室)	762	352	93		24	1,231	
化粧室改良 (棟)	41.5	22.7	5.4	18	10.5	98.1	
收去式化粧室 改築(棟)	11.8	2			1.6	15.4	
二重窓設置 (室)	1,207	499	344		75	2,125	
附屬施設增築 (棟)	35	12	10			57	
附屬施設改築 (棟)	39	13	5			57	

(單位 : 千원)

事業名	事業概要				金額	備考
3. 幼稚園 教育與件 改善					1,347,190	
○ 基本備品 擴充	• 基本備品 擴充 : 4種				785,190	
	사물함	책상	걸상	코팅기		
	11,050개	2,882각 (4인용)	8,884각	420개		
○ 教室給水 施設擴充	• 562學級 (給水施設 및 씽크대 設置)				562,000	
4. 學校 給食의 擴大 實施					416,105	
○ 給食學校 追加指定	• 給食學校 追加指定 : 3個校				204,605	
	區分	既指定學校	追加指定學校	計		
	島嶼·僻地型	57		57		
	農漁村型	127	2	129		
	都市型	20	1	21		
○ 老朽給食 施設改善	• 支援學校數 : 153個校				211,500	
	區分	島嶼·僻地型	農漁村型	都市型		
	學校數	51	87	15		
	校當支援額	100만원	150만원	200만원		
5. 不足施設 擴充 및 其他施設 事業					9,760,180	
○ 不足教室 增築					1,098,800	
	對象		中	高	計	
	8教室以上 不足學校(室)		13.5	20	33.5	
○ 敷地 및 實習地 買入					2,240,380	
	區分	國	中	高	行政機關	計
	機關數	2	1	5	1	9
	面積(m ²)	2,036	23	16,452	1,597	20,108

(単位：千圓)

事業名	事業概要					金額	備考
○ 消防施設 設置 妥 補 修						1,608,300	
	區 分	國	中	高	計		
	設置學校數	68	16	3	87		
	補修學校數	98	26	9	133		
	計	166	42	12	220		
○ 修練施設 擴 充	・國交 3個所 (남해 양아, 산청, 내대, 함양 화남분교)					300,000	
○ 講堂 妥 體育館 擴 充						2,825,000	
	區 分	國	中	高	計		
	學校數	6	3	2	11		
○ 其他施設						1,687,700	
	區 分	國	中	高	計		
	實習室 増改築妥補修(校)			8	8		
	階段室 増築(室)	6.5		1	7.5		
	排水路 施設(校)	5	6	3	14		
	담장設置妥補修(校)	5	3	1	9		
	校舍建物 改補修(校)	5	1	1	7		
	舍宅 新・増築妥改補修(棟)		5	1	6		
	老朽 宿直室 補修(校)	33	2		35		
6. 私立學校 施設事業費 支援						1,750,000	
○ 不足教室 增 築	・教室 増築 : 23室 ・玄 關 : 2室 ・階 段 室 : 20個所 ・實驗實習室 : 2棟					1,430,400	
○ 其他施設 擴 充	・地下水 開發 : 10공 ・其他施設 擴充 : 5個所 (7件)					319,600	

(單位 : 千원)

事業名	事業概要	金額	備考
7. 職業教育 擴充		3,683,936	國庫補助金 3,083,067
○ 學科改編	<ul style="list-style-type: none"> • 新規 : 3個校 (進永綜高 電算科, 鎭海綜高 建築科, 山清綜高 自動車科) □ 機資材 및 備品購入 : 6學級 □ 實習室 新築 : 3棟 • 既存 : 草溪綜高(實習室 增築 1棟) 	1,211,439	
○ 學級增設	<ul style="list-style-type: none"> • 2個校(蔚山工高 情報通信科, 金海建設工高 金型科) □ 機資材 및 備品購入 : 4學級 □ 教室 增築 : 3室 □ 實習室 新築 : 2棟 	730,727	
○ 新設 私立 工高 機資 材 擴充費 支 援	<ul style="list-style-type: none"> • 昌原工高 : 機械科 10學級 • 韓一電算女高 : 電子計算機科 8學級 	1,422,240	
○ 工高 附設 職業 教育 課程 運營	<ul style="list-style-type: none"> • 昌原機械工高, 晉州機械工高 :機械科 4學級 	22,186	
○ 工高 生 獎學金 支 給	<ul style="list-style-type: none"> • 工高 在學生 : 748名 	297,344	
8. 現場 教育費의 支援 擴大		3,303,547	
○ 學 校 運營費의 現 實 化	<ul style="list-style-type: none"> • 資助金品 管理制度 改善에 따른 國民學校 運營費 增額 配分 — 學校數 : 733個校 — 配分基準 : 校當 50만원, 級當 10만원 	1,468,700	中·高校는 育成會費 引上:23%

(單位 : 千원)

事 業 名	事 業 概 要	金 額	備 考
○ 圖 書 購 入 費 支 援	•『冊의 해』를 맞아 國民學生 讀書意慾 鼓吹를 위한 圖書購入費 支援 : 11,022學級 (級當 10만원)	1,102,200	
○ 特殊目的 高 支援	•科學高校 寄宿生 給食費 支援 : 143名	72,647	
○ 地域教育廳 科學資料室 機資材 擴充	•22廳 (廳當 3,000만원)	660,000	特別交付金 事 業
9. 教員 勤務與件 改善		2,490,014	
○ 教員 宿直 勤務 擔當 輕 減	•宿直專擔員 未配置 學校 當直室 機械 裝置 設置 —國民學校 : 151個校 —中學校 : 3個校 •當直室 機械裝置 運營費 支援 : 443個校 國 中 高 特殊學校 計 151 203 86 3 443	702,660	
○ 女 教 師 專 用 化 粧 室 擴 充	•化粧室 칸막이 設置 : 253個校 •化粧室 增設 —國 : 106個校 234칸 —中 : 10個校 21칸	1,787,354	
10. 教員 資質涵養 및 士氣昂揚		566,211	
○ 教員 執 專 門 職 研 修	•資格研修 : 100名 追加(既定 1,637名) •一般研修 : 212名 追加(既定 9,080名)	241,211	
○ 教員名譽 退職手當 擴大支給	•支給對象 人員 擴大 —初等教員 : 10名 追加(既定 35名) —中等教員 : 1名 追加(既定 20名)	325,000	
主 要 施 策 事 業 合 計			69,623,313

以上과 같이 '93年度 第1回 追加更正豫算案의 主要施策 事業費 696億2,332萬3千원에 대해서 말씀을 드렸습니다. 아무쪼록 이번에 提出한豫算案에 대하여 委員님들께서 慶南教育의 發展을 위하여 각별한 애정으로 審議, 議決하여 주시면 저희들은 學校 現場教育에 한치의 소홀함이 없도록 執行에 최선을 다하겠습니다.

- 委員長 金台雄 : 管理局長님께서 提案說明을 하셨습니다.

다음은 鄭鉉百 專門委員의 檢討報告가 있겠습니다.

- 專門委員 鄭鉉百 : 1993年度 慶尙南道 教育廳 教育費 特別會計 歲入歲出豫算案에 대한 檢討事項을 報告드리겠습니다.

(報告)

- 1993年度 慶尙南道教育廳教育費 特別會計
- 第1回 追加更正歲入歲出豫算(案)

檢 討 報 告 書

目 次

- I. 編成事由
- III. 追更豫算案 概要

II. 追更豫算案 概要

1. 總 括

1) 歲 入

(單位 : 千원)

區 分	'93(總)豫算案	既定豫算額	今回追更豫算案(增△減)	增減率 (%)
合 計	967,840,000	895,761,000	72,079,000	8.0

1. 總 括

1) 歲 入

2) 歲 出

2. 追更豫算案 內譯

1) 歲 入

2) 歲 出

III. 檢討經過

IV. 常任委員會豫備審查結果

- 豫算案 修正要求 內譯

V. 檢討意見

○ 歲 入

○ 歲 出

- 本廳 所管
- 教育廳 所管

I. 編成事由

- 1993年度 當初豫算 編成이후에 一部 地方教育 財政交付金 및 特殊學校 新設과 科學教育 資料室 機資材擴充 등 目的指定 特別交付金이 追加交付되어
- 이를 當初豫算에 반영하지 못한 初·中學校 學生 收容施設 事業과 教育環境 및 與件改善 事業에 編成코자함.

2) 歳 出

(単位：千원)

區 分	'93(總)豫算案	構成比 (%)	既定豫算額	今回追更豫算案 (増△減)	増減率 (%)	構成比 (%)
教育委員會	582,586	0.1	548,986	33,600	6.1	0.1
本 廳	227,517,658	23.5	204,906,248	22,251,410	10.9	30.9
教 育 廳	733,238,076	75.7	679,866,078	53,371,998	7.9	74.0
豫 備 費	6,861,680	0.7	10,439,688	△3,578,008	△34.3	△ 5.0
合 計	967,840,000	100	895,761,000	72,079,000	8.0	100

※ 教育廳別 増減率：蔚山教育廳(13.8%)，晋州教育廳(13.4%)，梁山教育廳(9.3%)
 陜川教育廳(4.1%)，昌寧教育廳(3.3%)，昌原教育廳(2.6%)

2. 追更豫算案 内譯

1) 歳 入

(単位：千円)

區 分	'93(總) 豫算案	構成比 (%)	既 定 豫算額	今回追更 豫算案 (増△減)	増減率 (%)	構成比 (%)
國家 負擔 收入	地方教育財政交付金 (普通・特別・増額 ・交付金)	655,012,491	67.7	604,410,002	50,602,489	8.4
	地方教育讓與金	207,886,841	21.5	205,800,000	2,086,841	1.0
	教育環境改善交付金	1	1	0	0	
	國庫支援金 (補助金・交付金)	3,293,133	0.3	195,287	3,097,846	1,586.3
	計	866,192,466	89.5	810,405,290	55,787,176	6.9
一般 會計 負擔 收入	非法廷轉入金 (一般會計轉入金)	719,865	0.05	658,625	61,240	9.3
負擔 收入	支 援 金	574,351	0.05	574,351	0	
	計	1,294,216	0.1	1,232,976	61,240	5.0
教育 費 特別 會計 負擔 收入	財 產 收 入 (財產賣却收入等)	5,634,225	0.6	4,595,052	1,039,173	22.6
	入學金吳支援料收入	64,890,891	6.7	64,890,891	0	
	使用料吳手數料收入	752,486	0.1	703,976	48,510	6.9
	雜 收 入	3,358,707	0.3	3,215,806	142,901	4.4
	地 方 教 育 費	3	3	0		
	移 越 金 (純歲計剩餘金)	25,717,001	2.7	10,717,001	15,000,000	140.0
	計	100,353,313	10.4	84,122,729	16,230,584	19.3
住民 負擔 收入	住 民 負 擔 金	5	5	0		
歲 入 合 計	967,840,000	100	895,761,000	72,079,000	8.0	100

2) 歳出

(単位：千円)

區 分		'93(總) 豫算案	構成比 (%)	既 定 豫算額	今回追更 豫算案 (増△減)	増減率 (%)	構成比 (%)
人 件 費	國家 及 地方公務員 人件費	621,172,807	64.1	621,172,807			
	其他 職 人 件 費	5,491,226	0.6	5,236,412	254,814	4.9	0.4
	計	626,664,033	64.7	626,409,219	254,814		0.4
教育 行政 費	機 關 運 營 費	2,725,390	0.3	2,715,640	9,750	0.4	0.1
	其 他 機 關 運 營 費	4,133,735	0.4	3,878,684	255,051	6.6	0.3
	計	6,859,125	0.7	6,594,324	264,801	4.0	0.4
教育 事業 費	災 害 補 償 費	884,290	0.1	884,290			
	教 育 課 程 運 營 費	284,000		284,000			
	經 常 教 育 事 業 費	15,308,837	1.6	13,799,362	1,509,475	10.9	2.1
	投 資 教 育 事 業 費	5,328,167	0.6	4,765,246	562,921	11.8	0.8
	計	21,805,294	2.3	19,732,898	2,072,396	10.5	2.9
學校 運營 費	機 關 (學 校) 運 營 費	39,285,154	4.1	35,726,397	3,558,757	10.0	4.9
	教 育 課 程 運 營 費	23,585,809	2.4	21,548,084	2,037,725	9.5	2.9
	投 資 教 育 事 業 費	111,000		111,000			
	計	62,981,963	6.5	57,385,481	5,596,482	9.8	7.8
私 學 支 援 費	私 學 財 政 支 援 費	91,429,253	9.4	88,254,591	3,174,662	3.6	4.4
	教 育 環 境 改 善 支 援 費	4,195,931	0.5	708,714	3,487,217	492.0	4.9
	計	95,625,184	9.9	88,963,305	6,661,879	7.5	9.3
施 設 費	學 校 施 設 費	111,176,207	11.5	75,810,204	35,366,003	46.7	49.0
	教 育 環 境 改 善 費	25,452,645	2.6	2,039,862	23,412,783	1,147.8	32.5
	其 他 施 設 費	10,245,704	1.1	8,217,854	2,027,850	24.7	2.7
	計	146,874,556	15.2	86,067,920	60,806,636	70.6	84.2
諸 支 出 經 費		168,165		168,165			
豫 備 費		6,861,680	0.7	10,439,688	△3,578,008	△34.3	△5.0
歲 出 合 計		967,840,000	100	895,761,000	72,079,000	8.0	100

III. 檢討經過

- 提出日字 및 提出者 : '93. 3. 6 慶尙南道教育監
- 文教社會委員會 回附 : '93. 3. 17
- 文教社會委員會 豫備審查 : '93. 3. 17 ~ 3. 18
- 豫算決算特別委員會 回附 : '93. 3. 20

IV. 常任委員會 豫備審查 結果

 所管別

(單位 : 千원)

區 分	追更豫算(案)	既定豫算	增 減 額	審查結果		審查結果 豫算額
				增	減	
計	967,840,000	895,761,000	72,079,000	101,844	101,844	967,840,000
教育委員會	582,586	548,986	33,600	—	—	582,586
本 廳	227,157,658	204,906,248	22,251,410	20,000	20,194	227,157,464
教 育 廳	733,238,076	679,866,078	53,371,998	—	81,650	733,156,426
豫 備 費	6,861,680	10,439,688	△3,578,008	81,844	—	6,943,524

 性質別

(單位 : 千원)

區 分	追更豫算(案)	既定豫算	增 減 額	審查結果		審查結果 豫算額
				增	減	
計	967,840,000	895,761,000	72,079,000	101,844	101,844	967,840,000
人 件 費	626,664,033	626,409,219	254,814	—	—	626,664,033
教育行政費	6,859,125	6,594,324	264,801	—	—	6,859,125
教育事業費	21,805,294	19,732,898	2,072,396	—	—	21,805,294
學校運營費	62,981,963	57,385,481	5,596,482	20,000	20,194	62,981,963
私學支援費	95,625,184	88,963,305	6,661,879	—	—	95,625,184
施 設 費	146,874,556	86,067,920	60,806,636	—	81,650	146,874,556
諸支出經費	168,165	168,165	—	—	—	168,165
豫 備 費	6,861,680	10,439,688	△3,578,008	81,844	—	6,943,524

□ 豫算案 修正要求 内譯

○ 字句 修正

科 目				教 育 廳 提 出 案	文 教 社 會 委 員 會 修 正 案	修 正 事 由	
관	항	세 항	사 항				
教育事業費	教育行政機其他事業費	公管事業費	報理事業費	經常費	○出入記者團國外先進教育現場研修	教育弘報協調者海外比較視察經費	研修對象을出入記者(14名)에限定하지 않고 教育弘報協助者로하여對象範圍를 확대키위함

○ 豫算增減

(單位 : 千원)

科 目				歲 出 豫 算 額	修 正 案 (增 減)	修 正 豫 算 額	修 正 内 譯	備 考
관	항	세 항	사 항					
學校費	學 校	一般係 運營費	慶南科學 高等學校 (給食費 支援)	72,647	△20,194	52,453	여타 학교와 의 衡平유지 를 위해支援 日數 277日을 200日로 조정	
晋 州 教育廳 學 校 施設費	教 育 環 境 改 善 施 設	國 民 學 校 施 設	老朽施設 物 改善 (二重窓 設置費)	201,250	△47,150	154,100	他 教育廳 二重窓設置費 單價(1室當 2, 300千원)와 형 평유지를 위해 單價調整	
	施設費	中學校 施 設	"	144,900	△34,500	110,400		
教育事業費	社 會 教 育 費	社 會 教 育 管 理	學力認定 施設社會 教育施設 運營費 補助 (馬山인 화여자 상업학교 金海겨레 학교)	15,400	20,000	35,400	열악한環境 에서도 배움 의 의지를가 진 야학생들 에 대해 조금 이라도 도움 을 주기 위함	
小 計					△81,844		삭감 81,844千 원을豫備費 에增額함	

V. 檢討意見

□ 歲入

- 地方教育財政交付金, 地方教育讓與金, 國庫補助金의 遲延내시事由 및 當初 豫算에 編成되도록 教育部에 建議 또는 요구한 사실이 있는지?
- 教育廳 所管 國·公有財產의 取得 및 賣却의 절차와 財產賣却 收入 이 '93 當初 豫算에 編成되어야 할 것임에도 追更에 計上하게 되는 事由

□ 歲出

○ 本廳 所管

- 管理行政－財務課 運營 5,000千원
慶南學生綜合教育센타의 위치 및 敷地買入 推進過程에 대한 說明要
- 學生野營場 運營
(陝川綜合野營場) — 23,551千원
－陹川綜合野營場의 年間 野營場 이용계획 및 運營實態 설명요
- 教員再教育管理－初等教員資格研修 ————— 59,700千원
－教員의 資質向上과 專門性 提高를 위하여 教育訓練은 必要하나 國民學校 教員에 대한 사서교사 자격취득이나 特活영어지도 教官들은 그 必要性과 教員履修後의 活用 可能性 등에 대하여는 問題가 있지 않느냐 생각됨
- 公報管理事業－經常教育事業費 28,000千원
－출입기자단 國外先進教育現場研

修(14名)의 必要性과 期待效果
他 市道의 計上與否, 解명요

- 컴퓨터關聯 研修課題－IBRD 教育借款機資材 導入 附帶經費 101,948千원
－8, 9次 IBRD 차관구입기자재 名稱 및 數量과 시급성, 配付計劃, 상환대책은
- 初等教育事業－獎學資料 發刊 補給 ————— 72,720千원
－通信獎學 發刊의 의의, 配付對象 및 必要性, 期待效果性에 대하여 설명요
- 일반계 高等學校－教育放送 活動地域 중심 學校運營 77,000千원
－放送機器 購入 11個校에 대한 既存 放送施設 與否와 11個校에 대한 學校 放送施設 方法 설명요
- 일반계 高等學校－향토순례대행진
－향토순례대행진행사 추진, 지원에 대한 행사주체 및 지원의 법적근거
行事 運營 ————— 11,000千원
- 實業계 高等學校－農業係高 農機械 購入
－트랙터 86마력의 調達廳 價格과 農協 市中價格을 比較 설명요
※ 參考 '92調達價格 33,000천원 선
- 일반계 高等學校－私立施設 支援事業 ————— 410,000千원
－教室 增築(3校 12.5室)에 대한 細部 설명 요망

- 초계종고 寄宿舍 增築의 必要性 및 期待效果 既存 寄宿舍 現況 및 利用者 數에 대한 설명요

130,000千원

- 특수학교 시설－특수학교신설－7,

7,372,000千원

－가칭 慶南 은광학교의 위치 및 特殊目的을 說明하고 道內 유사 학교 現況 설명요

教育廳 所管

- 科學資料室 機資材 購入
－22個 教育廳에 각 30,000千원씩 策定되어 있으나 科學資料室 機資材의 需要是 都市와 農村地域 과 다를 것임에도 一律的으로 책 정한 근거와 購入資材는 어떤 것 인지·설명요
- 教育廳마다 贊助金品 管理制度 改善에 따른 運營費가 支援되고 있는데 運營費의 사용처 및 이로 인한 향후 贊助金品의 일절 禁止與否 每年 支援을 계속해야 하는지? 運營費의 支援基準 및 향후 方向에 대한 설명요
- 學生體育館이 蔚山, 晉州, 忠武 3個 地域에 設置되는데 道內 學生體育館 設置現況 및 앞으로의 計劃과 學生體育館 設置場所 등에 대한 설명
- 當職室 機械裝置 設置 概要, 管理 方法 効果性에 대하여 설명요

<昌原>

- 管理行政事業－ 관사임차료
50,000千원
－賃借 以前의 教育長官舍 有無. 賃借보다는 買入計劃은?

<蔚山>

- 國民學校施設－學校 新說事業費
481,711千원
- 新說學校 敷地買入件에 대한 事前 節次履行의 설명

<晋州>

- 國民學校 施設－신설학교시설－4, 272,560千원 其他 國交의 新說位置 및 新說學校 주변의 학군 學校別 過密程度 설명요

<忠武>

- 國民學校－其他施設 79,200千원
－두룡국교의 火災被害는 어느 정도이며, P.165, P.168 復舊로서 完全 復舊 可能한지? 以後 對策은

<三千浦>

- 國民學校 施設－國民學校 其他施設 192,000千원
－特殊目的教室(1棟)의 위치, 用度, 必要性에 대한 설명요
- 教育支援機關施設－老朽施設改善－190,000千원－실내 체육관 및 學生 수영장 보수에 대한 설명요
- 教育支援機關施設－老朽施設改善－190,000千원－실내 체육관 및 學生 수영장 보수에 대한 설명요

<金海>

- 中學校－地下水 開發 36,000千원
－한림중, 장유중의 既存의 紿水狀態는 어떠하며 지하수 開發의 必要性 설명요

<宜寧>

- 行政管理事業－教育行政 電算化
△5,500千원

－行政電算컴퓨터 1조 削減事由

<咸安>

- 國民學校施設－별천野營場 設置
75,000千원

－별천野營場의 위치 및 年間 利用計劃 人員 및 年間 運營費 설명

<梁山>

- 國民學校 施設－特殊學校 增築 및 교지 擴充
60,000千원

－特殊目的 教室 新築(기장국교)에서 特殊目的과, 利用對象 人員 現況

－그리고 웅상국교 運動場 擴張 計劃에 대한 설명

<南海>

- 國民學校 施設－수련장 設置
108,688千원

－수련장 設置의 位置 및 規模 必要性 期待效果에 대하여 설명요

<豫備費>

- 豫備費를 1% 以上 계상하지 않은 사항 설명요
- 委員長 金台雄 : 專門委員의 檢討報告가 끝났습니다.

専門委員의 檢討報告에 대한 答辯을 듣고 質疑, 檢討에 들어가는 方法도 있

고 質疑 檢討를 전부 마치고 一括해서 專門委員의 檢討報告에 대한 答辯도 하는 方案도 있습니다.

質疑 討論을 먼저 하도록 할까요?

答辯을 듣고 質疑討論을 하도록 할까요?

○ 憲泰晟 委員 : 專門委員의 의견은 어디까지나 의견이므로 바로 본 質疑에 들어가는 것이 타당하다고 생각합니다.

○ 委員長 金台雄 : 어떻습니까?

質疑討論을 바로 들어가는게 낫겠다는 의견이 있었습니다.

다른 異議 없습니까?

(“同意합니다”하는 委員 있음)

그러면 質疑討論에 들어가도록 하겠습니다.

時間的으로 12時까지는 30分밖에 남지 않습니다.

質疑討論에 들어가게 되면 30分 만에 質疑를 다할 수도 없을 것 같고 이런 점이 있습니다만 停會를 해서 점심시간을 좀 앞당기더라도 점심식사를 하고 하는 方法도 있겠네요.

지금 바로 하는데까지 하다가 다시 계속하도록 할까요?

(“그렵시다”하는 委員 있음)

그러면 質疑가 계신 분 말씀해 주십시오.

○ 權泰佑 委員 : 權泰佑 委員입니다.

우선 追更質疑에 들어가기 전에 지난 本 會議때에 教育監님의 質疑說明에 대해서 한가지 管理局長에게 質疑를 하겠습니다.

지금까지 우리 道議會 提案說明에 대한 유인물이 상당히 좋은 지질과, 양면으로 인쇄를 하지 않고 단면으로 인쇄를 했습니다.

그래서 지금 여러 가지 國家的으로 전반적인 資源活用에 教育廳에서 좀 솔선수범하는 것이 멀 보이고 道知事が 道에 내놓은 提案說明을 보면 지질도 상당히 떨어진다기 보다는 양면으로 인쇄를 해가지고, 이것이 얼마만큼의 가치나 종이의 질을 높여야 될 必要性이 있는지, 앞으로 道議會에 提案說明으로 인쇄되는 이런 印刷物은 양면으로해서單價를 좀 낮출 수 있는 管理局長의 좋은 方案이나 對策을 이야기를 해주시면 좋겠습니다.

○ 管理局長 洪宗錫：委員님께서 좋은 지적을 해주셨습니다.

저도 이 油印物이 나온 뒤에 그걸 보고 많은 후회를 했습니다.

앞으로는 절대 그런 일이 없도록 양면 인쇄를 하고 紙質도 낮추도록 그렇게 하겠습니다.

죄송합니다.

○ 慎泰晟 委員：慎泰晟 委員입니다.

本豫算案 60페이지부터 66페이지에 걸쳐서 第74回 전국체전 취약종목 훈련비로 도합 6,725萬원이 計上이 되어 있습니다.

지난해 74회 전국체전에서 慶南道의 거양성적이 9위로 참으로 실망해마지 않는 저조한 실적을 거두었습니다.

전국체전 취약종목이 우리 道의 指導

不足이나 誠意不足으로 되어서 이 種目에 대한 特別支援을 함으로서 향후 전국체전 成績을 向上시키는데 도움이 되고자 한 것 같습니다만 成績 脆弱種目 부분의 士氣低下 要因이 있지 않은가, 굳이 脆弱種目에 支援費 不足으로 인해서 이러한 成績이 거두어졌다고 評價되었는지 그 점을 말씀을 해주시고, 한가지만 더 質疑하겠습니다.

科學資料室 購入費에 대해서 물겠습니다.

각 지역 市郡教育廳 공히 3千萬원씩 總 22個 教育廳 도합 6億6千萬원이 計上되어 있습니다.

예를 들어서 蔚山教育廳이나 昌寧, 山川이라든지 規模別로 보면 20배 가까운 教育廳의 規模 差異가 있습니다.

여기에 어떻게 教育廳別豫想需要가 다를 것이고 學生數도 다를 것인데도 불구하고 어떻게 해서 3千萬원씩一律의이고 劃一의인豫算이 策定 計上이 되었는지, 여기에 대해서 말씀을 해주시기를 바랍니다.

○ 諸忠國 委員：委員長！

○ 委員長 金台雄：예.

○ 諸忠國 委員：의사진행발언입니다.

지금 歲出부터 나오는데 歲入部分을 먼저 다루는게 낫지 않겠습니까?

○ 委員長 金台雄：구분을 꼭 안해도 안되겠습니까?

質疑는 포괄적으로 다 하셔도, 歲入部分도 그대로 質疑를 하시면 됩니다.

○ 陳鍾三 委員：산발적으로 이렇게

하면 質問도 이중으로 할 수도 있고 이것이 進行이 조금… 時間도 많이 걸리지 않을까…….

○ 池基浩 委員：歲入部分을 먼저 하고 檢討를 하는 것이 순서인 것 같습니다.

○ 委員長 金台雄： 그러면 歲入部分을 歲出部分하고 區分해 가지고 歲入部分부터 하고 하는 方法으로 할까요? 그것이 좋으시다면 歲入部分을 먼저 다루고 그 다음 歲出部分을 다루는 그러한 節次를 論じ겠습니다. 그러면 먼저 歲入部分에 대해서 質疑를 하도록 하겠습니다.

말씀 계신 분은 해 주시기 바랍니다.

○ 諸忠國 委員：諸忠國 委員입니다.

財產收入하고 雜收入하고를 좀 자세히 說明을 要합니다.

○ 池基浩 委員：移越金이 발생하는 시기가 언제인지 그걸 좀 이야기해 주시면豫算을 다루는데 도움이 되겠습니다.

연도폐쇄기를 기준으로 하는 건지, 會計年度를 하는 건지 그걸 좀 說明해 주시기 바랍니다.

그 다음에豫算編成問題이기 때문에 몇 가지 더 追加해서 물겠습니다.

93年度豫算을 编成하면서 92年豫算 또는 전년도豫算額 그런 표현을 썼는데 92年度本豫算을 의미하는 건지, 1次追更까지를 합한 것을 의미하는 건지, 그렇지 않으면 2次追更까지를 합한 것을 의미하는 건지 왜 1次追更

까지를 전년도豫算이라고 이렇게 한 건지 우리道議會豫算을 다루어보니까 그 부분이 서로 틀린 것 같아서 答辯을 해 주시면 도움이 되겠습니다.

附加해서 本豫算에 대비하지 않고 1次追更에 대비해서 编成한 것 같습니다. 그 이유를 좀 說明해 주시기 바랍니다.

또 그 移越金은 92年度에는 1次追更時に 했는데 금년에는 本豫算에도 일부를 하고 또 1次追更에도 하고 이렇게 되어졌습니다.

그렇게 해야 될 이유가 무엇이었느냐 하는 것도 같이 說明을 좀 해주시면 좋겠습니다.

○ 朴在幹 委員：朴在幹입니다.

우리道本廳 1日普通豫金 殘高가 평균적으로 얼마 정도되는지 알고 싶습니다.

○ 委員長 金台雄： 또 歲入部分에 質疑가 있으십니까?

○ 諸忠國 委員：補充質疑입니다.

賣却내지는 報償金이 現在時刻으로 언제, 어느 때에 이루어졌는가 이루어질 것인가, 补充質疑입니다.

○ 委員長 金台雄： 예, 또 다른 質疑 있으십니까?

그러면 歲入部分에 대해서 조금전에 質疑를 하신 內容에 대해서 關係官께서는 나오셔서 答辯을 해주시기 바랍니다.

答辯을 준비하는 동안 양해 말씀을 올리겠습니다.

歲入部分 제일 처음에 質疑를 한 委員이 계시기 때문에 歲出部分 答辯은 뒤로 미루고 歲入部分을 먼저 하기로 했기 때문에 歲入部分 答辯을 먼저 준비해 주시기 바랍니다.

○ 財務課長 朴聖源 : 財務課長 朴聖源입니다.

諸忠國 委員님이 質疑하신 財產收入과 雜收入에 대해서 說明을 드리도록 하겠습니다.

財產收入으로 計上되는 것은 저희들本道가 소요하고 있는 財產의 賣却이라든가 임대에 따른 제반수입을 財產收入으로 計算하고 있습니다.

雜收入은 저희들이 管理하고 있는 定期豫金이라든가 豫金利子에서 생기는收入이라든가 그리고 科目이 뚜렷하지 않는 각종 收入金을 雜收入으로 計上하고 있습니다.

다음은 朴在幹 委員님이 質疑하신 道本廳의 1日 平均 豫金殘額에 대해서 말씀드리도록 하겠습니다.

저희들 教育費特別會計의 豫金殘額은 정확하게 1日平均 殘額이 얼마나 하는 것을 정확하게 말씀드릴 수는 없지만 평균보면 저희들이 보유하고 있는 것은 40億~50億을 기준으로 해가지고 보유하고 있습니다.

이 金額이 초과될 경우에는 저희들이 일정한 자금소요액을 판단해가지고 定期豫金 등으로 예치를 시키고 있습니다.

一般的으로 教育金庫에 普通豫金 상

태로 놔두고 있는 것은 50億선에서 보유를 하고 있습니다.

왜 이렇게 보유를 하고 있는냐 하니까 이 50億정도를 항상 가지고 있어야 地域教育廳에서 不足되는 자금요청이 있을 경우에 수시 대응할 수가 있기 때문에 그리고 諸忠國 委員님이 質疑하신 財產賣却 및 買入이 언제 이루어지느냐고 質疑하신 內容에 대해서 말씀드리겠습니다.

지금 저희들이 財產 및 買入은 먼저 公有財產計劃에 반영을 시킵니다.

반영을 시켜 가지고 追更豫算이라든가 本豫算에 計上되고 나면 저희들로서는 감정절차를 거칩니다.

節次를 거쳐서 어느 時期쯤 되어서 賣却일 경우에 賣却하는 시점을 저희들나름대로 판단을 합니다.

판단을 해서 賣却하고, 買入은 주로 新設學校에 所要되는 敷地이기 때문에 최대한 빨리 買入을 해가지고 시설 수용하는데 지장이 없도록 하려고 노력하고 있습니다.

일부 新設學校인 경우에는 買入이 다소 遲延되고 있는 것은 시설결정이라든가 감정가격상의 차이로 인해가지고 다소 지연되는 경우가 있습니다.

이럴 경우에는 當該年度 수용시설을 確保하는데 상당히 지장이 있습니다.

이런 것이 발생하지 않도록 최대한 노력을 하고 있습니다.

하고 있는데 시점잡기가 상당히 어렵습니다.

그 점을 이해해 주시기 바랍니다.

○ 諸忠國 委員： 그러면 晉州 칠암동 잡종지나 晉州教育廳의 사택부지나 賣却이 안된 상태입니까?

○ 財務課長 朴聖源： 賣却이 안된 상태입니다.

이것은豫算이確定되고 난 다음에 저희들이 감정절차를 거쳐 가지고 할 계획입니다.

그리고 거기에 計上되어 있는 金額은 현재 저희들이 인근지가라든가 公示地價를 기준해 가지고 推定하고 있는 金額입니다.

실제 賣却을 할 경우에는 정당한 감정을 거쳐 가지고 할 것입니다.

○ 諸忠國 委員： 그러면 그렇게 했을 경우에 오차는 어느 정도 봅니까?

晋州 같은 곳은 약 80萬원꼴 되는 것 같은데…….

○ 財務課長 朴聖源： 그 오차를 정하기가 실제 어렵습니다.

그것은 저희들晋州에 두 件이 있는데 한 件은 현재 지금 종전에 저희들이 진주농전에서 사용하던 수로입니다.

폭이 2m~2.5m 정도되는 수로가 있기 때문에鄰近에 있는 土地所有者에게 그것은 수의계약으로 해줘야 될 것이고 그 다음에 진주여중의 敷地는 실제 建物을 지을 수 있는 敷地이기 때문에 그 것은一般競爭契約이 전제가 되어지는 것입니다.

그렇기 때문에 오차가 어느 정도될거다 하는 것은 정확하게 말씀드리기가

곤란하겠습니다.

그러면 지금 여기 計劃에 있는 報償金도 들어온 게 있습니까?

○ 財務課長 朴聖源： 예, 報償金은 일부 들어온 것이 있습니다.

○ 諸忠國 委員： 됐습니다.

○ 行政課長 金文奎： 行政課長 金文奎입니다.

池基浩 委員님께서 質疑하신 移越金 발생시기는 會計年度폐쇄기인 2月 28日을 기준으로 해서 정확히 산정이 됩니다.

그 다음에豫算書上의 表記에 대해서 지금 현재 저희들追更豫算 각목명세서나 상황설명서에 표기되어 있는 기정예산액이란 93年度의 本豫算을 의미하고追更豫算額이란今回追加되는豫算額을 합쳐서追更豫算額으로 표기를 했습니다.

그 다음 移越金을 本豫算에도 計上을 하고今回追更에도 반영한 사유는 조금 전에 말씀드린 바와 같이 정확한 移越金 산정이 會計年度폐쇄기를 지나서 決算을 완전히 종료해야만 정확한 移越金이 산정됩니다.

그런데 보통 그렇게 해서追更할 수 있는 시기가 6月末 이후 정도되어야 됩니다.

그래서 그때까지의豫算死藏化를 막기 위해서 사전에 저희들이移越金을推定해서本豫算에 일부를 얹고今回追更에도 또다시 얹게 된 사유는本豫算은 지난 10月중순경에移越金을推定

을 했고 이번에는 금년 1月 중순경에
推定을 했기 때문에 거기에서 差額이
발생되었습니다.

以上 說明 드렸습니다.

○ 池基浩 委員 : 조금, 제가 質問한
것을 把握을 잘 못하고 있는 것 같습니
다.

한번 더 말씀을 드리겠습니다.

93年度 本豫算編成時 92豫算 또는
前年度豫算이라는 대비표가 있습니다.
對備를 해가지고 했는데 92年度 本豫
算을 말하는 것인지 그렇지 않으면 1
次追更, 2次追更까지를 포함한 것인
지 여기에 보니까 1次追更까지를 대
비표에 나열해 놨어요.

그래서 그렇게 하는 근거가 뭐냐, 慶
尙南道의豫算을 다루어보니까 本豫算
을 다룰때는 前年度 本豫算에 대비를
해서하는데 教育廳은 1次追更까지 된
것을 對備하게되는 이유와 근거가 뭐
냐, 하는 그 이야기입니다.

○ 行政課長 金文奎 : 저희들은 前年度
豫算이라 하면 92年度의 最終追更分까
지 합쳐서 명시를 했는데…….

○ 池基浩 委員 : 그러면 93年度 最終
追更까지 합하면 2次追更까지를 包含
해서 한거냐…….

○ 行政課長 金文奎 : 2次追更에 포함
이 안되었습니다.

○ 池基浩 委員 : 그러니까 말이 안되
는…….

○ 行政課長 金文奎 : 그 이유는 93年
度 本豫算과 2次追更이 동시에 議決을

받았습니다.

그래서 2次追更分은…….

○ 池基浩 委員 : 그래서 計數가 안맞
습니다.

그렇게 말씀하시면, 나중에 찾아가지
고 한번 더 해보십시오.

그리고 방금 移越金 計上을 두번을
한 이유를 설명했는데 92年度에 移越
金을 本豫算에 計上하지 않았죠?

○ 行政課長 金文奎 : 안했습니다.

○ 池基浩 委員 : 그런데 왜 93年度에
는 두번을 했느냐 하는 이야기입니다.

本豫算에 안하고 1次追更 때 얼마든
지 할 수 있고 정확한 액수를 할 수 있
는데 왜 금년에는 양쪽을 이렇게 나누
었느냐, 그 이유가 本豫算 때 歲出이 너
무 많아서 그만큼 당겨서 했다, 이렇게
이야기를 하든지, 그리고 이번 1次追更
때 150億을 했죠?

○ 行政課長 金文奎 : 예, 그렇습니다.

○ 池基浩 委員 : 2月 28日 연도기가
완전히 지났는데 150億이라고 하는 그
뒤의 숫자가 없는 것도 問題란 말입니
다.

150億으로 해서 딱 맞아졌다, 2月28日
연도기가 지나면 완전히 끝나죠, 移越金
이?

이 移越金이 이렇게 맞아떨어질 이유
는 없다, 정확합니까?

○ 行政課長 金文奎 : 그런데 精確한 移
越金은 決算이 終了되어야 精確히 산출
이 됩니다.

○ 池基浩 委員 : 아니, 2月 28日 날까

지가 연도폐쇄기되어 가지고 그렇다면 정확한 移越金이 나오지 않습니까?

그러면 本豫算에 107億1,700만천원을 移越을 했는데 이번에는 150億을 딱 했습니다.

그 아래의 숫자는 없다는 겁니다.

그러니 이것이 精確한 移越金이냐, 그 이야기입니다.

○ 行政課長 金文奎 : 精確한 移越金이 아닙니다.

○ 池基浩 委員 : 그러면 移越金이 또 있다는 이야기 아닙니까?

○ 行政課長 金文奎 : 決算을 終了해야만 정확한 移越金이 算出됩니다.

○ 池基浩 委員 : 決算是 언제 끝납니까?

○ 行政課長 金文奎 : 5月末에 합니다.

○ 池基浩 委員 : 그 決算이라 하는 것은 決算検査를 對備한 決算아닙니까?

○ 行政課長 金文奎 : 아닙니다.

會計執行上의 決算입니다.

○ 池基浩 委員 : 그러면 어떻게 해서 本豫算是 推定을 하면서 1千원까지 내고 1次追更때는 이렇게 아래숫자를 전부 다 없앴느냐 이 말입니다.

이것은 무슨 말인가 하면 本豫算을 移越金을 이렇게 하면서 오히려 本豫算에는 百億을 하든지 170億을 하든지 이렇게 하는 것은 이해가 된다는 겁니다. 千원까지를 내면서, 1次追更은 오히려 150億을 잡았다는 겁니다.

이건 수차상으로 반영하는 것으로서 옳지 않다는 겁니다.

이런 計數를 제시하는 이 자체가 問題란 말입니다.

○ 行政課長 金文奎 : 그것도 150億, 億單位로 끊어지는게 아니고, 지난해 연말에 特別交付된 金額이 8億9,800 일마 있습니다.

그것하고 합친, 그것이 작년도豫算에 編成이 안되었기 때문에 그것하고 합쳐서 150億으로 잡았고…….

○ 池基浩 委員 : 됐습니다.

어쨌든 參考될 만하면 參考하시라는 말씀입니다.

그리고 本豫算編成관계, 精確하게 파악해가지고 뒤에 答辯을 좀 해 주십시오.

○ 陳鍾三 委員 : 委員長님 하나만 더 묻겠습니다.

○ 委員長 金台雄 : 예.

○ 陳鍾三 委員 : 陳鍾三 委員입니다.

說明書에 보면 其他使用料 收入에 수련장 施設使用料收入이 4,851萬원이 있는데 이것은 누구한테서 받는 돈입니까?

사용하는 學生들한테 負擔을 시켜 가지고 수련장을 運營하는 겁니까?

○ 行政課長 金文奎 : 行政課長입니다.

陳鍾三 委員님께서 質疑하신 수련장 經費는 입소하는 학생들로부터 徵收하는 것입니다.

○ 陳鍾三 委員 : 그러면 追加해서 또 하나, 지금현재 一般行政에서 체육청소년, 지금은 통폐합이 되었습니다만 청소년 수련원을 대대적으로 建立하고 있

습니다.

각 道는 道單位대로, 또 郡은 郡單位대로 計劃이 되어 있고 法도 制定이 되어있는 걸로 알고 있는데 지금 현재 教育廳에서 運營하는 青少年 수련원하고 그것하고 어떤 지침이라든지 뭐 어떤 위에서 내려오는 것이 없습니까? 쉽게 말하면 학생들이 전부 青少年들인데 지금 道本廳에서도 대대적인 수련원을 建立할 땅을 買入하고 있는데 어차피 학생들이 돈 내어서 수련할 바에야 教育廳에서 굳이 지을 필요가 없이 그런 施設을 이용하면 될 것 아니냐, 그런 부분에 대해서는 教育部에서 어떤 지침이라든지, 또 教育廳에서의 의지가 어떻게 되어 있는지, 그걸 좀 說明해주면 좋겠습니다.

○ 行政課長 金文奎 : 이 關係는 社會教育體育課長님께서 說明을 드리도록 하겠습니다.

○ 社會教育體育課長 朴昌植 : 社會教育體育課長 朴昌植입니다.

지금 저희들 그 關係는 道計劃에 의해서 하고 지금 다른 地域에서 個人이 하고 있는 학생수련장이 있습니다.

아마 陳委員님은 그런 뜻에서 말씀하신 것 같은데…….

○ 陳鍾三 委員 : 아닙니다.

제가 說明을 補充하겠습니다.

지금 현재 慶尙南道에서 청소년수련장을 建立하고 있습니다.

또 各 市·郡마다 建立하도록 되어 있어요. 그렇다면 이것이 政府에서 教育

部에서 지시하는 青少年 학생수련원이 아닌 것 같은데 어차피 道立學校들인데 道에서 建立하는 그 青少年修練院을 이용하면 될 것 아니냐, 道는 道대로 또 教育廳은 教育廳대로 따로 논다는 이야깁니다.

같이 통폐합해서 運營하는 方法을 연구할 必要性이 있지 않느냐, 이런 얘기입니다.

○ 社會教育體育課長 朴昌植 : 이것은 저희들이 研究를 한번 해보겠습니다. 하는데 지금 현재 저희들 修練計劃은 저희들 計劃에서 하고 우리가 修練을 되도록이면 學生들을 많이 修練하도록 할 그런 計劃이거든요.

그래서 지금 현재 學生 거의다가 저희들 計劃에 의해서도 다 못하고 있습니다.

그러니까 앞으로 道하고 의논을 해 가지고 많은 學生이 修練할 수 있도록 한번 해보겠습니다.

○ 陳鍾三 委員 : 알았습니다.

○ 朴在幹 委員 : 한가지만 물어보겠습니다.

豫算說明書를 봐주시기 바랍니다.

거기 特別交付金에 대해서 說明을 해주시고, 도동國民學校에 特別히 강당을 支援하는 이유에 대해서 説明해 주시기 바랍니다.

○ 金汗謙 委員 : 金汗謙 委員입니다.

歲入, 歲出決算 책자에 보면 地方教育債 部分이 나와있습니다.

地方教育債 部分에 3千원이 計上이

되어 있는데 慶尙南道教育廳에서는 地方教育債를 發行할 必要性을 느끼지 않아서 3千원을 해놨는지 그렇지 않으면 政府 財政社會法上 慶尙南道教育廳에서 地方債를 發行할 必要性을 느끼지 않는지 이 部分에 대해서 이야기해 주시고 發行할 수 있다면 慶尙南道 教育의 發展을 위해서 地方債를 發行해 가지고 이收入으로 모든 教育施設이라든지 이런 것을 좀 앞당길 必要가 있다고 보는데 이 部分에 대해서 말씀해 주시기 바랍니다.

○ 委員長 金台雄： 朴在幹 委員의 質疑하고 金汗謙 委員의 質疑에 대해서 關係官 答辯해 주시기 바랍니다.

○ 行政課長 金文奎： 行政課長 金文奎입니다.

朴在幹 委員님께서 質疑하신 特別交付金에 대해서 말씀드리겠습니다.

特別交付金이란 저희들이 현안사업 중에서 시급하다고 생각이 되는 事業費를 自體財源으로 해결할 수가 없을 경우 教育部에 特別交付 申請을 합니다.

거기에 의해서 教育部에서 판단해서 이전 特別支援事業으로서 妥當性이 있다고 생각될 경우에 한해서 特別交付金이 交付됩니다.

그래서 晉州 도동國民學校의 강당 設置費 역시 이러한 節次에 의해서 저희들이 여러가지 현안사업 중에서 자체豫算으로는 해결할 수 없다고 생각되는 財源에 대해서 特別交付 申請을 했습니다만 그 중에서 도동國民學校 강당 新

築分이 特別交付되었기 때문에今回豫算에 編成하게 되었습니다.

○ 朴在幹 委員： 追加 質問하겠습니다.

지금 우리 道內에 國民學校에 전부 강당들이 다 있습니까?

○ 行政課長 金文奎： 다 없습니다.

○ 朴在幹 委員： 대략 몇 %정도가 강당을 구비하고 있습니까?

○ 行政課長 金文奎： 거기까지는 아직 把握이 안되었는데, 나중에 把握을 해서…….

○ 朴在幹 委員： 안된데가 상당히 많죠?

그런데 特別히 이런 交付金을 中央에 申請을 하고 特定學校에다만 강당 新築을 시키는 理由는, 그걸 中央에 建議해야 될만큼 현안사업입니까?

○ 行政課長 金文奎： 그것이 晉州 도동지구하면 晉州의 東部地域인데 거기 新興開發地域으로 저는 알고 있습니다.

그리고 많은 學校가 있는데 거기에 많은 學校들이 모여서 하는 各種行事場이 없기 때문에 하나 필요하지 않겠느냐…….

○ 朴在幹 委員： 아니 그런데가 꼭 거기만 있는 것은 아니지 않습니까?

더 벽지고 더 어려운 데가 많이 있을 텐데 그런 부분을 教育部에다가 建議를 해 가지고 해야지, 도동國民學校라는 部分만 特別히 指定해 가지고 다른데 하고 편차를 두는 이유가 뭐냐는 겁니다.

이 資金을 다른 데로 돌려도 되는 것

아닙니까?

- 行政課長 金文奎 : 돌릴려면 教育部의 承認을 받아야 합니다.
- 朴在幹 委員 : 필요하면 建議를 해 가지고 그런 部分이 다른데 學校하고 평등하게 될 수 있도록 우리가 형평을 좀 맞추어야 되는 것 아닙니까?
- 行政課長 金文奎 : 他 地域에도 시급한 이런 事業이 있으면 저희들이 연차적으로 解決해 나가도록 노력하겠습니다.
- 朴在幹 委員 : 그러면 따로 제일 시급한 데를 예를 들어서 한군데 이야기해서 建議해도 받아줍니까?
- 行政課長 金文奎 : 그렇게 노력을 해보겠습니다.

다음에 金汗謙 委員님께서 質疑하신 地方教育債를 發行하지 않는 사유를 말씀드리겠습니다.

地方教育債 과목이 今年부터 新設된 비목인데 地方教育債 債還財源이 자체적으로 확보 가능할 경우에 地方債를 發行해서 豫算에 活用하도록 그렇게 指針이 되었기 때문에 지금 저희들 道立場에서는 90% 이상을 國庫支援에 의존하고 있는 그런 실정이기 때문에 저희들이 地方債를 發行한다순 차더라도 그걸 내년에 상환할 그런 능력이 없기 때문에 地方債 發行은 아직까지는 計劃을 하지는 못하고 있는 실정입니다.

- 金汗謙 委員 : 補充 質疑하겠습니다.
- 債還할 능력이 없다면 지금 地方債

發行은 慶尙南道教育廳에서 이렇게 하고 다른 道하고 비교해봤을 때 다른 道에서는 어느정도 發行하고 있는 事例를 아시면 말씀해 주시기 바랍니다.

- 行政課長 金文奎 : 지금 제가 알고 있기도는 京畿道 教育廳 한군데에서만 地方債를 發行하고 있는 것으로 알고 있고 여타 他市道의 경우에는 地方債를 發行하지 않고 있는 것으로 알고 있습니다.

- 委員長 金台雄 : 됐습니까?

그러면 委員 여러분…….

- 池基浩 委員 : 방금 朴在幹 委員이 質問한 部分인데 도동國民學校의 학생數하고 그 學校 學生數보다 많은 곳을, 간단히 되지는 않을 것인가 資料를 午後時間에 제시해 주시기 바랍니다.
- 委員長 金台雄 : 지금 12時가 좀 지났습니다.

점심時間이 되었으므로 停會를 宣布 할까 하는데 異議 없으십니까?

(“없습니다”하는 委員 있음)

그러면 다음 會議는 午後 1時 30分에 繼續開하도록 하겠습니다.

停會를 宣布합니다.

(12時 02分 會議中止)

(13時 30分 繼續開議)

- 委員長 金台雄 : 成員이 되었으므로 會議를 繼續開도록 하겠습니다.
- 繼續해서 質疑 答辯을 하도록 하겠습니다.

먼저 午前中에 歲出部分에 대해서 質疑를 한 委員님이 제시기 때문에 거기

에 대한 答辯을 執行部에서 먼저 해 주시기 바랍니다.

○ 社會教育體育課長 朴昌植：社會教育體育課長 朴昌植입니다.

全國體典 關係에 慎泰晟 委員님 관심을 가져 주셔서 대단히 감사하게 생각합니다.

脆弱種目 訓練費 支援으로 인한 실제적인 効果外에 他種目 支援이 없으므로 他種目 사기저하가 없는가에 대한 答辯 말씀을 드리겠습니다.

저회들은 昨年度에 말씀을 안 드려도 내용은 잘 알고 계시리라 믿습니다.

그래서 저회들이 全國體典에 昨年度에 갖다와서 그것을 審查 分析해서 種目別 脆弱種目을 選擇을 해서 거기에 따른 豫算을 本豫算에 計上했습니다만 오히려 削減이 되어서 이번에 追更에 올린 것입니다.

그래서 이 種目만 조금 도와주면 그런대로 補強이 되어서 역시 今年度 全國體典은 다소 기대에 어긋나지 않는 성적이 오를 것으로 생각이 됩니다.

그리고 脆弱種目만 支援하는 것이 아니고 다른 種目은 이미 저회들이 豫算에 어느정도 策定이 되어 있습니다.

그래서 그런 關係는 없는 것으로 알고 있습니다.

○ 慎泰晟 委員：補充質疑 하나 하겠습니다.

脆弱原因이 과연 資金支援의 不足 때문에 있는 것외에 혹시 人的 構成이라든지 또는 管理의 부실이라든지 그런데

原因이 있는 부분은 전혀 없습니다?

○ 社會教育體育課長 朴昌植：전혀 없습니다라고는 볼 수 없습니다.

다소 있는 것으로 압니다만 그런 것은 저희들이 補完을 해서 그런데 신경을 써서 앞으로는 그런 것이 없도록 현재 計劃을 하고 있습니다.

○ 科學技術課長 高今錫：科學技術課長 高今錫입니다.

慎泰晟 委員님께서 質疑하신 内容에 대해서 答辯을 올리겠습니다.

아울러서 專門委員께서 檢討報告한 内容과 質疑 内容이 꼭 같습니다.

같이 答을 올리도록 하겠습니다.

22個 教育廳 資料室에 3千萬원씩을 都市와 農村의 구별없이 일률적으로 策定한 근거와 구입자재는 어떠한 것인가에 대한 答辯입니다.

教育部에서는 大田 익스포를 계기로 今年을 科學의 해로 指定을 했습니다. 여기에 앞서서 1983年 5月부터 科學教育의 振興 方案의 일환으로서 이미 全道教育廳에 일제히 科學資料室을 設置해서 運營을 하고 있습니다.

여기에 基本的인 交付 現代化 作業의 일환으로서 本道에는 22個 教育廳에 教育廳當 3千萬원씩을 해서 6億6,000萬 원이 教育部 特別會計 交付金으로 배정되어 있습니다.

그래서 저희들도 22個 教育廳에 3千萬원씩 해서 支援을 했습니다.

그 구입 交付의 種類는 4月初에 教育部에서 세부적인 指針이 시달이 될

것입니다. 이것이 시달이 되면 購入品目이나 種類는 確定이 되겠습니다.

그리고 教育廳內 한 室씩 確定이 되어있기 때문에 交付擴充 事業에 있어서는 學生數나 教育廳 規模에 있어 가지 고는 큰 차이가 없습니다.

앞으로 실험실습 資料費 支援時에 있어서는 學生數나 教育廳 規模를 감안을 해서 차등 배분될 수 있도록 努力を 하겠습니다.

○ 慎泰晟 委員：機資材 購入인데 이것이 학생들에게 活用되어서 教育目標를 달성하는데 취지가 있죠?

○ 科學技術課長 高今錫：예.

○ 慎泰晟 委員： 그렇다면은 人口가 80萬인 蔚山地域에 3千萬원 정도의 資材 가지고 충분한 效果를 거양할 수 있겠느냐 하는 問題와 人口 4萬선의 작은 教育廳에 비한다면 상대적으로 자재의 과소 現象이 여실한 것으로 봅니다만 이렇게 해가지고 教育效果를 제대로 거양할 수 있겠는가 하는 의문이 있습니다.

예를 들면은 3千萬원 가지고 蔚山에도 어떤 특정 자재가 10個인데 山淸에도 10個다 그러면 이 10個를 利用하는 學生은 蔚山에는 20萬일 것이고 山淸에는 2千名이다. 그렇다고 할때 이것이 일률적 策定은 불합리성이 노정되지 않느냐, 이렇다면 이것은豫想 需要에 따라서 신축적으로 어떤 地域은 2千萬원, 어떤 地域은 7千萬 이렇게 合理的 배분이 되었어야 되지 않겠느냐는 취지를

質疑한 것입니다.

○ 科學技術課長 高今錫： 예, 잘 알겠습니다.

조금 전에도 말씀드린 바와 같이 한 教育廳에 한 實習室을 設置해서 運營을 하도록 되어 있습니다.

이것은 방학때를 기해서 教師들에 대한 實習研修입니다.

그래서 한 室이 運營되는데 있어서는 學生數나 教員數나 큰차등이 없이 한 室에 대한 交付를 擴充하는 것이기 때문에 여기에 크게 차이가 없으리라고 보아집니다.

그래서 아까도 말씀드린 바와 같이 만일에 實驗實習에 所要되는 資料 購入費는 차등해서 支給될 수 있도록 하겠습니다.

○ 慎泰晟 委員： 이것은 教育部 指針입니까?

3千萬원씩 公히 일률적으로 배정하는 것이.

○ 科學技術課長 高今錫： 예, 教育部에서 全國的으로一律的으로 같이 내려왔습니다.

○ 慎泰晟 委員： 指針에 대한 道 教育廳의 意見 제시는 없었습니까?

○ 科學技術課長 高今錫： 없었습니다. 이것은 아마 政策的으로 今年을 科學의 해로 정해서 이를 中心으로 全國 教育廳當 3千萬원씩 交付金으로 시달이 되었습니다.

○ 慎泰晟 委員： 그러면 課長님은 이러한 教育部의 지시가 妥當하다고 생각

하셨습니까?

○ 科學技術課長 高今錫： 저희들도 그런不合理한 점은 약간 느낍니다만 앞으로 이것이 是正이 될 수 있도록 최선의努力을 하겠습니다.

○ 委員長 金台雄： 예, 池基浩 委員님發言하시기 전에 午前中에 歲出部分 答辯은 이것으로서 마쳐지는 것 같습니다.

그래서 效率的으로 時間을 절약하기 위해서 제일 먼저 教育委員會의 所管을 다루고 本廳과 其他 市·郡 教育廳을 다루기로 하겠습니다.

그래서 質疑하시는 여러 委員님들께서 教育委員會 所管부터 먼저 質疑해주시기 바랍니다.

池基浩 委員 質疑해 주시기 바랍니다.

○ 池基浩 委員： 24페이지부터 묻겠습니다.

本豫算에 新築廳舍 會議室 커텐 設置해서 3百萬원이 計上되어 있습니다.

그런데 委員 휴게실등 각 事務室 커텐設置 이것과 어떻게 다릅니까?

會議室하고 事務室하고 분리해서豫算을反映했다는 것입니다?

아니면 그때豫算이 不足해서 휴게실은 못하고 會議室에만反映을 했다. 그 이야기입니까? 그런데 會議室 커텐은 300萬원이 되고 이것은 委員 휴게실 事務室 커텐이 1,297萬원 이렇게 되어 있는데 커텐비가 本豫算보다 追更이 더 많아지고 또 會議室보다 各 事務室과

휴게실이 네배나 더 많은 이런豫算策定이 되어 있는데 특별한 事由라도 있습니까?

○ 議事擔當官 林春根： 教育委員會 議事擔當官 林春根입니다.

池基浩 委員님이 質疑하신 内容에 대해서 答辯을 드리겠습니다.

當初豫算에 教育委員會 會議室 커텐製作費로 3百萬원을 策定했습니다.

처음에 計上할 때는 本 會議室을 천으로 하는 것으로 하고 事務室이나 기타 委員長室은 안하는 것으로 그렇게 처음에 計上을 했습니다.

그런데 막상 新築廳舍 移轉開廳 準備委員會를 教育委員님들을 中心으로 해서 編成해서 의논하는 도중에 道議會의 方法으로 베티칼로 되어있는 양식대로 教育委員會도 設置하자라고 논의가 되었습니다.

그래서 저희들이 面續하고 베티칼하고 커텐하고 道議會에 設置되어 있는 기준으로 해서 基本資料를 뽑아서 차액분을 計上을 해서 넣은 것입니다.

答辯이 되겠습니다?

○ 池基浩 委員： 되었습니다.

○ 委員長 金台雄： 또 다른 質疑가 없으십니까?

(“없습니다” 하는 委員 있음)

없으시면 教育委員會 所管은 이상으로 質疑를 마치고 本廳所管에 대해서 質疑를 하도록 해주십시오.

예, 諸忠國 委員 質疑하십시오.

○ 諸忠國 委員：豫算案概要의 5페

이지입니다.

이번에 増額된 것이 2億5,481萬4千원 인 것 같습니다.

우리 教育廳 豫算 中에서 가장 많이 차지하고 있는 것이 人件費 같고요 그리고 이번에 追更에 2億5,000萬원이 올라왔습니다.

그런데 其他職 人件費의 内容이 올라온 理由, 人件費만큼은 줄일 수도 없고 늘릴 수도 없는 것이라고 보는데, 이것이 追更에 올라온 理由를 說明을 해주시기 바랍니다.

○ 委員長 金台雄： 또 質疑할 분 계시면 質疑해 주십시오.

예, 權泰佑 委員님 質疑해 주십시오.

○ 權泰佑 委員：豫算書 43페이지 教育弘報 事務推進費 해서 記者團 14名에 2,800萬원이 策定이 되어 있는데 來年에도 이런 記者團한테 業務推進費 해서 計上해 넣었던 것이 있는지 아니면 별도로 記者들한테 아부성 經費로 넣어 가지고 今年부터 새로 推進을 하고 있는지 소상하게 說明을 해 주시고 44페이지 經常事業費 道議會 行政事務監查 대비해서 300萬원이 들어있습니다.

이豫算書에 教育廳에서 道議會에 어떤 行政費가 들어가는지 必要性에 대해서 말씀을 해주시고 그 밑에 業務推進費 760萬원도 되어 있습니다.

이것은豫算書가 다른 사람이 보더라도 道議會하고 教育廳하고의 業務에 어떤 긴밀한 行政費가 들어가는지 말씀을 해주시고 45페이지에 損害報償金해서

한 件에 4,052萬원이 들어 있습니다.

損害賠償의 内容과 그 계기를 說明해주시면 감사하겠습니다.

○ 金汗謙 委員：金汗謙 委員입니다.

27페이지 거기에 보면 對外支出 經費에서 地方債 債還金이 1億 6,816萬 5千원이 되어 있습니다.

本 委員이 아까 地方教育債 部分에 대해서 質疑를 할때 教育債 部分이 금년부터 되어가지고 이것을 計上을 했다. 이런 말씀을 하셨는데 그럼 地方教育債와 地方債 債還金의 種類는 어떻게 틀린지 區分해서 說明을 해주고요, 페이지 41페이지에 볼 것 같으면 科學 및 事業係 教師 一般研修部分에 있어서 電算部專攻研修 42名해서 1인당 經費를 나누면 154萬3,216원19전이 나옵니다.

이 部分이 왜 이런 수치가 나오는지 그 다음에 페이지 51페이지에도 볼 것 같으면 工高生 奨學金해서 748名에 1인당 經費를 내면 39萬7,518원71전 나옵니다. 왜 이런 수치가 나오게 되는지 學生마다 많이 주는 學生이 있고 또 적게 주는 學生이 있는지, 그 다음에 60페이지 教育放送 活用計劃 中心學校 運營해서 방송기기 등 11個校 62페이지에 악대부 육성지원해서 樂器 修理費 10個校, 제가 보기에는 악대부는 慶尙南道에 아주 많은 것으로 알고 있는데 왜 10個校만 選定을 해서 하는지 이 部分에 대해서 말씀을 해주시기 바랍니다.

○ 委員長 金台雄： 李榮一 委員까지 質疑를 받고 中間 答辯을 들도록 하겠습니다.

○ 李榮一 委員： 48페이지에 보면 奨學資料 發刊 보급이라고 해서 7,272萬 원의 豫算이 策定이 되어 있습니다.

通信獎學 發刊의 의무와 배부대상 및 必要性을 說明을 해주시고요, 그리고 65페이지에 보면 트레터 86마력 조달 청 가격과 농협 시중가격을 비교해서 說明을 해주시고 그리고 현물로 주는지 豫算을 支援해 주는지 이것도 說明을 해주시기 바랍니다.

그리고 75페이지에 초계종고 寄宿舍增築의 必要性 및 期待效果에 대해서 말씀을 해주시고 초계종고 位置가 어디 인지 그것도 말씀을 해주시기 바랍니다.

이상입니다.

○ 委員長 金台雄： 이상 質疑에 대해서 關係 執行部측에서는 答辯을 해주시기 바랍니다.

○ 公報擔當官 梁長錫： 公報擔當官 梁長錫입니다.

權泰佑 委員님께서 質疑하신 주제 記者團 海外視察 經費에 관하여 말씀을 드리겠습니다.

지난해에 道內 各 機關에서 주제하는 記者團에 대하여는 海外研修가 있었습니다. 따라서 本道 教育廳에 주제하는 記者團으로부터 몇번이고 研修機會가 있었으면 좋겠다는 아쉬움을 표시했습니다.

本道의 지금까지 財政의 어려움이 있어서 計上치 못했다가 今年 追更에 反映한 것입니다.

그러나 지금 本道 豫算의 어려움은 있으나 記者들이 海外研修를 함으로서 지금 현재 우리 나라가 안고 있는 教育의 개혁의 시기를 맞이해서 좀더 教育을 이해하는데 바람직하지 않겠나 하는 그런 期待를 갖고 있습니다.

그런 뜻에서 計上을 했습니다.

答辯이 될런지 모르겠습니다.

○ 權泰佑 委員： 教育의 질을 높이고 教育弘報를 적극적으로 하기 위한 것 같으면 실제로 이 豫算 가지고 教育業務에 종사하고 있는 教職員의 海外研修를 더 늘였으면 늘였지 왜 굳이 記者들한테 海外研修를 教育廳에서 보내는지 심히 의심스럽습니다.

이것은 記者들한테는 記者들이 所屬된 會社에서 자체研修로 돌리고 이 豫算을 教職員들이나 教育에 꼭 必要한 분들한테만 보낼 수 있는 그런 豫算으로 짜여졌으면 좋겠다. 本委員을 그렇게 생각합니다.

○ 陳鍾三 委員： 追加로 제가 하나 물겠습니다.

效果는 어떤 效果가 있다고 봅니까?

○ 公報擔當官 梁長錫： 效果라기 보다는 先進國의 教育에 관하여 견문을 넓혀 가지고 와서 本道의 教育에 도움이 되지 않을까 하는 그런 생각입니다.

○ 權泰佑 委員： 다시 제가 하나 물어보겠습니다.

記者團이라고 하는 것은 일정한 기일이 지나고 자신이 배속되어 있는 시간이 지나면 어차피 한번研修를 보내고 나면 그記者가 영원하게 教育廳의 所管만擔當하는 记者가 아니고 각部處나 本廳으로 들어갈 수도 있고 또 전출도 가고 합니다.

그런데 今年度에 教育廳에 出入한다고 해서來年에 한번 보내주고 나면은來年에 그분들이 다시 또 教育廳에 勤務한다고 保障을 어떻게 합니까?

못하잖아요?

○ 公報擔當官 梁長錫： 예, 그렇습니다.

○ 權泰佑 委員： 그렇다면은 실질적으로 이것이 本豫算에 올라온 것도 아니고 追更에 느닷없이 記者團이라고 하는 이름으로豫算에 올라오는 것은 도저히 이해하기가 힘듭니다.

열악한 慶南教育豫算이 記者들한테 1년에 2,800萬원 정도의豫算을 들여서 海外視察이라는 명목으로 시켜주는 자체는 발상이 잘못되었지 않나 이렇게 생각이 드니까 參考로 해주시기 바랍니다.

○ 公報擔當官 梁長錫： 예, 잘알겠습니다.

○ 行政管理擔當官 卞在永： 行政管理擔當官 卞在永입니다.

權泰佑 委員님께서 指摘하신 事項에 대해서 答辯을 드리겠습니다.

84페이지에 있는 對外議會業務推進費 760萬원에 대한 說明을 해달라고

했는데, 저희를 對外議會業務라는 것은 道議會事務處나 그 다음에 委員님한테 저희들이 사전에 무슨協議를 할 일이 있으면 그것을 준비하는 事項과 委員님들과 밤늦게까지協議를 할 때 혹시나 저희들이 다과회나 그런 것이必要하면 그때 그때豫算에서支出을 할 수 있도록 計上해 놓은 事項입니다.

○ 權泰佑 委員： 補充 質疑하겠습니다.

教育委員會하고 教育廳하고는 불가분의 關係입니다.

그러나 道議會는 道議會 자체의豫算이 충분하게 계상이 되어 있습니다. 그런데 우리가 必要한 特別委員會를 한다. 教育廳하고協議를 할 때는 우리道議會의豫算으로 가지고 충분하게 할 수 있고 教育廳에 절대 기대지를 않기를 우리委員들은 대부분이 다 그렇게 마음의 자세를 가지고 있습니다.

그런데 이렇게 油印物에다가 慶尙南道議會와의 원활한 業務推進費 이렇게 넣어 놓은 것 자체는 어느 다른 분들이 볼 때에 道議會에서 얼마나 로비를 당하는지 혹시 다른 음성적 費用이包含되어 있는 것으로 잘못 착각할 수가 있습니다. 그래서 오해의 소지가 충분히 나올 수 있는 대목이기 때문에 차라리 教育委員會 業務推進費라고 하든지, 거기서 慶尙南道議會 業務推進費가 왜 들어갑니까?

그래서 앞으로 이번에豫算과 다음에도 또 이런豫算이 있을 때에는 慶尙南

道議會와의 원활한 業務推進費라는 이러한 아주 애매모호한 용어를 안쓰면 대단히 좋겠습니다.

○ 公報擔當官 梁長錫： 예, 참고하겠습니다.

그리고 45페이지에 있는 損害賠償金 4,052萬원에 대해서 說明을 드리겠습니다. '92年度 金海 장유國民學校 체육코치 學生들 추행사건입니다.

이것이 저희들이 '92年度에 판결이 났는데 1次 大韓民國을 상대로 訴訟을 했기 때문에 釜山地方檢察廳 檢查長이 1次 변상을 하고 그 다음에 賠償을 저희들 教育廳에서 합니다.

그래서 그 賠償權을 행사를 하면 저희들이 '92年度 12月 29日 1次는 支給되고 저희들한테는 '93年度 1月 6日字에 賠償金 청구를 했습니다.

그래서 거기에 대한 것을 賠償하기 위해서 저희들이 이번에 計上을 했습니다. 또 이것 말고도 신나 폭발사건이라든지 이런 事項이 檢察廳에서 大韓民國을 상대로 하는 것 같으면 檢察廳에서 1次로 賠償을 하고 저희들한테 언제든지 다시 賠償權을 청구하게 됩니다.

그때 그때마다 訴訟에서 지면 저희들이豫算編成을 합니다.

그래서 本豫算에 못 넣어서 이번 追更에 넣게 되었습니다.

答辯이 될려지 모르겠습니다.

○ 權泰佑 委員 : 되었습니다.

○ 委員長 金台雄 : 다음 答辯을 하기 전에, 조금 전에 出入記者 研修費 關係

라든가 道議會 業務推進費 關係라든가 이런 것의 答辯을 들으면서 느낀 것이 충분하게 이해가 되고 또 납득이 될 수 있도록 答辯을 하셔야죠. 사실은豫決委員會은 文教社會委員會 委員만 자리한 것은 아닙니다.

그래서 그런 것이 충분히 이해될 수 있도록 되어야겠고 또 용어 자체도 使用自體가 잘못된 점이 있으면 솔직하게 잘 말씀을 드려야豫算에 대한 충분한 說明이 될텐데, 그런 점이 아쉽습니다.

그러니까 答辯을 잘 이해가 될 수 있도록 해 주시고 그렇게 안하면削減의 요인이 될 수도 있으니까 參考해 주시기 바랍니다.

○ 行政管理擔當官 卞在永 : 제가 한 말씀을 더 드리겠습니다.

저희들對外議會 業務推進이라고 하는 용어 자체를 미처 생각지를 못해서 상대방에게 오해를 살 소지가 있기 때문에 다음부터는 이것이對外議會 業務推進費가 아니고 저희들行政業務의 원활을 위해서 쓰이는豫算으로 용어를 바꾸겠습니다.

○ 陳鍾三 委員 : 用途를 구체적으로 說明을 해보세요. 어물쩍 넘어갈 것이 아니고.

작년에도 썼을 것이 아닙니까?

○ 行政管理擔當官 卞在永 : 작년에 저희들이 業務를 執行하다 보니까 밤늦게 까지 業務를 하게 되면 저희들職員들도 상당한 숫자가 남아있습니다.

그래서 저희職員들도 저녁에 밤 8

時나 9時까지 하게 되면 집에 가면 저녁을 드시라는 말을 못하고 저희들이 그날 저녁에 이 業務推進費로 저녁을 사 드립니다.

○ 陳鍾三 委員：豫算擔當官室에 豫算이 있을 것이 아닙니까?

그런 豫算을 별도로 없습니까?

○ 行政管理擔當官 卞在永：議會關係로 해서 使用하는 것은 行政擔當官室이 議會 業務를 맡았기 때문에 그 經費로 사용하고 있습니다.

○ 陳鍾三 委員：豫算擔當官室에서 豫算을 編成해서 얼마든지 야간근무할 때 經費를 쓸 수 있는데 하필 委員들을 팔아 가지고 식사비를支出하고 합니까?

道議會에도 89名이 있지만 文教社會委員會에서 豫算審議를 할때 어떤 식으로 접대를 했는지는 모르겠습니다만 그런 용어를 써서는 안됩니다.

그런 經費를 支出해서도 안되고요.

그러니까 用途를 구체적으로 한번 說明을 해주시기 바랍니다.

○ 行政管理擔當官 卞在永：저희들이 이 對外議會 業務를 推進하기 위해서 사전에 業務를 議事局이나 다음에 專門委員님한테 業務推進하는데 인쇄나 이런 것을 할적에 서로 協議를 하고 또 이런 것을 準備하기 위해서 저희들이 밤늦게 까지 있습니다.

거기에도 저희들이 저녁 한 그릇을 먹고 또 차를 한잔 마십니다.

그리고 이 일을 하다보니까 밤늦게까지 하는 날이 좀 있었습니다.

그래서 저희 職員들도 그렇고 사과나 차나 이런 것을 휴식시간에 먹어가면서 또 저녁을 저희들이 왔다 갔다 하지 못하기 때문에 버스를 타고 와서 밥을 먹고 와서 또 일을 할 때가 있기 때문에 이럴 때 이 豫算을 씁니다.

○ 權泰佑 委員：副教育監님한테 하나만 묻겠습니다.

損害賠償金이 今年度에 4,052萬원이 들어 가는데 한 教師의 추행사건으로 教育廳의 豫算이 이렇게 많이 소모가 되는데 制度的으로나 慶南道教育廳에서 이것을 防止할 수 있는 對策이 있으면 副教育監께서 말씀을 해주시면 좋겠습니다.

○ 副教育監 鄭秀相：현재까지는 이것이 처음이었는데 앞으로 이러한 것을 대비해서, 과거에는 안전공제, 이런 것 이 없었습니다.

그런데 지금은 發足이 되어서 補償을 하기는 하는데 당시에는 그런 것이 없고 教職員 問題로서 이것은 國家를 상대로 하기 때문에 만부득이 그렇게 되었습니다. 過去에는 이런 예가 없었습니다.

○ 諸忠國 委員：個人은 얼마만큼 補償을 했습니까? 당사자가.

○ 行政管理擔當官 卞在永：個人은 없습니다.

당사자가 7年刑을 받고 복역 중입니다.

財產 調査를 했는데 돈이 10원도 없습니다.

○ 諸忠國 委員：退職金도 없다는 말입니다?

○ 行政管理擔當官 卞在永：예.

○ 副教育監 鄭秀相：正教師가 아니고 코치입니다.

○ 金汗謙 委員：코치를 채용할 때 그 사람을 身元保證을 세워서 안합니까?

○ 行政管理擔當官 卞在永：身元保證은 하지만 財產保證은 안합니다.

○ 權泰佑 委員：예, 좋습니다.

○ 財務課長 朴聖源：金汗謙 委員님이 質疑하신 事項別說明書 27페이지입니다. 地方債 債還金 1億6,816萬5千원에 대해서 答辯드리도록 하겠습니다.

여기에서 計上되어 있는 地方債 債還金 1億6,816萬5千원은 저희들이 地方債를 발행에 따른 事項이 아닙니다.

이것은 일시 借入金 利子로서 저희들이 計上을 해놓은 것입니다.

이것은 저희들이 현재 주로 交付金에 財源을 依存하고 있습니다.

그래서 中央에서 매달 交付金이 일정액이 내려옵니다.

이것이 내려오면 혹시 작게 내려왔을 경우를 대비해서 저희들은 180億 정도를 일시借入으로서 銀行에서 빌린다고豫想을 해서 거기에 따른 利子로서 年間 31日 정도는 推定해서 計上해 놓은 것이 1億6,816萬5千원입니다.

그래서 현재 보면은 地方債를 發行해서 여기에 따른 經費로 計上되어 있는 것은 아닙니다.

○ 金汗謙 委員：그러면 그 項目은 틀

린 것이 아닙니까?

○ 財務課長 朴聖源：그런데 官이 再支出 經費로 項이 地方債 債還金, 細項이 國內借入金 債還金, 목이 기타 國內借入金 利子로서 計上이 되어 있습니다.

○ 金汗謙 委員：借入金이 地方債 안에 속한다는 말이죠?

○ 財務課長 朴聖源：예, 그것은 官을 따지면 地方債 發行해서 나가는 經費나 저희들이 일시차입을 해서 利子가 나가는 것이나 官, 項은 한과목입니다.

그 점을 이해해 주시기 바랍니다.

○ 金汗謙 委員：그러면 앞에 地方教育債나 地方債나 같은 말입니까?

○ 財務課長 朴聖源：예.

○ 權泰佑 委員：追加로 하나 물어 보겠습니다.

아까 1日 잔고가 40億~50億이 항시 各市·郡 教育廳에 원활한 資金 供給을 위해서 항시 예치를 해놓는다고 答辯을 하셨죠?

○ 財務課長 朴聖源：예.

○ 權泰佑 委員：그런데 交付金 支援이 혹시 내려오는 시간이 없어 가지고 支援金의 利子를 1億6千萬원으로 歲出에 잡아놨다 이 말이지요? 보면 봉급일이 17일입니다.

그런데 17일 날 財源이 모자랄 때가 있습니다.

中央에서 작게 내려왔을 경우에는, 그 時期 며칠동안은 저희들이 去來하는 銀行에서 180億 한도 내에서 일시 借

入을 할 수가 있습니다.

거기에 따른 利子로서 저희들은 年間 31日 基準으로 180億에 대한 것을 計上해놓은 것이 1億6,500萬원 정도가 된다는 것입니다.

○ 權泰佑 委員 : 그것은 教育廳에서 教育部하고는 상당히 잘못된 관행이 남아있는 모양인데요, 이런 부족한 教育廳豫算 1億6千萬원을 銀行에, 金融機關의 특혜를 보여주는 것과 똑같은 것 아닙니까?

○ 財務課長 朴聖源 : 한가지 제가 예를 들어 보겠습니다.

昨年 같은 경우에는 저희들이 一時借入金 利子로서 銀行에 支出한 金額이 1千萬원도 안됩니다.

저희들은 가장적으로 혹시 늦게 올 것을 대비해서 一時借入金 利子를 計上해놓은 것이지, 만약 저희들이 一時借入을 안하면 이 돈은 안씁니다.

그 점을 이해해 주시기 바랍니다.

○ 權泰佑 委員 : 그런데 누가 봐도 이렇게 딱 1億6,816萬5千원을 이렇게 正確하게 내놓으면 이것이 꼭 쓰여져야 되는 돈인 것으로 저희들은 느껴집니다. 그래서 아까 答辯이 40~50億은 늘 銀行에 남아 있다고 했는데, 또 利子는 利子대로 나가고 그러면 教育部에서豫算이 늦게 내려오니까 항상 이런 問題가 생긴다 아닙니까?

○ 財務課長 朴聖源 : 맞습니다.

○ 委員長 金台雄 : 그런데 昨年度에는 얼마를 했습니까?

○ 財務課長 朴聖源 : 昨年에 저희들이 利子로서 支給한 것이 1千萬원 정도될 것입니다.

○ 委員長 金台雄 : 그렇다면豫算을 編成한다는 것은 昨年에 1千萬원이면 올해는 2千萬원 정도 編成할 것 같으면 이해가 가는데, 1億6千萬원을 해 놓았다면 너무 과다한 編成이 아니냐 이 말입니다.

○ 財務課長 朴聖源 : 그런데 實務의 입장에서는 너무 작게 했을 경우에 저희들이 상당히 어려움이 많습니다.

그래서 資金 運營은 되도록이면 一時借入 利子를 支出을 안하려고 基本方針은 그렇습니다.

그렇지만 혹시나 자금 영달이 本廳豫算의 收入원을 따지면 90% 이상이 交付金입니다.

혹시라도 늦게 오면 支出하는데 차질이 없도록 하려고 하다 보니까 이런 計上方法에 의해서 一時借入金 利子를 計上한 것입니다.

○ 行政課長 金文奎 : 行政課長 金文奎입니다.

諸忠國 委員님께서 質疑하신 人件費를 本豫算에 編成한지가 얼마 안된 지금 시점에 人件費 2億5千餘萬원의 增額된 事由에 대해서 說明을 드리겠습니다. 이번에 增額되는 2億5千萬원의 人件費는 幼稚園 전임강사의 보수입니다.

幼稚園 전임강사의 보수를 이번에 올린 이유는 저희들 當初豫算을 編成할 적에 幼稚園 전임강사를 정규 教師로 100名

정도發令을 할 수 있을 것으로豫想을 해서 거기에 맞추어서 전임강사手當을 編成해 놓았습니다만 教育部로부터 받은 幼稚園 정규教師의 定員이 저희들豫想보다 훨씬 줄어든 40名으로定員을 받았습니다.

그래서 結果的으로 전임강사의 숫자가 그대로 많이 남아있게 되었습니다.

그런데 정규教師의 보수관계 예산비목하고 幼稚園 전임강사의 비목하고 다르게 되어 있습니다.

전임강사의 보수는 其他職 보수라고 해서 別途로 編成이 되어있기 때문에 그不足額을 충당하기 위해서 이번에 增額된措置를 한 것입니다.

○ 諸忠國 委員 : 몇 名分입니까?

○ 行政課長 金文奎 : 6名分입니다. 이번에 增額된 것이.

그 다음에 李榮一 委員님께서 質疑하신 農業系 高等學校에 トラック 86마력 짜리의 조달청價格과 농협價格의 비교 및 현품을 주는지 아니면豫算을支援해 주는 것인지에 대해서 답변을 드리겠습니다.

이것은 저희들이 調查한 바에 의하면 トラック 1대 본체價格은 조달청價格으로는 3,166萬4千원, 농협價格은 3,285萬원, 그다음 모우터벨트 하나에 조달청價格은 370萬1千원, 농협價格은 380萬원으로 알고 있습니다.

그래서 두가지 다 조달청價格이 농협價格보다는 조금 싼 것으로 되어 있습니다. 그래서 본체와 모우터벨트의 價

格이 이렇게 되어 있는데今回追更에 5千萬원으로 計上한 事由는 본체와 모우터벨트 외에 쟁기라든지 트레일러, 로드버더, 디스크마, 철갑지 5個 이런 各種 必要한 부속품을 동시에 購入하고자 뒤에 말씀을 드린 부속품의 價格은 조달청에서 취급을 하지 않기 때문에 농협價格으로 算定을 해서豫算에 編成을 했습니다.

그리고 이것은 현품으로 주지 않고 직접豫算配付를 합니다.

○ 科學技術課長 高今錫 : 科學技術課長高今錫입니다.

金汗謙 委員님께서 質疑하신 농교교사부전공에 대한 1월까지 나오는 수치가 어떻게 나오느냐에 대한 答辯을 올리겠습니다.

研修旅費에는研修經費와研修旅費 두가지로 나누어 가지고 策定이 되어 있습니다. 그래서 농과교사 28名에게 60萬원씩 해서 1,680萬원, 그 다음에旅費는 28名에 대해서 일인당 126萬7千원 해서 3,547萬6千원이 되겠습니다.

여기는 농고學生들이支援이 감축됨에 따라서 농과教師가 남아 돌아갑니다.

여기에 대한 것을 本道에 教育部에서 배정되어서 내려온 人員이 農機械 4名, 그 다음에 食品加工에 5名, 造景에 5名, 電子計算에 7名, 技術에 7名으로 計 28名의 전공教師를 全國的으로 모아서 일괄적으로研修를 하도록 되어있습니다.

그래서 本道에 배정된 人員이 역시 28

名이고 本道에 研修經費가 배정된 것이 5,227萬 6千원이 배정이 되었습니다. 이것은 일괄해서 나누면 이와같이 1원 까지도 計算이 나옵니다만 旅費와 經費를 나누어 가지고 計上이 되었기 때문에 이런 수치가 나왔습니다. 그 다음에 역시 金汗謙 委員님께서 質疑하신 工高 奨學金 關係에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

1인당 年間 奖學金 액수입니다. 우리 道內에 1級地 “가”가 54萬6,770원이고 1級 “나” 地區는 24萬2,830원 되겠습니다. 그 다음에 2級 “가” 地域이 面地域이 되겠습니다. 29萬7,350원 그 다음에 2級地는 宅地地域이 되겠습니다. 23萬2,700원씩 공히 奖學金으로서 支給이 됩니다.

以上 質疑에 대한 答辯을 마치겠습니다.

(委員長 金台雄과 幹事 金汗謙 司會交代)

○ 委員長代理 金汗謙 : 追加 質問하겠습니다.

농업교사 研修 28名에서 1인당 186萬 7千원 정도되는데 期間은 얼마쯤 研修를 받습니까?

○ 科學技術課長 高今錫 : 10週間을 합니다.

○ 委員長代理 金汗謙 : 잘 알겠습니다.

○ 中等獎學課長 李承敦 : 中等獎學課

長 李承敦입니다.

教育放送 活用計劃 中心學校 支援金 각 부담에 高等學校에 악기 수리관계 答辯해 올리겠습니다.

教育放送 活用은 教育의 질을 높이고 보완을 위해서 教育開發院에서 적극적으로 시청을 권장하고 있습니다.

實現을 위해서 各 地域別로 昨年부터 國民學校, 中學校 하나씩 지정을 해서 지역센터역할을 할 수 있도록 하고 있습니다.

今年度에는 高等學校에 11個 지역센터學校를 지정해서 그 학교에 대해서 教育放送 수신시설이라든지 放送施設 및 녹화를 위해 TV 혹은 VTR 등의 機資材 購入費를 支援키 위해서 11個校에 校當 7百萬원씩 7,700萬원씩을 計上하였습니다.

나머지 11個 高等學校는 연차적으로 豫算이 허용하는대로 支援할려고 計劃을 하고 있습니다.

그 다음에 高等學校의 악기수리 關係입니다.

현재 道內 高等學校에 악대부를 運營하고 있는 학교가 16個 학교로 알고 있습니다.

대부분의 학교가 資金難에 처해 있고 또 악대를 가지고 있더라도 낡아서 제대로 기능을 다하지 못하는 이런 실정인 것 같습니다. 그래서 追更에 한 학교당 3百萬원씩 최소한의 經費만 支援해서 좀 도와줄려고 그런 計劃을 하고 있습니다.

나머지 학교는 來年度에 豫算이 되는대로 支援하도록 하겠습니다. 以上입니다.

○ 委員長代理 金汗謙： 修理費 같은 것을 일괄적으로 해주어야 하는 것 아닙니까?

어느 학교는 今年에 해주고 또 어느 학교는 來年에 해주고,

○ 中等獎學課長 李承敦： 公立學校를 우선 支援하고 사학은 財團에서 위탁을 하고 있기 때문에 年次의으로 支援하도록 하겠습니다.

○ 委員長代理 金汗謙： 그 앞에 高等學校 11個 放送機器 구입실비 1個校명단을 쭉 불러주십시오.

○ 中等獎學課長 李承敦： 豫算이 확보되어야 구체적인 計劃이 수립될 것 같습니다.

그래서 豫算이 확보되면 그 基準을 세워서 11個 高等學校에 대한 支援을 할 그런 計劃을 하고 있습니다. 죄송합니다.

○ 初等獎學課長 金圭榮： 初等獎學課長 金圭榮입니다.

李榮一 委員님께서 質疑하신 慶南獎學月報 發刊에 대해서 말씀 드리도록 하겠습니다.

發刊에 대한 必要性은 本道內 교원들에게는 教育施策을 구현하는 奬學資料로써 제공하고 또 本道 학부모 및 지역민들에게는 미래사회를 創造하는 새 韓國人을 육성하는 本道 教育의 발전적 활동상을 널리 弘報함으로써 教育力を 더욱 提高하고 아울러 教師와 學父母와

地域社會가 동참하여 本道 教育의 發展을 기하는 그런 계기를 마련하고자 하는 필요성에서 奬學月報를 發刊토록 計劃을 했습니다.

獎學月報의 發刊配付 對象으로서는 各級學校 教員 및 教育廳 그리고 事業所와 專門職들에게 配付하고 各級學校 학부형을 대표하는 育成會 會長, 同窓會 會長님들에게 한부씩 配付를 해드리고 또 우리 道內 道議員님, 慶南教育委員, 基礎議會 市郡議員님 그리고 市郡에 있는 關係機關長에게 配付할 계획이고 또 교육적인 측면에서는 教育部와 教育開發院, 教育評價院, 中央研修院 그외 각市道教育廳과 각市道에 있는 教育研究員, 科學教育院 등 전국적으로 配付할 그런 계획을 하고 있습니다.

期待效果는 慶南 全教員에게 보다 신속하게 교육에 필요한 情報資料를 제공하고 또한 各 教育廳에서 활동하고 있는 교육소식을 알림으로 학생지도에 參考資料를 제공해서 활용할 수 있을 것이며 地域社會의 代表이신 道議會님들을 비롯한 道內 학부모와 기초의원, 각機關長 그리고 全國 各級 教育機關에게 우리 慶南教育의 활동상을 홍보함으로써 慶南教育에 대한 이해의 폭을 더욱 넓히고 동참하는 그런 계기가 마련될 것으로 期待를 하고 있습니다.

以上으로 마치겠습니다.

○ 李榮一 委員： 8,800部를 가지고 그렇게 많은 학부형이나, 全國에 配付를 할 수 있습니까?

- 初等獎學課長 金圭榮： 네, 저희들이 배부할 것을 미리 준비를 해서 8,800部 정도만 하면 배포가 될 것으로 생각하고 있습니다.
- 李榮一 委員： 네, 알겠습니다.
- 委員長代理 金汗謙： 本廳 所管 答辯 남았습니까?
- 施設課長 車達賞： 施設課長 車達賞입니다.

李榮一 委員님께서 質疑하신 초계종고 寄宿舍增築에 대해서 말씀드리겠습니다.

質疑內容은 必要性과 期待效果를 質疑하셨는데 答辯드리겠습니다. 위치는 현재 陜川郡 草溪面에 위치하고 있습니다.

- 李榮一 委員： 草溪面이 어느 郡입니까?

○ 施設課長 車達賞： 陜川郡입니다. 현재 초계종고의 自動車學科 新設이 '90年度부터 新設이 되어서 현재 6學級에 학생수가 310名입니다.

그런데 이 학생들은 慶南의 각 지방에서 모여서 온 학생들이 대부분입니다. 그래서 이 학생들이 통학관계가, 거리가 너무 멀기 때문에 寄宿舍를 지어야 된다 해서 현재 寄宿舍되어 있는 規模가 52名이 수용되고 있습니다. 52名이 수용되어 있지만 현재 학생중에서 寄宿舍를 희망하는 학생이 160名이 있습니다.

그래서 160名을 다하면 좋겠지만 그래도 여유를 두고 관망을 해보고 해서 현

재 '94年度에 48名만 수용할 수 있도록豫算을 조치해서 '94年度에 48名을 수용할 시설을 할 것입니다. 以上입니다.

- 委員長代理 金汗謙： 本廳 所管 歲出豫算 部分에 다른 委員 質疑계시면 말씀해 주십시오. 金奉坤 委員님.

○ 金奉坤 委員： 金奉坤 委員입니다. 수고 자립체계 추진비라 해서 1,260萬 원인데 여기보면 축양장관리, 종묘 및 사료 購入費해서 960萬원 養殖場 우대, 運營費해서 3百萬원이 追更이 되어있습니다.

그렇다면 지금 慶尙南道에서는 巨濟수고, 南海수고 두군데가 있는 것으로 알고 있습니다. 요즘 실제보면 수고가 학생수가 모자라서 학생을 모집하는데 광장한 어려움을 겪고 있습니다.

그런데 이렇게豫算이 다시 支援된다고 하는 것은 물론 좋은 뜻도 있겠습니다만 해마다 보면 학생이 자꾸 줄어져 갑니다.

이러한 현실을 감안을 하셔서 앞으로 거기에 대한 대응책을 教育廳에서 아마 강구를 해주셔야 될 것으로 보고 있습니다.

그리고 종묘라는 것은 사서 넣으면 고기는 끓습니다.

그것이 크면 나중에 商品이 됩니다. 商品이 되면 이것을 팔아서 다시 再投資가 되는가 그렇지 않으면 판商品이 어디로 갔는가 전혀 그런 것은 나오지 않습니다.

이 점에 대해서 教育廳에서 확실한 答

辯을 해주셔야 되겠고, 그리고 수고실
습선 運營費라 해서 이번에 追更이 1,
256萬8千입니다.

그런데 南海수고 같은데 보면 올림픽호
라는 배를 올림픽경기가 끝나고 나서
두대를 배정을 받아서 運營管理를 하고
있습니다. 그런데 과연 올림픽호가 실
습선에 포함이 되는지 안되는지 거기에
대한 教育廳의 확실한 答辯을 바랍니다.

그리고 이 올림픽호가 실습선으로 포함
이 되지 않는다고 하면 차제에 여기에
대한 앞으로의 管理問題라든지 이런 것
도 확실한 答辯이 있어야 할 것으로 보
고 있습니다.

다시 되돌립니다만 자립체계 推進費라
는 것은 學校를 앞으로 자립할 수 있도
록 도와주는 費用 같습니다.

그렇다면 養殖場에 대한 확실한 여태까지
南海수고에 과연 教育廳에서 해마다
이러한 支援이 있었을 텐데 여기에 대
한 資料를, 얼마를 支援해서 얼마의 도
움이 있었다든지 얼마를 支援해줬는데
아무런 도움이 없었다든지 확실한 根據
를 나중에 오후에 資料를 하나 제시해
주시기 바랍니다.

이 점에 대해서 運營關係 教育廳에서
확실한 答辯이 있기를 바랍니다. 以上
입니다.

○ 委員長代理 金汗謙 : 答辯을 준비하
는 동안에 다른 委員님, 陳鍾三 委員님.

○ 陳鍾三 委員 : 陳鍾三 委員입니다.

방어진종고 기초파일 공사가 5億원으

로 策定이 되어 있는데 이것의 內譯을
구체적으로 말씀을 해주시고 지금 各級
學校에 化粧室 改良에 많은 金額이 策
定되어 있는데 제가 얘기 들은대로 하
면 化粧室을 재래식으로 改良한다고 들
었는데 이런 部分은 어떻게 하는 것인
지 說明을 해주시면 좋겠습니다. 以上
입니다.

○ 委員長代理 金汗謙 : 池基浩 委員
님.

○ 池基浩 委員 : 池基浩 委員입니다.
各種行事 및 協議會 經費해서 14件 정
도가 나옵니다.

그 金額 總額이 3,720萬원 되는데 이
豫算은 今年에 새로 新設하는 것인지
前年度에도 있었던 것인지 教育長님께
서 說明해 주시고 그豫算이 전부 其他
機關 運營費에 속하는 經費입니다.

몇 가지만 제가 예를 지적을 하고 타당
성이 있느냐의 여부를 물어보겠습니다.
28페이지에 機關運營費해서 其他機關
運營費, 이번에 190萬원이 增額이 되는
데 그豫算을 '92年度까지 추적을 해봤
습니다.

前年度豫算이 301萬5千원입니다. 그린
데 本豫算 찰때에 256萬5千원을 增額
을 해서 558萬원을 策定했습니다.

또 이번에 190萬원이 늘어나면 748萬
원이 됩니다.

그러면 순증가가 약 150% 가까운豫
算이 增加가 되어집니다.

예 하나 들었습니다. 그밑에 部分機關運
營費, 其他機關運營費해서 '72年度에는

아마 60萬원이 計上된 것으로 알고 있습니다.

그래서 '93年度 本豫算 編成할 때 120萬원이 增加되어서 180萬원이 되어졌습니다. 이번에 260萬원이 되어지면 440萬원이 張창하는데 前年度와 비교해보면 순증가율이 약 六百 幾十% 증가되고 있습니다. 그 다음에 29페이지 위에도 前年度에 104萬4千원이고 本豫算 할 때 115萬2千원이 增加되어서 255萬6千원이 이번 追更에 575萬원이 增加됩니다. 약 600%가 增加되는데 그중에 行政資料室 業務補助員 人件費 1名의 315萬원을 빼더라도 前年度 140萬원에서 515萬6千원이라는 상당히 金額이 여러 수배로 增額이 됩니다.

그 동안에는 其他機關運營 辦公費가 별必要가 없어서 이렇게 豫算이 되어진 것인지 돈이 없어서 그렇게 되어진 것인지 역으로 해보면 어떻게 運營을 해나왔느냐 이러한 의문이 많이 듭니다. 그래서 그런것인지 그렇지 않으면 追更이 풍족하니까 其他機關運營費로 남용 같은 그러한 인상을 많이 받습니다.

그래서 여기에 대한 豫算編成의 타당성與否를 소신있게 答辯해 주시기 바랍니다.

다음에 初等教員, 中等教員 名譽退職者 그렇게 해서 1인당 2千萬원이 計上이 되어졌는데 追更에 한분이 늘어나면서 1億2,500萬원이 반영이 되어졌습니다.

이 분이 어떠한 분이 될런지 모르겠습니다만 한명에 2千萬원씩 名譽退職이

되어진 것이 왜 한명 增員에 1億2,500萬원이 增加되어졌는가 하는 것이 이해가 되도록 說明해 주시기 바랍니다.

그 다음에 당직실 機械裝置 運營費라해서, 이것이 종류가 다 다릅니까? 어떤 校校는 조금 비싼 것을 해주고 어떤 학교는 조금 싼 것을 해주고 이렇게 됩니까? 어떻게 되는 것입니까?

여기보면 59페이지에 나오는 것은 132萬원이 計上이 되어졌고 61페이지에 나온 것은 182萬千원이 計上되어졌고 66페이지에 나온 것은 204萬원이 計上되어졌는데 제가 파악을 잘못하고 있는지는 모르겠습니다만 거기에 나오는 것에서 平均을 내보니까 이렇게 차이가 났다.

그래서 학교에 따라서 차등있게 설치를 하는 것인지 그것을 說明해 주시면 좋겠습니다.

그리고 昨年度에 豫算이 되어진 部分이 있는데요.

여년에는 豫算이 되어지지 아니하는 것 같습니다.

39페이지, 學力認定私設 社會教育施設運營費 補助위에 비진학청소년 技術委託教育이라고 하는 것이 '92年度에는 있었습니다.

그런데 '92年度에 3,210萬원이 計上이 되어졌는데 今年度 本豫算에도 반영되지 아니하는 것은 이해가 충분히 될 수 있습니다.

혹시 모자라서, 그런데 1次 追更에도 이것이 반영되지 아니하였기 때문에 今

年에는 없어진 것인지 아예 안하기로
작심한 것인지 앞으로 2次 追更에서
할 計劃인지 거기에 대해서 答辯을 해
주시면 고맙겠습니다.
答辯을 듣고 또다시 質問을 하는 機會
를 가지겠습니다.

○ 中等敎職課長 金今甲 : 中等敎職課
長 金今甲입니다.

방금 池基浩 委員님께서 質疑하신 名譽
退職手當에 대한 것만 제가 說明을 올
리겠습니다.

저희들 中等에 1인당 名譽退職手當이
2,500萬원으로 예상됩니다.

○ 池基浩 委員 : 그런데 20名에 4億
이라는 것은…….

○ 中等敎職課長 金今甲 : 잘못됐습니다.

當初에 2,500萬원 곱하기 스물 한분이
되어 있습니다.

그래서 2,500萬원을 스물한분한테 드릴
돈이 5億2,500萬원이라야 되는데 當初
豫算에 4億밖에 잡혀있지 않았습니다.

그래서 5億2,500萬원에다가 4億을 빼면
그 差額이 1億2,500萬원입니다. 그렇게
되어서 記錄이 잘못된 것입니다. 잘 지
적을 해주셨습니다.

○ 池基浩 委員 : 그러니까 1人에 1億
2,500萬원이 아니고 2,500萬원인데…….

그러면 처음에 이렇게 됐는데 지금은
이렇게 됐다고 变경이 되어야지요. 이
렇게 해놓으면 되겠습니까!

○ 中等敎職課長 金今甲 : 죄송합니다.

○ 池基浩 委員 : 說明이 됐습니다.

○ 總務課長 玉採煥 : 總務課長 玉採煥
입니다.

池基浩 委員님께서 말씀하신 당직실 기
계장치에 따른 用役費 單價差額에 대해
서 말씀드리겠습니다.

人文系 高等學校는 교당 月 11萬원을
했습니다.

그리고 實業系 高等學校는 20萬원도
되고 12萬원짜리도 있는데 왜 差異가
나느냐 하면 기계장치라 하는 것은 委
員님들께서도 잘 아시다시피 전자감음
장치입니다. 會議室에 있는 카메라와
같이 각 학교에 教務室이라든지 庶務室
중요한 資材가 있는 곳, 외부인의 통제
를 막아야 할 곳, 이런 곳에는 카메라
장치가 되어 있기 때문에 학교의 규모
에 따라서 학교의 特性에 따라서 카메
라의 대수가 틀립니다. 카메라 대수가
많은데는 즉 말해서 施設이 좀 웅장한
데는 用役費가 많이 들어가고 적은데는
적게 들어서 제일 작은 學校가 11萬원,
최고로 많은 學校가 20萬원, 특수학교
같은 것은 17萬원 이렇게 해서 저희들
이 單價를 다르게 했습니다.

○ 池基浩 委員 : 거기에 대해서 조금
더 追加하겠습니다.

그것이 그러한 기준으로 되어진 것이
아니고 實業系高, 一般系高 이렇게 되
어 있는 것하고는 그 답변하고는 설득
력이 없는데요.

實業系는 일률적으로 20萬원 정도 또
一般系高는 그 이하이고 한데 그런 점
에 대해서 說明해 주십시오.

○ 總務課長 玉採煥 : 28個 學校가 있습니다. 15個 學校 그 規模가 月 11萬 원해도 되는 학교는 11萬 원, 그러나 規模가 큰 학교 13個 學校는 月 20萬 원 그렇게 策定을 했습니다.

○ 池基浩 委員 : 이해할 수 있도록 算出根據를,

○ 總務課長 玉採煥 : 算出基礎가 명시가 안되어 있고 전체 金額만 표현을 해놨기 때문에 전체 숫자에다가 전체 學校數를 나누면 조금 이해하기가 어려운 부분이 있습니다.

○ 科學技術課長 高今錫 : 科學技術課長 高今錫입니다.

金奉坤 委員님께서 質疑하신 自立體制水高 運用關係에 대해서 말씀드리겠습니다.

지금 全國에 9個 수고가 있습니다만 저희들 道에는 공교롭게도 南海水高, 巨濟水高 두개 學校를 고려하고 있습니다.

南海水高는 12個 學級에 級當 49學級을 한다고 하면 508名이 정수입니다. 그 가운데 284名이 현재 부족한 실정입니다.

그 다음에 巨濟水高는 4個 學科에 15學級을 49名으로 합니다.

735名이 정수인데 206名이 부족한 실정입니다.

이와같이 아까 金奉坤 委員님께서 지적하신 바와 같이 水高의 支援 학생들이 날이 갈수록 점차적으로 줄어나가고 있습니다. 그렇다고 해서 政策的으로 수

고를 완전히 閉校할 수도 없는 노릇이고 해서 현재 유지를 하고 있습니다만 저희들 道에서는 附屬施設 管理費로써 校當 지금 巨濟水高는 2,050萬 원이나가고 南海水高는 약 11萬5千원이 附屬施設 管理費로써 支援이 되고 있습니다.

그 다음 여기에 대한 어획고는 팔아서 역시 자립수고 形態로 運營은 하고 있습니다만 채산이 맞지 않습니다.

그러나 道에서 支援을 하고 있는 그러한 실정입니다.

그 다음에 선반 運營費에 대해서는 이 액수 가운데 保險料, 人件費, 유류대 이와같은 것이 여기에서 지출이 됩니다.

그 다음에 올림픽호 운영에 대해서 말씀드리겠습니다.

세계 올림픽대회가 우리나라에서 끝나고 나서 各 道에 한척씩 배정이 되었습니다.

그래서 저희 道도 배정이 되었습니다만 運營費만 들어가고 保險料만 들어가니 廢船을 할 수 없느냐 또는 다른 機關에다가 管理轉換을 할 수 없느냐 하니까 教育部에서는 그렇게 할 수 없다.

年限이 되도록까지는 보유하고 있어야 된다 하길래 할 수 없이 보유하고 있는 셈입니다.

그 다음에 지금 현재도 수고운영이 어려운 실정에 있기 때문에 선박 중에서 주선박은 여수대학에 한척이 가 있습니다.

南海水高, 巨濟水高의 한척은 運營이

여덟기 때문에 釜山水大에 가았습니다.

그렇게 해서 간접적인 支援을 받고 있습니다.

그 다음에 아시다시피 수고는 赤字가 나는 줄 뻔히 알면서도 우리 수산후진을 養成하기 위해서 하는 것이니까 하여튼 여러분으로 잘 이해해 주시기를 부탁드립니다. 以上입니다.

○ 行政課長 金文奎：行政課長 金文奎입니다。

池基浩 委員님께서 質疑하신 各種 行事 및 協議會 經費 追更事由에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

本廳 各 擔當官室 및 課別 業務遂行에 필요한 基本經費인 業務 遂行經費가 當初 과별 일률적으로 特別辦公費와 情報費 합쳐서 年間 180萬원으로 책정되어 있습니다.

그런데 실제 연간과별 살림은 살아나가는데 있어서 180萬원으로서는 부족하다고 생각되어서 이번에 각 과별 人員數 業務의 性質 등을 감안해서 최저 190萬원에서 최고 4百萬원까지 이렇게 과별 業務推進經費로서 増額措置를 하게 된 것입니다.

그런데 지금 현재 시기적으로 소모성 經費를 최소화 시키자는 이런 시기성에 비추어서는 불합리하다는 것도 저희들이 생각을 하고 있습니다만 어디까지나 現實的인 問題解決을 위해서 이렇게 增額措置를 하게 된 것입니다.

그리고 기타 機關運營費가 昨年에 비해

서 많이 增額된 사유는 이 經費는 이번에 追加되는 經費는 例年에 있었던 것이 아니고 今年에 새로이 追加措置를 한 것입니다.

그리고 其他 機關運營費라고 하는 것은 今年度부터 豫算編成指針이 바뀌어져서 관서당 경비라 해서 각과별 基本 일상적인 業務에 필요한 經費가 있고 그 다음에 어느 特定課에서 특별히 推進하는 業務遂行을 위해서 필요한 經費 그것을 其他機關 運營費라 해서 區分을 해서 編成을 하도록 그렇게 指針이 만들어졌기 때문에 其他機關 運營費라고 하는 것은 어느 課에서 그 課에만 특별히 執行하는 業務에 대한 經費를 산정하게 된 것입니다. 以上 答辯이 되었는지 모르겠습니다.

○ 池基浩 委員：비진학 청소년 技術委託 教育關係에 대해서 답변해 주십시오.

○ 社會教育體育課長 朴昌植：社會教育體育課長 朴昌植입니다.

池基浩 委員님께서 質疑하신 비진학 青少年 技術學院 委託訓練事業을 昨年에, 올해는 있는가 없는가? 있다면 豫算措置는 어떻게 할 것인가에 대해서 答辯드리겠습니다.

여러 委員님들께서 잘아시다시피 비진학청소년은 기술계하는 것은 다시 말하자면 용접이라든지 컴퓨터라든지 이런 技術系 學院입니다. 거기에 가서 青少年들이 공부를 한다는 것입니다.

그래서 1989年부터 施行된 事業입니다.

當初 이것은 教育部로부터 얘기가 되기로는 '93年度 올해는 勞動部에서 一括해서 事業을 推進한다 해서 豫算計上을 하지 않았습니다. 昨年度까지는 했습니다. 그러던 중에 현재 教育部로부터 또 다시 얘기되기로는 올해만은 教育部에서 補助事業으로 다시할 그런 計劃이라고 하고 있습니다.

그렇다면 아마 다음 追更 때는 이것이 반영이 되리라고 생각이 됩니다.

○ 池基浩 委員 : 充分히 이해가 됐습니다.

그리면 豫算이 필요하다는 얘기죠.

○ 社會教育體育課長 朴昌植 : 저희들이 사실은 勤勞青少年이니까 勞動部로 갔다가 教育部로 갔다가 이렇게 되는 것입니다.

○ 池基浩 委員 : 현재 상태로 써는 해야 되니까 이번 1次追更에서 반영하지 못했으니까 최소한 2次追更에서 반영해야 된다.

2次追更에서 반영할려고 하면 6月이나 7月이나 가버리면 期間이 너무 짧아서 事業을 施行할 수 있는 기간이 너무 짧아서 실효성이 있겠느냐 하는 問題가 있기 때문에 이번에 이 豫算을 編成하는 과정에서 執行部와 特委와의 관계에서 이것을 반영할 수 있는 길은 없어요?

○ 社會教育體育課長 朴昌植 : 그런데 이것은 國庫補助로 계속 해왔기 때문에 이것은 國庫補助가 아니기 때문에 이번 豫算에 못 넣은 것입니다.

○ 施設課長 車達賞 : 施設課長 車達賞입니다.

陳鍾三 委員님께서 質疑하신 방어진종고 기초파일공사비 5億원에 대한 內譯을 質疑하셨습니다.

그 5億원에 대한 內譯은 첫번째 기초파일, 기초個所가 90個所인데 한개소당이 H빔이 4個所 들어갑니다. 그래서 합계 360봉이라는 H빔이 들어갑니다. 360봉에 대한 單價가 1개당 102萬5千원입니다.

그래서 3億6,900萬원이 됩니다.

○ 陳鍾三 委員 : 102萬5千원입니까?

○ 施設課長 車達賞 : 네, 길이가 25m, 30m가 됩니다.

그 다음에 거기에 따른 토목공사가 2萬千 투배를 절토를 해서 성토를 합니다.

그 單價가 3千萬원에 6,300萬원이 됩니다.

그리고 토목공사에 따른 전면옹벽이 120m, m당 12萬원씩 해서 14百萬원 그 다음에 후면옹벽이 있어야 됩니다.

그것이 254m, 그 單價가 26萬원입니다. 그래서 5,300萬원, 합 105億입니다.

두번째 재래식변소에 대해서 말씀하셨습니다.

현재 변소 改良은 주로 수세식으로 計劃을 하고 施行을 하고 있습니다만 극소수에는 環境, 地理的 條件에 하수구라든지 給水施設 關係에도 問題가 있겠지만 흐르는 하수시설이 안되기 때문에 부득이 주위환경을 오염시키지 않기 위

해서 재래식으로 해서 수급처리하고 있습니다. 以上입니다.

○ 陳鍾三 委員： 파일길이가 25m~30m가 되면 바다 가운데에다가 집을 짓는 것입니까?

○ 施設課長 車達賞： 방어진종고 위치가 현재 지을 때가 산으로 되어 있는데 쉽게 말하면 산쪽에다가 지으면 되지만 30m 정도 밑에 논에다가 짓게 됩니다.

그러니까 논을 메워서 지어야 그 위에 집을 짓게 되기 때문에 논에다가 지으면 결과적으로 밑에 建物은 가라앉고 그러니까 運動場이 높아야 하니까 그 차를 없애기 위해서 성토를 해야 됩니다.

○ 陳鍾三 委員： 논을 30m를 메워 가지고 파일을 박아서 집을 짓는다는 것 입니까?

○ 施設課長 車達賞： 네 그렇습니다.

○ 陳鍾三 委員： 왜 그렇게 꼭 해야 되는 것입니까?

○ 施設課長 車達賞： 위치가 부득이 그렇게 되어 있어서 할 수 없습니다.

○ 池基浩 委員： 追加 質問하겠습니다.

방금 H빔 360個 102萬5千원해서 하고 또 거기에 토목공사가 든다고 했지요?

○ 施設課長 車達賞： 네.

○ 池基浩 委員： 本豫算에 13億7,646萬7千원 中에 부지정지에 4億4,190萬5千원이 計上이 되었습니다.

그런데 잘 들어십시오.

이 地域에 상정할 때에 또 산을 깎아

서 논을 메워서 거기에 하면 파일공사가 제일 먼저되어야 建物을 지을 수 있지요?

○ 施設課長 車達賞： 네 맞습니다.

○ 池基浩 委員： 그런데 어떻게 本豫算에 파일공사는 들어가 있지 않고 왜 先後가 뒤바뀐 제일 먼저 있어야 될 것이 追更으로 왔느냐 여기에 대한 이야 기입니다.

그런데 이러한 不合理한 위치 不合理的 地域 이런 것은 알고 진행을 하고 있는 것이지요?

파일공사를 이렇게 한다 하는 것, 그리고 工事を 하다보니까 파일공사를 할 수 있게 되었습니까? 처음부터 豫見을 한 것입니까?

○ 施設課長 車達賞： 거기에 대해서 答辯드리겠습니다.

방어진종고 위치가 當初에 豫算上으로서는 파일을 박지 않고 豫算을 節減해서 파일을 안박고 집을 지을 計劃을 해서 當初 豫算을 쟉수했습니다. 그런데 그 豫算을 작성해 놓고 실제로 근래에 측량을 할려고 가니까 蔚山市에서... 거기에 道路가 생긴다는 것입니다.

그래서 부랴부랴 再確認해 보니까 앞으로 간선도로 40m의 道路가 새로 생긴다는 것입니다.

그래서 이 地域에 하면 큰일나겠구나, 그래서 상부에다가 報告를 했습니다.

豫算節減上 이렇게 지을려고 했지만 都市計劃上 다시 變更이 됨으로 인해서

집을 지으면 큰일나겠습니다.

그래서 결심을 받아서 方向을 옮겼습니다. 옮긴 그 자리가 논 위에다가 짓지 않으면 안되게 되어있습니다.

그래서 부득이 거기에 짓게 되면 埋立도 다시 해야 되고 또 파일도 쳐야 되는 그런 형편이 되겠습니다.

○ 池基浩 委員 : 처음에 위치를 選定할 때 敷地證明도 한번 안펴보고 選定을 한 것입니까?

○ 施設課長 車達賞 : 敷地證明을 다 봐보고.

○ 池基浩 委員 : 봐보면 거기에 道路가 생긴다고 하는 것이 별씨 나타날 것인데……

○ 施設課長 車達賞 : 그 道路 생긴다는 것이 임의적으로 생긴 것입니다.

그것이 現在 道路上 敷地證明 봐보면 안 나타납니다.

그런데 都市計劃委員會에서 그것을決定한 것 같습니다.

現在 道路는 안되어 있지만, 그래서 그計劃을 했습니다. 근래에 都市計劃委員會에서決定이 되었습니다.

그래서 마침 우리는 다행으로 생각합니다.

○ 池基浩 委員 : 다행으로 생각하는 것보다 讓歩를 했다.

그 당시에 했으면 都市計劃審議委員會에서 오히려 그 道路를 비켜나가든지 그 都市計劃立案을 變更을 하든지 그렇게 할 수 있는 길도 충분히 있었는데 5億이라는 豫算이 道路때문에 더 追加

가 되었다.

○ 施設課長 車達賞 : 그것은 우리가 아직 집을 짓지는 않았거든요.

앞으로 道路가 생기기 때문에 부득이 위치를 옮겨야 되겠다. 그래서 그것이 발견된 것만이라고 우리는 천만다행이라고 생각합니다.

○ 池基浩 委員 : 돈이 5億이 들어가는데도 천만다행이라… 좋습니다.

(幹事 金汗謙과 委員長金台雄 司會交代)

○ 委員長 金台雄 : 그러면 本廳 歲出에 대한 質疑 答辯이 거의 끝난 것 같습니다.

停會를 했다가 하는 것이 어떻겠습니까?

얼마간 停會를 했으면 좋겠습니까?

(“20分間 합시다”하는 委員 있음)

그리면 20分間 停會를 宣布합니다.

(15時 20分 會議中止)

(15時 39分 繼續開議)

○ 委員長 金台雄 : 成員이 되었으므로 會議를 繼續開토록 하겠습니다.

다음으로 各 市, 郡 教育廳別……

(“그전에 조금더 합시다”하는 委員 있음)

○ 金汗謙 委員 : 本廳所管 80페이지와 81페이지 볼 것 같으면 教室改築 증수, 改良 그 다음 增築 이런 것이 나와 있습니다.

附屬施設增築이나 改築 그다음 교실 증수는 1室에 850萬원 이렇게 동일하게 되어 있고 教室改築部分에 있어서

80페이지에는 한 棟數로 나누면 3,168萬8,880원정도 나오고 81페이지 볼 것 같으면 教室改良 1室이 3,280萬원이 잡혀있는데 이 부분은 어떻게 해서 이렇게 양쪽이 틀리게 잡혀있습니까?

○ 委員長 金台雄： 지금 이시간부터서는 效率的으로 時間을 節約하기 위해서一括質問을 하시고 그 다음에 一括答辯을 한 연후에 일문일답하실 분은 일문 일답으로 이렇게 하는 것이 時間을 節約할 것 같습니다.

그래서 혹시 또 本廳所管에 追加로 質問하실 분이 있으시면 또 質問을 해주십시오.

그 동안에 執行部에서는 答辯을 준비해 주시고요.

예 말씀하십시오.

○ 池基浩 委員： 45페이지 윗부분에 보면 研修經費 4名해가지고 18萬원 策定해놨는데 그것이 복직예정 양호교사一般研修라 해가지고 아마 1인당 4萬5千원이 策定된 것 같습니다.

本豫算에 보면 양호겸직교사 연수 85名해가지고 2,064萬원이면 한사람당 24萬2,800원이 本豫算에 策定이 된 것 같은데 根本의으로 研修의 질이 달라서 그렇습니까?

機關의 차이가 있어서 이런지 答辯해주시고 그밑에부분 하나 묻겠습니다. 教育專門職 一般研修라 해가지고 經費內譯보면 當初豫算 해가지고 15,今回追更 37, 지금은 22名 이렇게 나와 있는데 本豫算에 보면 當初人員이 90名입니다.

입니다.

幼稚園專門職 6名, 初等教育專門職 57名, 中等教育專門職 27名, 상당히 혼란스럽습니다.

그래서 여기에 追更에서 人員 15名하면 이 안에 包含이 된건지 어떻게 된건지 상당히 區分하기가 곤란합니다.

여기에 대한 答辯을 해주시고 說明을 要합니다.

그다음 52페이지에 863萬원 策定된 교원자생연구단체라는 것이 있습니다. 세미나 開催를 하는데 863萬원, 교원자생연구단체가 어떤 團體인지 名稱이 뭔지, 支援根據와 어떤 基準이 있는건지 답변을 해주시고 그다음에 76페이지에 金海農高 實習地 宅地開發事業地區 編入에 따른 대체농지 매입 이것을 5億을 策定했는데 宅地開發事業地區에 編入이 되어서 그 編入된 金額은 收入이 어떻게 되었느냐? 收入이 되었는지 안되었는지 앞으로 될건지 하는 것을 說明을 해주시면 좋겠습니다.

○ 陳鍾三 委員： 저는 약간 政策的인 質問이 되겠습니다.

39페이지에 學歷認定 社會教育施設運營費 補助가 1,540萬원이 있는데 金額이 문제가 아니고 道內에 이런 학교가 얼마나 있는지 現況은 물론, 앞으로 계속해서 이런 학교를 그대로 放置를 해둘 것인지 向後對策을 말씀을 해주시면 좋겠고 또 지금 각급 학교를 新築하거나 헐고 改築할때 보면 어떤 곳에는 그냥 목타르를 해서 폐인트 마감을 하

는 경우도 있고 또 어떤 학교는 타일을
붙여서 마감하는 경우도 있고 또 어떤
학교는 벽돌을 해서 좀 고급스럽게 짓
는 학교도 있는데 이렇게 区分하는 根
據가 어디 있는지 이것도 좀 알고 싶고
또 決算検査委員會에 대한 手當을 다섯
분에 대해서 457萬원을 策定해놨는데
이 용도가 뭔지 좀 알고 싶습니다.

以上입니다.

○ 委員長 金台雄： 또 質疑 있으십니까？

다른 質疑가 없으시면 우선 答辯이
준비되신대로……。

예 말씀하십시오.

○ 李正宰 委員： 李正宰 委員입니다.
38페이지에 學生野營場 運營에 수련생
취사인부 人件費 밑에 施設裝備 維持費
로 온수위생 배관 및 라지에타 교체 이
것이 施設年度 및 現在의 상태가 어떠
해서 교체를 하는지 答辯하여 주시고
또 資產取得費에 休憩室 什器 購入 5
種 이것은 구체적으로 어떤 짐기를 購
入하실 것인지 그리고 그 밑에 生活室
改造 3室, 어떤 用途로 改造를 해야 하
는지 그리고 현재 이 생활실이 불필요
한지 거기에 대해서 答辯을 해주시고
그다음 40페이지 事業概要 脆弱種目
및 專門分野 指導를 위해 임용한 체육
순회코치 退職金 그 밑에 經費內譯에
불 것 같으면 수영선수 特別訓練을 위
한 水泳場 貸貸 및 管理라 해가지고
567萬원이 策定되어 있습니다.

現在 道內에 本 委員이 알기로는 순

회코치가 30名인 것으로 알고 있습니다.

이 순회코치는 每年 任用하므로 退職
金도 每年 支給되어야 되는 것으로 알
고 있습니다.

여기에 現在 算出根據를 볼 것 같으
면 日費 하루에 12,600원씩 해서 30日
計算을 해가지고 15名分의 退職金이
567萬원으로 算定된 걸로 알고 있는데
每年 15名씩 退職金이 支給되어야 하
는 이유와 12,600원의 月 30日 日費가
나가지를 않는데 30日해서 15名分을
計算한 이유를 말씀해 주시고, 36페이
지에 施設課 運營에 볼 것 같으면 各種
行事 및 業務協議會 經費가 260萬원이
上程되어 있고 施設事業 業務推進費는
조금의 차이점은 나겠지만 이 使用 用
途에 대해서 말씀해 주시기 바랍니다.

以上입니다.

○ 委員長 金台雄： 또 다른 質疑가 있
으시면 質疑를 해주십시오.

예 金奉坤 委員님 말씀해 주십시오.

○ 金奉坤 委員： 58페이지 慶南科學
高 支援에 給食費 關係입니다.

追更에 7,264萬7千원이 들어왔습니
다. 현재 科學高學生들이 月 寄宿舍費
를 얼마를 내며 이것이 支援이 되므로
해서 寄宿舍費가 줄어지는지 그렇지 않
으면 줄어들지 않고 이 돈이 給食費로
서 어떤 內容으로 支援이 되는지 그 점
에 대해서 말씀을 해주시면 좋겠습니다.

以上입니다.

○ 委員長 金台雄： 예 李榮一 委員님

○ 李榮一 委員：女教師 전용화장실 설치, 豫算編成이 17億8,735萬4千원이 策定이 되었는데 教育廳別로 보면 많이 豫算이 策定이 된 곳은 몇億부터 적게는 3,400 豫算이 策定이 돼 있는 곳이 있습니다.

그리고 아예 豫算支援이 策定이 안된 곳도 있습니다.

특히 어떤 基準으로 編成이 되었는지 소상히 說明해 주시기 바랍니다.

○ 委員長 金台雄：또다른 質疑가 있으십니까？

(“答辯 들으시다”하는 委員 있음)

그러면 準備되신대로 答辯을 해주시기 바랍니다.

○ 初等教育局長 金普顯：자생 研究團體 育成은 教育研究院에서 합니다. 事業所에서 하기 때문에 오늘 院長님이 出場가셔서 前任 제가 研究院長을 했기 때문에 이 내용을 答辯드리도록 하겠습니다.

우리 道內에는 스스로 교단현장에서 學生들을 가르치는데 필요한 教수학습方法이라든지 評價方法이라든지 또는 環境教育 이런 問題들을 가지고 스스로 研究를 하면서 市·郡單位로 이 研究하는 사람들이 모여가지고 鄉土의 教育發展에 관한 研究를 하는 순수한 자생 研究團體가 있습니다.

이 선생님들은 教育廳의 豫算支援도 받지를 않고 스스로 研究費를 각출해서 또 研究한 것을 자료를 만들어서 研究報告書를 책자로 만들어서 補給을 하는

그런 단체가 우리 道內에는 16個가 있고 이 안에 會員이 364名이 있습니다.

예를들면 한센회라든지 연지회라든지 일일회라든지 셈터회라든지 이러한 會들이 있습니다.

이것은 누가 시켜서 하는 것도 아니고 순수하게 이 사람들이 자발적으로 자비를 가지고 합니다.

그런데 이 研究內容이 아주 건실하고 教育內容이 충실해서 教育部에 저번에 奨學指導時이나 監查時에 全國에서도 이렇게 훌륭한 단체가 있었느냐! 慶南에서 발견한 아주 모범사례다 해서 全國에 이것을 소개를 하고 教育部에서 일반화시키라는 그러한 事例가 있습니다.

이 선생님들이 研究한 자료를 서로 情報交換도 하고 또 스스로 자기 研究費를 마련해서 投資해가면서 하는 이러한 것을 擴散시키기 위해서 1年에 한번 세미나를 가지는 것입니다. 이 세미나에 필요한 報告書라든지 또 協議資料라든지 하는 經費가 여기에 策定되어 있는 것입니다.

그래서 이와같은 스스로 慶南의 教育發展을 위해서 努力하는 숨은 사람들의 사기도 진작하고 또 이분들이 研究한 내용들을 일반화시키고 또 우리 慶南에서 추진하고자 하는 교단현장의 생생한 研究, 또 그것을 토대로 해서 우리가 施策을 세우기 위해서 이러한 모임을 갖게 된 것입니다.

以上입니다.

○ 初等教職課長 琴正植：初等教職課長 琴正植입니다.

池基浩 委員님께서 물으신 教育專門職研修에 관계되어지는 一般豫算에 관계된 사항을 말씀을 드리도록 하겠습니다.

教育專門職의 一般研修는 當初計劃에 63名이 되어 있었습니다만 教育部 計劃에 의해서 22名이 追加가 되어서 總 85名으로 숫자가 늘어났습니다.

과정내용은 아까 池委員님께서도 말씀이 계셨습니다만 研修課程이나 期間이나 研修場所에 따라서各自 研修經費하고 研修旅費가 차이가 생깁니다.

거기에 관계되어지는 專門職 課程의研修는 專門政策課程, 校監教育課程, 專門管理者統合課程, 教育專門職 養成課程 이래가지고 總 13個 課程에 85名이研修를 하는 것으로 그렇게 되어 있습니다.

○ 池基浩 委員：그 바로 밑에 當初人員 90名인데 여기에,

○ 初等教職課長 琴正植：當初人員 85名입니다.

○ 池基浩 委員：조금전에 85名은 양호 및 체육교사 一般研修;

○ 初等教職課長 琴正植：제가 다시 한번 말씀드리겠습니다.

○ 池基浩 委員：그런데 그것은 '90年本豫算에 보면 當初人員이 90名이 되어있습니다.

幼稚園專門職 6, 初等教育專門職 57, 中等教育專門職 27 이것은 90名도 좋

고 80名도 좋은데 이번에 追更을 하는 거기에 보면 當初豫算에 人員이 奨學管理者課程 5名, 教育專門職養成課程 10名해서 15名이 되어있다는 겁니다.

이 15名과 90名이란 관계가 어떤 관계가 있느냐 하는 것을 제가 묻는 겁니다.

○ 初等教職課長 琴正植：방금 말씀드린대로 그게 처음에 예정을 잡았던 人員數하고 중간에 教育部에서 全體的으로 全道에 실시하는 研修人員數 變更으로 인해서 그 수치자체가 전체적으로 차질이 생깁니다.

○ 池基浩 委員：그렇게 答辯하면 안되고요, 當初人員이 바뀐다는 것은 追更이 수반된다 하는 이 얘기거든요. 그래서今回追更이 몇명 增員이 되었느냐하면 22名이 增員이 되어가지고 總37名이 된다.

그리면 當初豫算에는 몇명이냐 할 때는 오늘 여기에 나온 이 내용을 보면 15名이었다 이말입니다.

그런데 本豫算에 當初人員은 90名으로 되어있다.

本豫算書를 한번 보십시오.

本豫算에 보면 幼稚園專門職 6名, 初等教育職專門職 57名, 中等教育職專門職 27名 이래서 제가 이것을 잘못 把握했는지 모르겠습니다만 教育專門職再教育管理 投資教育事業費 이래 가지고 本豫算을 보니까 當初人員이 90名으로 잡혀있는데 오늘 여기 追加로 낸 當初人員이 15名이 되어있으니까 이것

이 어떻게 된 관계나 하는 것을 지금 묻고 있습니다.

○ 初等教職課長 琴正植： 제가 방금 잘못 오해를 한 것 같습니다.

教員再教育 關係에는 資格研修와 一般研修가 있는데 제가 방금 말씀드린 내용은 專門職課程의 관계만 말씀을 드렸고 방금 池委員님 말씀하신 것은 幼稚園 資格研修까지 포함이 되어졌는데 제가 말씀을 잘못 드린것 같습니다.

資料를 다시 정리해서 말씀드리겠습니다.

○ 池基浩 委員： 그래서 當初 豫算編成의 자료와 1次追更의 豫算編成의 자료가 이해하도록 안되어 있고 판이하게 나왔다 이말입니다.

이렇게 해서는 혼란해서 이것을 把握 할 수가 없다는 애깁니다.

그것을 제가 짚어보는 겁니다.

이래 놓으면 當初人員이 15名인데 왜 90名으로 격차가 심하느냐, 그래서 제 생각으로는 初等教育專門職, 中等教育專門職 안에 奨學管理者 課程도包含된 거고 教育專門職 양성과정 10名도 거기 포함된 거냐?

○ 初等教職課長 琴正植： 그렇습니다. 그것이 포함된 겁니다.

○ 池基浩 委員： 그래서 제가 혼란스러워서 묻는 겁니다.

○ 財務課長 朴聖源： 財務課長 朴聖源입니다.

池基浩 委員님이 質疑하신 사항별 설명서 76페이지 金海農高 實習地 編入

에 따른 대체농지 買入費에 대해서 答辯드리도록 하겠습니다.

金海農高 實習地는 '92年度에 韓國土地開發公社 宅地開發事業에 學校 實習地가 9,468평방미터가 編入이 되어졌습니다.

編入이 되어서 보상을 14億2,400萬원 정도의 보상을 받았습니다.

거기에 따른 대체실습지를 確保하기 위해서 이번 追更에 8,265평방미터, 5億원이 計上되어 졌습니다.

○ 池基浩 委員： 그래서 14億2,400萬원을 받았으면 그것이 豫算에 들어가 있어야 되지 않습니까?

○ 財務課長 朴聖源： 昨年에 14億2,400萬원이 豫算 编成되어 가지고,

○ 池基浩 委員： 예 됐습니다.

제가 그것을 알고싶다 이겁니다.

○ 財務課長 朴聖源： 그렇게 되었습니다.

땅을 昨年에 못샀기 때문에 올해 이것 만큼은 대체한다 그런 內容이 되겠습니다.

○ 池基浩 委員： 그러면 豫算을 移越 시켜놨다.

○ 財務課長 朴聖源： 不用額으로 넘어 왔습니다.

그리고 陳鍾三 委員님이 質疑하신 35페이지 '92경남교특 決算検査委員 수당 및 현지확인여비 457萬원에 대해서 말씀드리도록 하겠습니다.

현재 여기보면 決算検査委員님의 수당은 5萬원씩 해가지고 5名입니다.

5名 15日間 計算해 가지고 375萬원이 수당으로 計上이 되어져 있습니다.

旅費는 本廳에 決算検査하는 과정에 있어 가지고 혹시 下級教育廳에 출장을 해야 될 일이 있을까 싶어서 8萬2千원 씩 해 가지고 5名×2회해서 82萬원의 旅費를 計上했습니다.

이래 가지고 總457萬원이 되겠습니다.

이 内容은 '91年度 決算検査할 때는 專門委員室에서 이 金額을 負擔을 다했습니다.

그런데 專門委員님하고 그당시 決算検査가 끝나고 난뒤에 協議에 의해 가지고 執行部 豫算으로서 決算検査委員님들의 手當을 計上해야 된다고 해 가지고 教育廳은 저희 教育廳에서 計上을 하고 道廳에 대한 決算検査는 道廳에 別途로 수당하고 旅費하고 計上이 되어져 있는 줄 알고 있습니다.

그 점을 이해해 주시기 바랍니다.

○ 學校保健課長 崔炳泰 : 學校保健課長 崔炳泰입니다.

池基浩 委員님의 養護教師 復職研修 4名의 研修經費 內譯에 대해서 答辯드리도록 하겠습니다.

養護教師 總員은 309名입니다.

이중 休職養護教師가 4名이 있습니다.

이들의 復職研修經費로서 1人當 4萬5千원 씩 18萬원이 計上이 되었습니다.

이 研修는 7, 8月頃에 저희 研修院에서 하고 休職教師는 公務員이 아니기 때문에 旅費는 計上되어있지 않습니다.

以上입니다.

○ 池基浩 委員 : 그러니까 이 4名만 두고 研修를 하는 것은 아니고 養護兼職教師 研修하고 같이 할꺼죠?

○ 學校保健課長 崔炳泰 : 예 그렇습니다.

○ 池基浩 委員 : 이 사람들은 4萬5千원만 주고, 復職을 하기 때문에 그 다음에 이분들이 復職을 한다는 것은 선자격을 取得한 거죠?

○ 學校保健課長 崔炳泰 : 養護教師로서 勤務를 하다가 休職을 해서 다시 復職하는 研修經費입니다.

○ 池基浩 委員 : 똑같은 신분인데 왜 復職을 했다고 해서 4萬5千원 드리고 復職을 안하고 그대로 勤務한 사람은 242,800원 이렇게 격차가 심하느냐?

○ 學校保健課長 崔炳泰 : 그렇지 않습니다.

이 公務員 신분으로서 休職을 해 가지고 다시 復職을 해야 公務員 試驗을,

○ 池基浩 委員 : 제 얘기가 研修를 가기전에 이미 復職을 한 겁니까, 研修를 갔다 와서 復職을 하는 겁니까?

○ 學校保健課長 崔炳泰 : 研修를 갔다 와서 復職을 합니다.

○ 池基浩 委員 : 그렇습니까!

○ 社會教育體育課長 朴昌植 : 社會教育體育課長 朴昌植입니다.

陳鍾三 委員님이 말씀하신 39페이지 되겠습니다.

學歷認定 社會教育 運營費 支援 關係에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

우선 말씀드리기 전에 저희들 道內 社會教育施設 現況부터 말씀을 드리도록 하겠습니다.

馬山에 지금현재 教名이 馬山 인하여 자상업학교해가지고 高等學校 課程입니다.

高等學校 課程班이 13班이 있습니다. 이것은 이 과정을 마치면 一般高等學校 卒業한 것과 같은 學歷認定을 받는 學校 입니다.

그 다음에 金海 겨레학교가 있습니다. 이 학교는 지금현재 學校認可는 中高等學校로 났지만 現在 학생은 中學生 만 在學하고 있습니다.

學級이 6學級이 되어 있습니다.

여기에 課程을 마치면 역시 中學校 卒業한 學歷認定을 받습니다.

○ 陳鍾三 委員 : 야간학교입니다?

○ 社會教育體育課長 朴昌植 : 주간입니다.

그 다음에 蔚山에 이와 비슷한 학교가 4個校가 있는데 이 4個校는 學歷認定을 안받습니다.

그래서 우리 道內에 있는 지금현재 社會施設이 되어 있는 학교중에 두학교가 學歷을 認定을 받는 학교입니다.

그래서 豫算關係는 教育部에서 이것 이 2月에 國庫補助로 내려왔기 때문에 이번 追更에 올린겁니다.

급당 60萬원씩 해서 补助가 내려왔습니다.

그래서 道教育廳에서 自體 道豫算을 해서 常任委에서 校當 200萬원씩 补助

해 주기로 해서 追更에 올려놓은 겁니다.

학생이 靑少年 勤勞者이기 때문에 상당히 곤란한 학생들이 지금현재 學校를 다니기 때문에 어려운 가운데 지금 學校經營을 하고 있고 여기 다니는 학생들도 어려운 가운데 지금현재 學校 공부를 하고 있는 그런 실정입니다.

以上입니다.

○ 陳鍾三 委員 : 제가 묻는 것은 이런 學校를 政府가 補助를 하든지 해서 정상학교로 만들어야 되지 않느냐 이런 얘깁니다.

아까 追加豫算에 어려운 학교에 조금이라도 도와준다 하는 이런 뜻으로 說明이 되어있는 것을 봤는데 지금 私立 學校에도 많은 支援을 하고, 政策의 으로 이런 학교를 출여나가야 되지 않겠느냐 이런 얘깁니다.

우리가 社會의 으로 지금 상당히 中進國에 속하는 이런 나라인데 이런 불우한 學生들을 政策을 세워가지고 점차적으로 출여나가야 되지 않겠느냐! 전부 國庫補助로 運營을 하든지 그렇지 않으면 私立學校를 지어가지고 運營을 하든지 이렇게 해야 되지, 왜 이런 것을 방치해 두느냐 이겁니다.

앞으로 여기에 대한 대책이 慶南道教育廳에 있느냐 이런 얘깁니다.

돈 1,540萬원 더주고 덜주고 이런 것이 문제가 아니라 이런 학교를 언제까지 방치해두고 있을 것이며 慶南道教育廳의 이런 학교에 대한 의지가 있는지

없는지 그것을 묻는 겁니다.

○ 社會教育體育課長 朴昌植： 지금 제가 알고 있기로는 이런 학교는 教室만 되어 있고 운동장 같은 것은 어떤 規定에 의해서 되어 있는 施設은 하나도 없습니다. 보통학교처럼, 學歷認定 社會教育施設의 學校는 이름도 학교로 통용되지만 이는 教育部의 法에 의한 학교가 아니고 社會教育部에 의한 社會教育施設로 되어 있습니다.

이래서 社會教育法에 의해서 생긴 社會教育施設은 勤勞青少年을 대상으로 해가지고 하는 학교이기 때문에.

○ 陳鍾三 委員： 지금 우리 業界에 보면 日本에서는 현립지급학교, 大學校도 심지어는 현립으로 하고 있는 곳이 있습니다.

日本에 가면 아리다요업대학이라고 거기는 현립인데 教育法에 認定하는 政規大學 碩士課程이 아닌데도 우리나라 같으면 專門大學 課程인데도 大學校라고 名稱을 붙여가지고 현에서 運營하고 있습니다.

더구나 이런 학교는 教育廳에서 마음대로 되는 것은 아니겠지만 점차적으로 줄여나가야 되지 않겠느냐 그런 생각에서, 그러니까 지금현재 그 사람들이 1,540萬원, 級當 60萬원 쥐가지고 해결될 것도 아니고 根本的으로 이런 어려운 학생들을 더 많이 도와줘 가지고 점차적으로 이렇게 어떤 개인이 사사로이 運營하는 學校는 없애주는 것이 우리 教育의 목표가 아니겠느냐 이렇게 생각이

되는데 教育廳에서 그런데 대한 어떤 對策이랄지 이런 것이 없는 것 같아서 묻습니다.

○ 社會教育體育課長 朴昌植： 지금현재로서는 특별한 그런 생각은 안하고 있습니다.

앞으로 기회있으면 建議해서 그런 方向으로 한번…….

○ 委員長 金台雄： 그 學生들이 授業料 같은 것은 전혀 내는 것이 없습니까?

○ 社會教育體育課長 朴昌植： 學校에 따라 다릅니다.

전면 면제한 學校가 있고 학생으로부터 조금 받는 곳도 있고 그렇습니다.

다음에 李正宰 委員님께서 質疑하신 순회코치 退職金 關係는 저희들 勤勞基準法에 의해서 30名이 지금현재 순회코치로서 되어 있습니다만 저희들 종목 중에 脆弱種目 專門分野 指導를 위해 임용한 체육순회코치에 한해서 1年以上만 되면 저희들이 退職金을 주기로 되어있기 때문에 脆弱種目에 쓰는 15名만 현재 策定을 해서豫算을 올려놓은 것입니다.

○ 李正宰 委員： 每年 任用하는 것 아닙니까?

○ 社會教育體育課長 朴昌植： 脆弱種目은 1年으로 해가지고 그렇게 하고, 30名 다하는 게 아니고.

○ 李正宰 委員： 그러면 脆弱種目에 한해서만 15名, 그외 15名은 그러면 계속 雇用을 해놓고 있는 겁니까?

○ 社會教育體育課長 朴昌植：15名은 안하지요.

○ 李正宰 委員：그러면 나머지 15名은 어떻게 합니까?

○ 社會教育體育課長 朴昌植：그것은 저희들 처음 계획대로 30日해서 12,600 원 일용잡금으로 해서 합니다.

○ 李正宰 委員：그러면 15名은 일용 잡금이고 15名은 1年 契約을 해 가지고 하고 필요에 따라서는 몇일간도 雇用을 한다는 이 말씀입니까?

○ 社會教育體育課長 朴昌植：그런 것 이 아니고 우리가 脆弱種目的 專門性을 가진 指導者를 쓰려면 그 사람외에는 별로 없거든요.

사람이 잘 안바뀝니다.

쓰는 그 사람을 계속 任用을 하게 되기 때문에 거기에 대한 15名에 대한 退職金이 計上됩니다.

○ 李正宰 委員：그렇더라도 1年씩 再契約을 하고 있기 때문에 1年이 되면 전부 退職金을 주고 다시 다음에 任用을 해야 되는 것 아닙니까?

30名이 전부 1년이 되면 終了하고 다음해에 다시 任用을 하는 것 아닙니까? 再雇用을 하는 것 아닙니까?

○ 社會教育體育課長 朴昌植：처음 우리 計劃은 10個月로 되어 있습니다.

○ 李正宰 委員：10個月 300日 基準 해 가지고 300日 전체 勤務를 다합니까? 日曜日도 없이.

○ 社會教育體育課長 朴昌植：그렇게 다합니다. 日曜日은 빠집니다.

日曜日은 일용잡금은 除外 안합니까!

○ 李正宰 委員：여기 지금 算定해놓은것 볼 것 같으면 12,600원 해 가지고 30日 計算해서 15名분을 해놨거든요!

○ 社會教育體育課長 朴昌植：15名분 맞습니다.

○ 李正宰 委員：10個月 300日 같으면 每月 30日 勤務를 해야 300日이 나오는 것 아닙니까?

10個月 勤務를 하면, 한달에 30日이라고 잡았을 때.

○ 社會教育體育課長 朴昌植：한달에 30日이 안됩니다. 日曜日을 빼고 나면

○ 李正宰 委員：그런데 지금 算出根據에 볼 것 같으면 300日로 지금 잡아놨거든요!

○ 社會教育體育課長 朴昌植：제가 다시 한번 確認해 보겠습니다.

죄송합니다.

○ 行政課長 金文奎：行政課長 金文奎입니다.

金奉坤 委員님께서 質疑하신 科學高等學校 給食費 支給에 관해서 말씀드리겠습니다.

지금 현재 科學高等學校 學生들이 月 10萬원, 주식비 8萬원, 간식비 2萬원씩 을 負擔을 하고 있습니다.

저희들이 이번에 7,264萬6千원의 豫算을 확정해서 支援을 해주게 되면 1人當 月 4萬5千원씩만 負擔하게 됩니다.

지금까지 10萬원씩 負擔하던 것을
약 절반이상 저희들이 負擔을 들어주는
그런 結果가 되겠습니다.

○ 金奉坤 委員 : 그러면 5萬5千원을
빼주는 것입니까?

○ 行政課長 金文奎 : 예 그렇습니다.

그리고 李正宰 委員님께서 質疑하신
陜川 綜合野營場 運營費 策定內譯에 대
해서 말씀드리겠습니다.

지금 여기에 設置되어있는 온수위생
배관 및 라지에타는 1988年度에 設置
되어서 그 노후도가 좀 심해 가지고 使用이
불가능한 상태에 있습니다.

그래서 '92年度에도 交替要求를 해왔
습니다만 저희들이 사정상 要求를 들어
주지 못하고 이번에 부득이 交替費를
編成하게 되었습니다.

그 다음 休憩室 什器를 購入할려고
하는 品目은 용접셋트 하나, 난로 1대,
서가 1개, 벽시계 1대, 현황판 2개를
제작코자 編成을 해놓은 것이고 生活室
改造에 대해서는 지금 현재 이 野營場의
建物 배치상으로 봐서 庶務課와 院長
室, 養護室이 建物 뒷쪽에 위치해 있습
니다.

그리고 사용하고 있는 生活室이 앞쪽
에 있습니다.

그래서 野營場 관리상 여러가지 문제
가 있다고 생각되어서 이 위치를 서로
바꾸고자 하는 것입니다.

그리고 生活室은 여기가 綜合野營場
이기 때문에 野營期間 2박3일 중에서
하루는 野營을 하고 하루는 이 建物을

利用해서 無料給食과 宿泊을 하도록 그
렇게 運營이 되고 있습니다.

이 生活室은 1박을 학생들이 이 시
설에서 자고 하는데 사용되고 있습니다.

以上 說明을 드렸습니다.

○ 李正宰 委員 : 課長님!

生活館하고 生活室하고는 어떻게 다
릅니까?

○ 行政課長 金文奎 : 生活館이라 하면
일반학교에 生活指導에 사용되는 그런
건물들을 주로 얘기하고 지금 여기에
生活室이라 하는 것은 바로 宿泊施設을
얘기합니다.

○ 李正宰 委員 : 여기 本 豫算에 볼
것 같으면 生活館 및 宿所로 해 가지고
도배가 27室에 160餘萬원 들어가 있는
데 이 生活館에 도배를 할 필요가 있습니까?

生活館이 一般 講義室같이 쓰는 것이
생활관 아닙니까?

課長님 말씀 같으면,

生活室은 뭡니까?

○ 行政課長 金文奎 : 여기에서 말하는
生活室은 宿泊室입니다.

○ 李正宰 委員 : 그렇다면 생활관에까
지 도배를 할 필요가 있습니까?

내가 現地에 가보지 않아서 잘 모르
겠는데 27室 室當 6萬원씩 해 가지고
162萬원이 本豫算에 들어있거든요!

○ 行政課長 金文奎 : 다시 한번 챙겨
보겠습니다.

○ 金汗謙 委員 : 金汗謙 委員입니다.

하나더 質疑하겠습니다.

○ 委員長 金台雄： 答辯이 안 나온게 있는데…….

○ 金汗謙 委員： 그러면 答辯부터 듣고 얘기하도록 하겠습니다.

○ 施設課長 車達賞： 施設課長 車達賞입니다.

陳鍾三 委員님이 質疑하신 건물외벽에 벽돌도 있고 타일도 있다. 이 区分은 어떻게 해서 그렇게 되느냐고 質問하셨습니다.

지금 都市이나 農村에 新設學校 建物에 벽돌을 주로 많이 쓰고 있습니다만 실제로 벽돌만 쓰면 너무나 단일되고 划一的인 問題가 될 것 같습니다.

그래서 지금 딱서해 가지고 색깔이 다른 타일을 하는 것이 좋지 않느냐 그래서 一部는 벽돌을 하고 一部는 타일을 하는것으로 했습니다.

두번째 李正宰 委員님이 말씀하신 施設과 運營費 260萬원과 業務推進費 500萬원에 대해서 왜 다르느냐 이렇게 質問하셨습니다.

260萬원의 運營費는 施設課의 基本運營費로 260萬원 策定을 했습니다.

그리고 500萬원은 우리가 지금 방대한 事業으로 推進하고 있는 教育센타입니다.

이 教育센타에 대해서 推進할려고 하면 예의치 못한 일이 발생할 수가 많이 있습니다.

그래서 약 500萬원 運營費를 넣어놨습니다.

業務推進費입니다.

그리고 세번째 李榮一 委員님이 말씀하신 여교사 전용화장실 支援이 있는데 市郡이 있는 곳과 없는곳이 있다는데 대해서 그 支援根據를 물었습니다.

答辯하겠습니다.

여교사 전용화장실이 現在 慶南道 全體적으로 調査를 해서 報告를 받았습니다.

받은 결과 學校數가 370學校가 되었습니다.

여기에서 全般的인 칸막이하는 學校도 있고 그의 별동으로 지어줘야 할 이런 학교도 있습니다.

거기에 대한 施設을 하고 또 要求가 들어온 학교 중에서도 잉여있는 화장실이 있는 학교는 제외했습니다.

제외하고 나머지 370學校를 우리가 여교사 전용화장실을 改造하도록 배정했습니다.

○ 李榮一 委員： 그렇다면 이걸로서 道內 전용화장실이 전부 解決이 됩니까?

○ 施設課長 車達賞： 예 됩니다.

○ 李榮一 委員： 예 알겠습니다.

○ 池基浩 委員： 政策質疑 몇가지 하도록 하겠습니다.

○ 委員長 金台雄： 잠깐만요.

조금전에 質疑한 内容에 대해서는 答辯이 다 되었습니까?

答辯 안나온 것 우리 委員님들 없으십니까?

(“없습니다”하는 委員 있음)

그리면 政策質疑前에 우리 金汗謙 委員님께서 追加質疑 해주십시오.

○ 金汗謙 委員 : 페이지 76페이지 가칭 慶南 은광학교 新設費에 대해서 73億 7,200萬원이 잡혀있습니다.

여기애 볼 것 같으면 教室이 57.5室 해서 상당히 큰 規模의 學校가 들어서는 것으로 알고 있습니다.

여기에서 한 教室當 몇명 基準이기 때문에 이와같은 것이 設置되며 이것이 앞으로 設置될 곳은 어디이고 장애아나 지체부자유아들이 많이 수용될 것 같은데 이런 학생들이 寄宿舍가 없이 근교에 57.5室을 지어서 수용할 수 있는 能力이 되는지, 寄宿舍 및 食堂 1棟도 있네요.

그리면 이것이 위치가 어디이고 特殊目的 같은 것을 한번 說明해 주시기 바랍니다.

○ 池基浩 委員 : 방금 金汗謙 委員 質疑한 부분에 대한 追加質問이 되겠습니다. 이번에 提案說明 5페이지에 보면 특기신설특수학교는 全國에서 유품가는 모범모델을 개발하여 장애자 教育施設을 現代化할 것이다 해서 아주 고급으로 모범모델을 해서 最高의 施設을 갖춘다는 뜻으로 받아들이고 있습니다.

물론 정박아 내지 장애아가 좋은 施設에 또한 좋은 環境에서 이러한 教育을 받은 것도 바람직합니다.

그렇지만 障礙者라고 해서 特殊하게 고급화할 필요가 있느냐, 평범한 그러한 施設 우리 韓國에 맞는 형편에 맞는

그런 施設을 해야 하지 않겠느냐, 장애인이 특히 보호받아야 될 점은 저도 認定합니다만 특별한 施設을 자기들이 향유할 수 있게 해준다는 것은 問題가 있지 않느냐 하는 이 點을 지적하면서 이러한 施設 같으면 상당한 學校施設을 할 수 있는데, 틀림없이 적은 人員을 수용할 것이고 고급으로 하면 激勵金의 측면이라고 할까 投資를 하고 혜택은 많이 돌아가지 못하는 이런 점을 지적을 합니다.

여기에 대한 教育當局의 시각을 說明해 주시기 바랍니다.

혹자는 障礙者 또 정박아들이 特殊한 대접을 받아야 한다고 주장하는 사람도 있습니다.

어떤 면에서는 수긍이 가는 것 같지만 전적으로 거기에 同意할 수 없다는 本委員의 意見을 개진합니다.

다음에 政策質疑를 좀 하겠습니다.

文社委에서도 지적이 되고 저도 지난 도정질문에서 補充授業과 自律學習에 대한 質問을 했습니다.

그래서 補充授業에 대한 教育監의 의지를 質問했을 때 中學校 1, 2學年은 補充授業을 廢止를 하고 3學年은 '93學年度부터 廢止를 한다고 분명히 答辯을 했습니다.

答辯을 했는데 今年 3月부터 3學年이 補充授業을 하고 또 지시가 내려온 것으로 알고 있습니다.

文社委에서 教育監의 의지가 變更된 이유가 무엇이냐고 물은 사유가 기록되

어 있습니다.

저는 89名의 道議員들 앞에서 3月부터 廢止하겠다 나아가서 高等學校도 全國 教育監會議에 廢止하도록 積極的으로 주창하겠다 이렇게 해놓고 단 몇달이 안가서 3學年 補充授業을 다시 하도록 한 사유가 무엇인지, 道議會 質疑에 대한 答辯이 위증인지 아닌지 責任者가 說明해 주시면 좋겠고, 그 다음에 中學校 1, 2學年을 補充授業을 시키지 아니하면서 또 학원의 과외를 금하고 있습니다.

물론 全國에서 전부다 금하는 것은 아닙니다만 금하고 있는데 금할 必要가 없다는 이야기를 저는 하고 싶습니다.

왜냐하면 지금 入試課外의 問題點은 학원과외가 아니라 고액비밀과외 또는 개인과외가 問題인데 一般 許可내서 하는 학원의 課外를 받는다는 것 자체도 고액과외와 같은 시각으로 接近하고 있는 教育當局者の 시각이 問題點이 있지 않느냐 이런 것을 생각하면서 입시학원과외를 계속 禁止할 것이냐 하는 거기에 대한 구체적인 答辯을 해주시고 現場에 계시는 校長先生님들은 補充授業이 必要없다고 전부 다 얘기를 하고 있습니다.

그런데 지금 慶尙南道教育廳 教育當局者들이 특히 姜信和 教育監은 얼마나 全人教育, 새韓國人像을 외칩니다?

우리가 全人教育이 안 되는 이유 중의 하나가 入試制度의 問題인데 入試制度의 問題 中의 하나가 補充授業과 自

律學習이 큰 해독을 끼치는 원인이라는 것이 이미 지적되고 있었는데 이런 의지를 한달도 안 되어서 바꿨다는 것은 바람직하지 못하다 教育監의 意志가 問題 있지 않느냐 이런 問題點을 지적합니다.

여기에 대한 責任있는, 副教育監께서 答辯해 주시면 고맙겠고 그 다음에 豫算總則에 대해서 한번 물어보겠습니다.

豫算總則 5條 이렇게 하면 今年에 追更할 때는 1條만 金額이 變更되어 나왔습니다.

2條, 3條, 4條, 5條가 나오지 않았다는 것은豫算總則이 本豫算에서 通過되었기 때문에 내놓을 필요가 없다 이렇게 되는 것 같습니다.

第5條 會計年度中 용도를 지정하여 교부된 交付金, 補助金, 轉入金 및 目的指定交付金은 慶尙南道教育委員會나 慶尙南道議會의 議決을 받은 것으로 간주한다. '92年度에는 이런 總則이 있었는데 '93年度에 이런 總則을 새로 新設하게 된 이유가 무엇이며 혹시 준칙이라든지 法的 根據가 있는지를 말씀해 주시고 만약에 그것이 本豫算에 통과가 되었으면 효과가 그때부터 발효될 것입니다.

발효가 되면 1次追更에 다시 計上할 필요가 있느냐 議決받은 것으로 간주하면 용도지정교부금, 補助金, 轉入金 및 目的指定交付金은豫算編成 議決을 받았는데 또다시 받으려고 하는 二重으로 받을 必要性이 있느냐 이런 矛盾點에

빠지지 않느냐 하는 겁니다. 그렇기 때문에 의당 追更豫算에 내놓으면 第5條는 抹殺, 除去되어야 되는 性格이 아니냐 하는 것을 제가 지적합니다.

그리고 또 1次追更에서 第5條에 해당되는豫算是 어떤 것들이 있습니까?

이것은 아예 議決을 받았는데 또 議決하면 再議決하게 되는 矛盾點에 빠진다 이렇게 때문에 이 5條는 新設해서는 안된다 여기에 대한豫算當局者の答辯을 해주시기 바랍니다.

○ 委員長 金台雄 : 또 다른 質疑가 있으십니까?

○ 朴在幹 委員 : 朴在幹입니다. 우리道內에 統合市·郡이 7군데가 있는 것으로 알고 있습니다.

우리가 통합 市·郡은 여러 가지로 많은 불편과 불익을 당하고 있습니다. 비근한 예로 오늘豫算書만 보더라도 22個 教育廳에 3,000萬원씩 가는 機資材만 하더라도 당장 불익을 느끼고 있습니다.

다른 地域은 대체로 보면 地域의 인與件이라든지 이런 것이 인접해 있습니다만 같은 生活權이고,

鎮海같은 경우와 昌原郡의 경우에는 生活權도 틀리고 아주 동떨어져 있습니다. 昌原郡의 경우는 中間에 昌原, 馬山이 끼어있어서 아주 不偏한 상태입니다.

그래서 이런 부분에 대해서 市·郡을 독립시키는 계획을 세워보거나 建議한 적이 있습니까?

거기에 대해서 答辯해 주시기 바랍니다.

○ 委員長 金台雄 : 金汗謙 委員님.

○ 金汗謙 委員 : 金汗謙 委員입니다. 지금 社會는 급속도로 발달이 되고 있습니다. 그런데도 불구하고 지금 教育은 제자리 걸음을 면치 못하고 있다하는 것이一般的인 시각입니다.

하나의 예를 들어보면 옛날에는 學校라는 자체가 우리 社會를 모두 이끌어왔고 또 先導的인 어떤 役割을 해주었습니다.

그런데 요즘은 화장실 하나만 보더라도 아직까지 農村에서는 수세식 화장실을 만들지 못하고 있는 경우가 많이 있습니다.

農村이라도 家庭에서는 거의 수세식 화장실을 사용하고 있는데 學生들이 學校에 가서는 푸세식 화장실에서 용변을 봐야 하는 그런 不合理한, 學校教育이 뒤떨어진 이런 사태로 알고 있습니다.

그래서 아까 제가 質疑를 했습니다만 國庫補助金이 모자라면 地方債를 發行해서라도 이런 矛盾點을 빨리 해결을 하고 다음에 그 돈을 점차적으로 갚더라도 수세식 화장실부터 빨리 改造가 되어야 할 것이 아니냐 이렇게 생각하는 바입니다.

그 다음에 제가 전에 道議會 道政質疑 때 質疑한 內容 中에서 우리 慶南 巨濟같은 경우에는 지금 人文系 高等學校가 하나도 없습니다.

그래서 제가 그때 이야기하기를 지금 하청종고와 고현종고라는 2個의 綜高가 있기 때문에 綜高에 한군데 반을 모으고, 한 20리정도 떨어져 있습니다. 그래서 통학거리가 가능하고 시내버스가 다니는 거리이기 때문에 人文系班은 人文系班대로 모아서, 人文系班을 設立을 안해주기 때문에 實業系班은 實業系대로 모으고 人文系班은 人文系班대로 모으는 것이 어떻겠느냐 했더니 전향적으로 檢討해 보겠다. 긍정적으로 檢討하겠다 하는 答辯을 주셨습니다.

그래서 이 問題에 대해서 지금 어떻게 推進이 되어가고 있는지 여기에서 答辯해 주시기 바랍니다.

○ 委員長 金台雄： 또 다른 質疑가 있으십니까？

○ 陳鍾三 委員： 陳鍾三 委員입니다. 지금 教育廳에서 學校給食을 하고 있는데 農村 全體 國家에서 해야 될 일이라고 판단됩니다만 都市에서부터 學校給食을 農村으로 점차적으로 해가는 이런 실정에 있는데 그것을 시정할 생각이 없는지를 묻고 싶은데 왜냐하면 제가 어떤 農村學校에 가보니 校長선생님이 하는 말씀이 ‘우리 學校 學生들은 늘 都市에 있는 學生들보다 키가 월등히 작다’ 이런 말씀을 했어요.

그래서 ‘왜 그렇습니까’ 하고 물어보니까 ‘農村에는 어머니들이 바빠서 아침에 나갈 때 밥통에 밥을 해놓고 나가면 學校 갔다와서 네가 먹든지 또 아침에 일찍 나가서 도시락을 준비할 형편

이 못되어서 애들한테 學校가서 빵사먹어라 하고 돈을 주니까 學生들이 그 돈 받아서 군것질해 버리고 또 집에 와서는 밥통에 있는 밥을 먹지 않으니까 결과적으로 營養이 不足해서 키가 크지 않는다’ 이런 얘기를 들었을 때 참으로 느낀 바가 많습니다. 그래서 물론 農村에 있는 學生들이 숫자가 작으니까 給食所를 運營하기 어렵다든지 이런 隘路事項이 있겠습니다만 教育廳에서 도시락을 준비해서 버스로 배달한다든지 方法은 여러가지 있을 겁니다. 항상 보면 農村에 사는 사람들은 都市에 사는 사람보다 不利한 대우를 받고 살아가야 하는 것을 是正할 意志가 없는지 또 農村學生들과 都市學生들의 體力を 比較, 檢討, 研究해 본 資料가 있으면 좀 發表해 주시면 고맙겠습니다.

○ 委員長 金台雄： 또 다른 質疑는 없으십니까？

○ 諸忠國 委員： 質疑보다는 建議事項입니다.

아마 지금 南海같은 경우의 예를 들면 國民學校에 女教師가 많아지고 年齡이 높아지는 것 같아요.

그러니까 배우는 學生들 측에서 생각할 때 경시풍조가 좀 있는 것 같습니다.

그래서 人事規定이 어떻게 되어있는지 몰라도 제가 볼 때는 유능한 教師라고 할까 보다 積極的인 教師를 로테이션(rotation)할 수 있는 制度, 都市에 있는 教師가 거의 都市에만 가있고 어

떻게 보면 실력 있는 教師가 都市에 집중되어 있고 실력이 없다라기 보다는不足한 사람 學父兄이나 學生들이 보더라도 안맞는다 하는 教師가 地方에 너무 많이 있다.

그러다 보니까 자연히 시골출신 學生들이 뒤떨어질 수밖에 없다는 사실, 그러면 이것이 어떻게 캄플러지(comouflage) 해져야 될 것인데 제가 볼 때는 1年씩이나 2年씩 로테이션을 빨리 循環을 해주어야 되지 않겠느냐 하는 생각이 듭니다.

학부형들 선상에서는 地方에는 全體教師들 實力を 본다면 下層의 사람이 온다, 한번 오면 오래 주저앉아 있다라는 평이 있습니다.

이 點 깊이 고려해 주셨으면 좋겠습니다. 以上입니다.

○ 委員長 金台雄 : 다른 質疑가 없으시면 答辯이 準備되는대로 答辯해 주시면 좋겠습니다.

○ 副教育監 鄭秀相 : 池基浩 委員님께서 말씀하신 補充授業, 自律學習 問題, 우리가 學校 現場에서 實際的으로 봐서 全人教育하는 것이 가장 중요한 것은 자타가 공인하고 그러니까 全國民도 호응하고 있는 실정입니다.

그래서 당시에 실제로 全國 教育監會議 때 全人教育에 대해서 거론이 되고 해서 補充授業 全面 廢止에 대한 懇談會도 있었습니다.

그래서 全部 다 없애야 한다는 것은 同感이나 決定은 앞으로 地方化時代가 되어서同一하게 다같이, 괴리할 수는

없는 것이다 해서 教育監 才量에 맡긴다 해서 뿔뿔이 헤어져 돌아왔습니다.

그래서 저희들 道에서도 昨年 한해 시작한 것도 아니고 지금까지 全人教育을 위해서 실제 시도는 했지만도 學父母라든지 社會라든지 共感帶가 形成이 되어서 그렇게 되어야만 이루어지는 것인데 과거 저희가 하루에 6시간, 7시간 하고도 충분히 社會를 이끌어왔고 世界的으로 보면 先進國으로 갈 수 있는 그런 韓國教育인데 방과후에 우리가 꼭 補充授業을 해야 되고 또 自律學習을 해야 되느냐 없어도 되지 않느냐 하지만 사실 이것은 저희 道에만 한한 것이 아니고 昨年에 우선 1, 2學年 廢止하고 3學年해서 시작하기로 했는데 사실상 現實에 부딪힌 것이 저희들 高等學校는 道間 競爭이기 때문에 사실 高等學校는 전면 廢止할 수 없습니다.

그렇다면 本道에서 뒤지고 하기 때문에 할 수 없는데 中學校도 보면 連繫가 되어야 하니까 中學校부터 착실하게 해야 하고 學父兄들이 먼저 不安感을 가지기 때문에 當初 저희들 計劃이 조림 공사식으로 그렇게 변경된 것이 아니고 이것이 아무래도 우리가 공포는 했지만 신중을 기하기 위해서 한해 더 延長施行을 하자 그래서 施行錯誤를 없애기 위해서 1년 더 연기를 했습니다.

그런데 그것이 우리가 弘報가 잘못되고 이렇게 되어서 計劃變動을 한 것처럼 되었지만 사실 일선에 지시를 내릴 때는 분명히 地域別로 또 學校長들 모

으기도 하고 初·中·高等學校 各級別로 校長會議도 하고 해서 意見收斂을 했습니다.

1年 더 우리가 연장시도를 하자 그래서 1년 더 연기를 한 것입니다.

그렇게 양해를 해주시면 좋겠고 그 다음 여교사 問題 거기에 대해서는 全國的인 統計로 보면 國民學校의 女教師가 70%이고 中學校가 60%가 되어 있습니다.

필리핀의 경우에는 95%가 현재 女教師입니다.

앞으로 教育現場에서 女教師가 실제 큰 問題가 되고 있습니다.

예를들어 말하자면 먼저 學校에서 生活할 때 조그마한 體育器具를 든다든지 實習을 한다든지 할 때에도 女教師만으로는 상당히 어려움이 있습니다.

그리고 1, 2學年때는 모르지만 5, 6學年때 身體的으로 강인하게 자라야 할 學生들이 나약한 女先生밑에서 教育을 받을 때 미치는 影響이라든지 問題는 큽니다.

그래서 저희들이 이것은 政策的인 問題이기 때문에 우리 教育部에 建議도 하고 해서 晉州教育大를 보면 남학생을 더 많이 募集할 수 있는 그런 對策을 講究해서 年次的으로 남학생을 더 募集 할 수 있도록 되어 있습니다.

그런데 아까 시골에서 선생님이 實力이 없고 都市에 實力있는 선생님이 모여있다고 하는 이야기는 現實하고는 틀리다고 생각합니다.

과거에는 馬山高等學校 같은데 지금 현재 聯合地域이 되어서 그렇지만 가서 하라고 해도 못할 사람이 많이 있었습니다.

그러나 지금보면 대개가 學力이 一般化되어서 대충보면 지금 忠武에 가서 統營, 欲知에 있다 點數를 많이 얻으면 馬高도 가는 그런 실정에 있습니다.

그래서 지금 선생님들의 分布가 완전한 순환근무제이기 때문에 선생님들이 村에 있고 싶어하셔서 그렇지 그 點數를 가지고 예를들어 南海같으면 晉州地域으로 希望하면 南海에 오래 勤務한 사람같으면 다 갈 수 있습니다.

자기가 그곳에 있기를 원해서 그렇지 그래서 實力없는 先生이 시골에 있고 實力있는 先生이 都市로 간다는 말은 옳지 않다고 생각하고 그리고 실제 저희들이 校長을 해봐도 나이 많은 사람 기피현상이 생겼습니다.

예를 들어보면 학부형들이 나이 많은 女先生 다른 곳으로 보내주시고 몇學年擔任하지 말아달라는 부탁을 받는데 그러나 이것이 法的으로 65歲까지 보장이 되기 때문에 저희들도 타이르고 해서 可及的 高學年은 시키지 말고 低學年, 低學年도 마찬가지로 피해가 있습니다.

그런 어려운 點이 있고요.

○ 諸忠國 委員 : 일선 市·郡에 國民學生들은 中學校로 中學生은 高等學校로 全部 大都市로 모입니다.

忠武, 慶南 같으면 晉州로 東部 같으

면 蔚山으로 中部같으면 馬山, 昌原쪽으로 움직입니다.

이런 경우가 상당수 있을 겁니다. 거기에서 보면 問題가 될 것이 여타 教育條件도 必要하겠지만 제가 볼 때는 우수교사를 찾아갈 수 있는 制度가 되어야 되지 않느냐, 어떤 한 教師가 a라는 學校에서 모델케이스화 할 수 있는 교육자가 되어야 된다. 그 교사가 a라는 學校에서 훌륭한 教師라는 評이 學生들뿐만 아니라 學父兄들도 암니다.

時間이 지나고 나면 저절로 그렇게 되어 있어요.

都市化 되어가는 것은 숨길 수 없는 사실이다. 이것을 어느 정도 커버(cover)할 수 있는 制度가, 왜 자꾸 한 학교에만 오래 있느냐는 얘기입니다.

西部 慶南權 같으면 教師들이 움직일 수 있는 무브먼트(movement)를 보여 줄으로써 效果가 있지 않겠느냐. 저는 그런 기대치에서 말씀드렸습니다.

○ 副教育監 鄭秀相 : 학부형들이 그렇게 생각하고 계시고 先生도 그렇지만 자기의 연고지 配置하는 그것이 있는데 예를 들어서 南海 사람을 咸陽, 山淸에 보내버리면 과거에는 그런 일이 있었습니다.

과거 약 20年 前에는 初等도 中等도 약 12년이나 15년 있으면 南海면 다른 곳에 가서 있으시오해서 이런 制度가 있었는데 지금은 연고지나 生活權 問題가 있어서 봉급이 적다, 生活費가 적다고 하는데 그렇게 할 수 없습니다.

그래서 연고지하는 것을 고려하고 그렇게 하기 때문에 경합지역이 아니면 자기가 원치 않으면 벗어나지 않는다는 모순점이 있지만 앞으로 現實的으로 봐서 어떤 地域의 침체라든지 선생님의 生活問題로 研究를 해서 수렴을 하도록 하겠습니다.

앞으로 그런 것을 研究하도록 하겠습니다.

그리고 朴委員님 말씀하신 教育廳 市·郡統合을 분리해서 하라는 것 사실 '90年度부터 저희들이 생각하고 있었습니다. 晉州가 教育人口가 제일 많습니다.

그래서 먼저 晉陽, 晉州부터 풀어서 그 다음에 鎮海, 忠武, 金海하려고 했었는데 사실 그후에 바로 地方化하는 것이 발족되었지만 앞으로 '95年되면 自動的으로 하게 되어 있습니다.

물론 해서 長短點이 있습니다.

金海같은 경우 市內안에 國民學校가 7個밖에 없는데 그것 가지고 하나하기도 그렇고 여러가지 問題點이 많이 있었습니다.

그런데 앞으로 '95年 되면 만부득이自治時代가 되니까 그렇게 되지 않나 보고 그 다음에 학원문제 저희들도 사실 그에 대해서 고민을 많이 했습니다.

학원이라는 것을 政策的으로 認可를 해줬으면 그것을 生業으로 해서 먹고 사는 사람이 있는데 지금 요즘 매스컴(masscommunication)을 타서 알고 있습니다만 과거에 그렇게 호황을 누리던

학원들이 다 문을 닫고 中央의 경우 대성학원이나 이런 학원들은 과거 준서 을 大學入試 過程같은 어려움을 거치고 했습니다만 요즘은 힘듭니다.

地方에 올수록 어려운데 저희들도 지금 調査를 해보니까 昨年에 서울, 釜山, 濟州道 3個 정도만 학원出入을 许可했고 그외 地域은 全部 禁止를 했습니다.

그러나 지금은 다릅니다.

지금 調査를 해보니까 약 10個 가까운 市·道가 지금 학원을 풀어주고 있는 데 저희들도 분명히 문교법정에 7月부터 두달, 겨울에 11月 1일부터 2달 이런 식으로 해서 學期中에서 안되고 이런데 地方自治 團體長이 決定할 수 있기 때문에 이번에는 7月 1일부터 하니까 지금까지 禁止를 했지만 現實化할 수 있는 方案으로 긍정적인 방향으로 檢討를 하고 있습니다.

앞으로 저희들도 전면적으로 許容을 한다든지 그런 것을 研究中에 있습니다.

이해해 주시면 좋겠습니다.

○ 池基浩 委員： 그 부분에 대해서 追加質疑하겠습니다.

教育現場에 問題點이 教育現場을 責任지고 있는 校長先生들이 상당히 問題點이 많습니다.

이 분들이 생각은 일류 대학교에 일류 고등학교에 몇名을 불이느냐가 問題이기 教育이 目的이 아닙니다.

그러니까 入試製造機關을 誘導해가는 장본인들입니다.

이 분들이 學父兄들의 輿論이 이렇다 해서 補充授業, 自律學習을 해야 된다고 하는 當事者들 아닙니까?

실제로 學父兄들 한테 앙케이트(anguete)를 내보면 아마 상당한 차가 있을 겁니다.

왜냐하면 教育現場 責任지고 있는 분들이 모든 것을 責任지려고 하면서도 하지 않는 사람입니다.

뭐나 새벽부터 저녁까지 불들어서 모든 사람 大學에 보낼 것 같이 하늘도 불잡을 수 있을 것 같이 해놓고 500名 600名을 다 불잡아 놓고 結論的으로 100名 50名가도 結論的으로 責任질 사람 아무도 없습니다.

이러한 것이 教育現場입니다.

그런데 어떻게 해서 그 사람들 말만 듣고 教育을 황폐화시키느냐는 말입니다. 大學 못가는 사람은 얼마나 희생됩니까?

大學가는 사람들을 위해서 대다수의 학생들은 들려리 아닙니까?

그것을 하고 있는 當事者가 누구나 現場에 있는 校長들이란 말입니다.

教師들한테 앙케이트(anguete) 내보세요.

제발 自律學習, 補充授業 없애달라는 게 輿論 아닙니까?

그것을 아마 教育當局者들도 다 알고 있을 겁니다.

○ 副教育監 鄭秀相 : 알고 있습니다.

○ 池基浩 委員 : 있는데도 어떻게 해서 校長선생님의 얘기만 듣고 教師들의 이야기는 듣지 않느냐는 이야기입니다.

그래서 高等學校는 全國的인 單位니까 이해를 하고 수긍을 합니다만 中學校는 과단성있게 없애야 합니다.

없애줘야 앞으로 教育의 공해가 차근 차근…….

왜 이런 얘기를 하느냐 하면 앞으로 政府에서 教育改革을 할 겁니다. 하는데 地方에서 뒷받침되어야 합니다.

위에서 큰소리 친다고 되는 것이 아니고 밑에서 바란스(balance)를 맞춰줘야 改革이 되는 겁니다.

全教組를 욕합니다. 하지만 저는 全教組가 몸부림치는 것을 이해를 합니다. 그 분들이 아니면 많은 것이 바뀌어졌겠습니까?

제가 全教組를 두둔하는 것은 아닙니다.

어쨌든 教育觀이 바뀌어야 이 나라가 바뀝니다.

그래서 教育當局者들에게 來年, 7月의 問題가 아니고 지금 3月 아닙니까? 처음부터 補充授業 그만두어야 합니다.

거기에 대한 확고한 信念을 갖고 접근해야 한다는 것을 다시 한번 강조합니다.

○ 副教育監 鄭秀相 : 알겠습니다. 그런데 그것이 저희들도 그런 의지를 갖고 있습니다.

앞으로 우리가 새政府에 기대를 하지만 補充授業하는 것도 全國的으로 안 해야 됩니다.

사실보면 6時間 7時間 공부하려고 하면豫習, 復習하려고 하면 時間의 인

여유가 없습니다.

그런데 全國的으로 自律學習, 補充授業을 學習時間 양적으로 따지기 때문에 학부도 自體가 불안을 느낍니다. 방금 池委員 말씀하신 것도 옳지만 실제 反對하는 학부형도 상당히 많을 겁니다.

제가 있으면 蔚山같은 경우 상당히 電話を 많이 받습니다.

‘祕密課外해서 하는데 우리 아이 공부하는데 당신 왜 방해하느냐 우리 아들高等學校 떨어지면 당신 責任질 것 이냐’하는데 이것은 全國的인 기류가 있는 것이고 時代的으로 봐서 우리가 意志를 가지고 하지만 완전히逆行할 수는 없는 것입니다.

그래서 앞으로 우리가 방금 池委員 말씀하신 것과 같이 方針을 세우고 시도를 하고 研究도 하고 있습니다.

앞으로 그렇게 參考로 하겠습니다.

○ 委員長 金台雄 : 또 答辯 준비되신 분……

(“10分 停會합시다”하는 委員 있음)

○ 陳鍾三 委員 : 答辯 다듣고 마칩니다.

○ 委員長 金台雄 : 그러면 停會를 했다가 答辯을…….

○ 陳鍾三 委員 : 答辯 다 듣고…….

○ 委員長 金台雄 : 答辯해 주십시오.

○ 保健課長 崔炳泰 : 學校保健課長 崔炳泰입니다.

陳鍾三 委員님의 都市型 給食學校를 지양하고 農村型 給食에 대한 擴大實施와 農村學生과 都市學生의 體力 比較檢

討 資料에 대한 質疑에 대하여 答辯드
리겠습니다.

今年度 紿食實施 學校 總 153個校中
農村學校가 138個校이고 都市型은 15
個校로 되어 있습니다.

그리고 今年度 新規指定 擴大 計劃도
總 48校中에 農村이 42校고 都市는 6
校로 되어 있습니다.

앞으로 農村型 紿食擴大에 노력하겠
습니다.

農村과 都市學生의 體力 比較調查는
每年 標本體格檢查를 실시하고 있습니
다. 都市와 農村間의 標本新體檢查를
해서 지금 제가 調查票를 지참하지 않
아서 調查票 內容을 내일 書面으로 드
리면 어떻겠는지 제가 양해 말씀을
.....

○ 陳鍾三 委員 : 구체적인 사항은 필요없고 개괄적으로.....

○ 保健課長 崔炳泰 : 지금 현재 大都市
하고 中間地域하고 변두리地域 이렇게
해서 身長, 體重, 座高, 胸圍 이렇게 4
分野에 대해서 調查를 하고 있습니다.

구체적인 內容은 지금 제가 말씀을
못드릴 것 같은데.....

○ 陳鍾三 委員 : 많은 차이가 나죠?

○ 保健課長 崔炳泰 : 그렇게 많이 차
이가 나지는 않습니다.

비슷합니다. 다만 제가 말씀드릴 수
있는 것은 紿食學生과 非給食學生의 身
體差異는 資料를 가지고 있습니다.

非給食學校보다 紿食學校의 身長은
0.47cm가 크고 體重도 0.37kg이 더 나

가는 것으로 되어 있습니다.

○ 權泰佑 委員 : 補充質疑 하나 더해
도 되겠습니까?

學校給食을 할때 施設은 全體的으로 本
廳에서 다 支援해 주고 있습니까?

○ 保健課長 崔炳泰 : 市郡豫算에 豫算
編成을 해서 教育長이 施設하도록 豫算
支援을 하고 있습니다.

○ 權泰佑 委員 : 안에 있는 機資材까
지.....

○ 保健課長 崔炳泰 : 조리장하고 조리
기기를 支援해 주고 있습니다.

○ 權泰佑 委員 : 탁자하고.....

○ 保健課長 崔炳泰 : 탁자보다도 조리
장, 즉 말하자면 취사장, 건물과 조리기
기 이 部分에 대해서만 支援하고 있습
니다.

○ 權泰佑 委員 : 그러면 식탁은 안 합
니까?

○ 保健課長 崔炳泰 : 식탁은 食堂이
있는 學校에 대해서 식탁이 되어야
하는데 저희들 豫算上 식탁은 支援을 못
하고 있습니다.

○ 權泰佑 委員 : 그런데 얼마전에 저
희 選舉區가 宜寧입니다.

宜寧國民學校에서 오늘이 아마 紿食
學校 시식회를 하는 것으로 되어 있다
가 들연 연기가 된 것으로 알고 있습
니다.

그런데 紿食學校라고 지정을 해서 모
든 施設을 다 해주면서 내부집기가 없
어서 학부형으로부터 돈을 거두다가 言
論에 매질을 당함으로 해서 문제가 되

고 있었습니다.

그래서 얼마나 支援이 부족되는 부분이 있었길래 급식학교로 지정을 해놓고 또 給食에 필요한 機資材를 사는 것은 학부형한테 負擔시키는 것인지 그 점에 대해서 答辯을 부탁합니다.

○ 保健課長 崔炳泰： 宜寧國民學校, 食堂이 아니고 다목적강당으로 지어서 안에 아까 말씀하신 식탁이라든지 의자라든지 하는 것은 저희들 嘗初豫算이支援이 안된 것입니다.

다목적 강당을 조리장 옆에 連繫해서施設을 해서 그 안에 식탁이라든지 의자를 購入할豫算이 없으니까 자발적으로 교장선생님 몇조, 선생님 몇조 이런 식으로 宜寧에 남철우 教育委員님이 계십니다만 學父母한테 돈을 一律의으로 거두어서 教育廳에서施設하고 그런 예는 없습니다.

지난번 新聞 報道는 된 것을 알고 있습니다.

○ 權泰佑 委員： 부족된豫算은 教育廳에서 다른豫算是 좀 아끼더라도 學校給食은 教育的인 次元에서 해주니까 이것은 해주면서 작은 分野 돈 몇百萬 원인데 빠트리니까 結果的으로 全體의 인 問題點이 나오는 것으로 보고 있거든요.

그래서 그것이 크게는 教育에 影響을 미치는 것이 아닙니까?

地域出身議員으로서도 상당히 못마땅하게 생각하고 있습니다.

그래서 큰덩치는 해주면서 사소한 것

이 빠지니까 結果的으로 全體가 흠이 된다 좋은 政策이 住民들한테 혹시 흠으로 비칠까봐 제가 말씀을 드리는 것입니다.

○ 保健課長 崔炳泰： 알겠습니다. 앞으로 저희들 給食豫算은 아까 말씀드린 조리장하고 기기밖에 못해주도록…….

豫算만 있으면 해주어도 되지만 全體學校給食을 擴大해 나가는데豫算이 방대하기 때문에 그것을 못해서 그렇게 되었습니다.

○ 權泰佑 委員： 잘 알겠습니다.

○ 委員長 金台雄： 그러면 停會를 했다가 繼開를 하면 어떻겠습니까?
(“좋습니다”하는 委員 있음)

20分後 5時 30分에 繼開하도록 하고停會를 宣布합니다.

(17時 05分 會議中止)

(17時 37分 繼續開議)

○ 委員長 金台雄： 本廳 조건전에 質疑한 부분에 대해서 答辯이 일부 안된 부분이 있는 것 같습니다.

그 答辯만 듣고 本廳 質疑討論은 마치기로 하면 좋겠습니다.

어떻습니까?

(“좋습니다”하는 委員 있음)

停會하기 전에 質疑한 内容에 대해서 答辯이 안된 부분은 關係官께서 答辯을 해주시기 바랍니다.

○ 行政課長 金文奎： 行政課長 金文奎입니다.

金汗謙 委員님께서 質疑하신 가칭 은광特殊學校 設立計劃에 대해서 말씀드

리겠습니다.

質疑하신 요지는 설립위치 그 다음에施設物量이 상당히 많은데 급당 수용인원은 몇名이나 되는지 그리고 特殊目的 등에 대해서 質疑하셨습니다.

여기에 대해서 特殊學校 設立計劃을 全體的으로 簡略하게 報告를 드리도록 하겠습니다.

제일 먼저 特殊學校를 設立하게 된 사유는 지금 현재 產業社會 發展으로 인해서 障碍兒童이 急增하고 있는 실정에 있고 그 반면 지금 현재 기설학교가 저희 本道內에 3個校, 私立 3個校 計 6個學校가 있습니다만 이 기설학교로서는 늘어나는 障碍兒童을 전원 수용하기가 어려워서 한 學校라도 더 증설조치코자 하는데 있습니다.

그 다음 設立計劃 規模를 말씀드리면 障碍兒別로는 정신박약아와 지체장애자를 수용할 計劃이며 過程別로는 幼稚部, 初等部, 中等部, 高等部 이렇게 해서 全體 39學級을 計劃을 하고 있습니다.

그래서 이 39學級에 필요한 施設現況은 普通教室 39室, 特別教室 5室, 管理室 4室, 特殊室 4.5室, 職業輔導室 10室, 教育室 5室, 保健衛生室 4室, 教師休憩室 1室 이래서 全體 72.5室이 되고 또 급당 수용인원은 特殊兒들의 경우 15名 이내로 수용하도록 그렇게 되어 있습니다.

그래서 실제 수용인원은 얼마 안되지 만 급당 수용인원이 적기 때문에 이런

많은 施設物量이 필요하게 된 것입니다.

그 다음 이 新設學校의 財源은 教育部에서 新設學校 建立經費로 73億7,200萬원이 特別交付되어서 그 財源으로 新設코자 하고 있습니다.

参考로 설립위치를 말씀드리겠습니다.

설립위치는 지금 저희들이 現在 예정지로서 固城邑 수남리 511-17番地, 고성여고 소유 잉여부지 7,300餘坪을 利用해서 建立을 할려고 하고 있습니다. 그런데 여기 固城邑에 이 學校를 設立하고자 하는 그 사유를 이 地域이 忠武, 三千浦, 統營, 泗川, 晉陽, 昌原 地域에서 버스로 1時間 以內에 通學이 可能하다는 點과 그 다음 本道所有 固城女子高等學校 잉여부지 15,000餘坪이 있는데 이것을 活用함으로 해서 土地買入費가 안 들어간다는 그런 이유도 있고 또 하나는 學校施設 用地로 施設決定이 되어 있기 때문에 즉시 事業에 착수할 수 있다는 그런 點과 그 다음 特殊學校의 경우는 教室뿐이 아니고 寄宿 숨라든지 食堂이라든지 이런 많은 施設이 소요되기 때문에 넓은 敷地가 필요합니다.

그래서 이런 7,300餘坪의 敷地를 他地域에서 確保할려면 豫算關係도 있지만 確保難에 부딪혀서 計劃대로 事業執行이 어려울 것이 豫想되어서 이 곳에 學校를 設立하도록 計劃을 하고 있습니다.

그 다음 여기에 따라서 池基浩 委員님께서 全國에서 으뜸가는 모범 모델을 개방해서 特殊하게 高級施設을 할 그런必要가 있는지에 대해서 質疑를 하셨습니다.

지금 저희들이 全國에서 으뜸가는 모범 모델을 開發해서 建立을 하겠다 하는 이 內容은 施設物 自體를 高級化 하자는 게 아니고 수용학생들이 肢體不自由兒나 精薄兒들이기 때문에 정상적인 學生들하고는 상당히 差異가 많습니다. 그래서 이런 障碍兒들이 教育을 받는데 편리하도록 全國에서 가장 잘 되어 있는 先進學校를 見學을 해서 施設形態를 使用에 편리하도록 하자는 것이고 결코 巨額을 들여서 施設自體를 高級化 할려고 하는 그런 計劃은 아닙니다. 이 點을 잘 이해를 해 주시기 바랍니다.

그 다음 역시 池基浩 委員님께서 質疑하신 豫算總則 5條에 관해서 說明드리겠습니다.

豫算總則 5條를 '93年에 新設한 사유에 대해서는 委員님께서 지적하신 바와 같이 여태까지는 이런 條項이 없었습니다.

今年 처음으로 教育部에서 地方自治團體 豫算編成 指針에 新設이 되었습니다. 그에 따라서 저희들도 이런 條項을 New設하게 되었고 New設한 目的은 잘 알고 계실 것으로 알고 있습니다만 모든 事業을 適期에 執行을 할 수 있도록 하고 특히 年末 가까이에 交付되는 特別交付金이나 補助金, 轉入金 등은 사실

상 議會機關을 거칠 그런 여유가 없기 때문에 年內 豫算編成이 안되고 연내 사업개시가 안되기 때문에 그 事業을 적시에 執行하고자 이런 條項을 新設하게 된 것입니다.

그런데 이번 追更에 이러한 5條 該當事業을 New設한 內譯을 말씀드리겠습니다.

特別交付金으로 계획된 事業은 조금 전에 說明드린 特殊學校 設立關係 73億7,200萬원, 晉州 도동국민학교 講堂新築費 4億5,400萬원, 地域教育廳 科學資料室 擴充 6億6千萬원 그 다음 轉入金으로서는 泗川圖書館 運營費, 巨濟圖書館 運營費, 南旨圖書館 運營費, 山淸圖書館 運營費 計 6,124萬원, 그 다음 補助金 事業으로서는 職業教育擴充費 30億8,306萬7千원, 環境保全示範學敎運營費 5百萬원, 學力認定社會敎育施設運營費 1,140萬원, 順化코치 運營費 23萬1千원, 國民學校 中食費 支援費 減額 70萬2千원 이러한 事業들이 이번에 5條대상 事業이지만 이번 追更에 計上을 했습니다.

그 다음 5條 New設을 해놓고 그 規定에 어긋나게 이러한 사업들을 計上하게 된 사유에 대해서 말씀드리겠습니다.

이전 池委員님께서 質疑하신 바와 같이豫算에 計上하지 않는 게 맞습니다. 아주 좋은 지적을 해주셔서 고맙게 생각을 합니다.

그런데 이번에 저희들이 이걸 豫算에 반영을 하게 된 것은 조금 전에 說明드

린 바와 같이 원래 저희들이 5條 新設을 중앙지침에 의해서 新設은 했습니다만 그 원래의 목적은 議會節次를 거칠 여유가 없을 경우에 事業을 좀 적시에 執行하고자 하는 그런 뜻이었고 이번에 追更의 경우에는 그 時間的 여유가 충분히 있었고 또 저희들에게 特別交付된 날짜가 2月 6日 이었습니다.

그래서 저희들이 비록 議決된 것으로 본다라는 規定을 적용하더라도 차기 저희들이 追更豫算때에는 반드시 報告를 드려야 한다고 생각을 하고 있습니다. 그래서 報告를 드리지 않을 경우에는 그 전 既定豫算額에 변동이 있기 때문에 왜 變動이 되었느냐 하는 이런 의문을 委員님들께서 가지시게 되기 때문에 사전 說明이 필요하다고 생각됩니다.

그래서 이번 追更에는 그렇게 事業執行에 무리도 없고 또 충분한 時間의 여유가 있기 때문에 함께 計上을 하는 것이 타당하지 않겠느냐 이렇게 판단되어서今回 追更에 반영을 했습니다.

잘 이해해 주시기 바랍니다.

그 다음 金汗謙 委員님께서 巨濟地區에 거제종고와 고현종고를 改編해서 人文高等學校와 實業高로 하는 것이 어떻겠느냐 하는 여기에 대한 答辯을 드리겠습니다.

委員님께서 말씀하신 바와 같이 종전에도 저희들이 긍정적으로 檢討하겠다는 答辯을 드렸고 지금 역시 그렇게 할 計劃으로 推進을 하고 있습니다. 있는데 지금 이제 막 學校別學生募集이 끝

나가지고 저희들이 資料를 취합을 하고 있습니다.

그 資料에 의해서 學科別 支援現況이라든지 또 地域別 輿論이라든지 이런 것을 충분히 檢討해서來年 學生募集要綱 承認申請 以前인 늦어도 9月末 내지 10月 中旬頃까지는 改編與否를 확정할 그런 계획으로 준비를 하고 있습니다.

以上 答辯 드렸습니다.

○ 施設課長 車達賞：施設課長 車達賞입니다.

金汗謙 委員님이 質疑하신 農村에도 현재 家庭에 化粧室 構造가 전부다 수세식으로 되어 있는데 학교는 아직 수세식이 안되어 있고 수구식이 되어 있다. 거기에 대해서 돈이 없으면 自體債券이라도 해서 하는 게 좋지 않느냐

그렇게 質疑를 하셨습니다.

거기에 答辯하겠습니다.

이 環境改善事業으로서 教育部에서 '90年度부터 現在 事業이 推進되고 있습니다.

그 事業中에서 化粧室 改良事業이 포함이 되어 있습니다.

그래서 '90年度 '91年度 '92年度까지 했고 또 앞으로도 계속 環境改善事業이持續됩니다.

그래서 現在까지 邑地區 이상 거기에 環境改善費를 가지고 수세식 화장실을 改造했습니다.

했는데 面地區는 現在 輿件上 化粧室에서 나오는 오수가 주위 環境에 汚染

이 될 가능성이 있다. 아래 가지고 그 것을 현재 與件이 되지 않는 學校는 化粧室을 수세식으로 改造를 못합니다.

그래서 앞으로는 수세식을 해가지고 下水가 되는 學校는 面地區라도 수세식 化粧室로 改造할까 합니다.

그런 計劃은 되어 있습니다. 앞으로 漸進의 으로 化粧室을 수세식으로 改造하겠습니다.

○ 委員長 金台雄 : 그러면 答辯이 모두 끝났습니까?

다른 補充質疑가 없으시면 本廳 質疑 答辯을 끝내고 市·郡 教育廳別豫算案에 대한 質疑答辯을 하도록 하겠습니다.

市·郡 教育廳別豫算案에 대해서 質疑가 있으신 委員님께서는 質疑를 해주시기 바랍니다.

예, 慎泰晟 委員님.

○ 慎泰晟 委員 : 昌原市 國民學校 學級數가 모두 몇 學級입니까?

昌原市 教育廳 管轄에, 즉석 答辯해 주십시오.

○ 行政課長 金文奎 : 昌原教育廳 國民學校 學級數가 1,044學級입니다.

○ 慎泰晟 委員 : 예, 됐습니다.

한가지 더 質疑하겠습니다.

이번에 國民學校 圖書購入費 해가지고 11億이 策定이 되었습니다만 주로 어떤 종류의 書冊을 購入하십니까?

科學圖書, 偉人傳, 文學圖書 이런 대별해서 說明을 좀 해주십시오.

○ 行政課長 金文奎 : 行政課長 金文奎

입니다.

慎泰晟 委員님의 質疑에 答辯드리겠습니다.

國民學校 圖書購入費를 어떤 종류의 冊을 購入을 할 것인가 이것은 저희들 道에서 결정을 해주는 것이 아니고 市·郡 教育廳을 통해서 學校別로 배정이 될 것입니다.

그래서 그 學校別로 필요한 圖書를 購入하게 될 것으로 알고 있습니다.

저희들 道에서 一括 購入을 해서 冊을 配付해주는 게 아니고 市·郡 教育廳別로豫算을 配分해서 그걸 다시 國民學校別로 配定을 해가지고 學校別로 購入을 하도록 그렇게 措置가…….

○ 慎泰晟 委員 : 그러면 學校別로 購入할 경우 當初 目的과는 조금 벗나가는 購入學校別로, 任意性이나 自意性이 결여될 우려는 없습니까?

○ 行政課長 金文奎 : 지금 저희들이 圖書購入費를 책정을 한 目的是 今年이 讀書의 해이기 때문에 거기에 대비하기 위해서 計上을 하게 된 것이고 이건 어디까지나 學校의 必要에 따라서 필요한 圖書를 購入하게 될 것으로 그렇게 생각하고 있습니다.

○ 慎泰晟 委員 : 그래서 제 우려는 말이죠.

學校에 일임할 경우 뭐 그럴 일이 잘 없겠습니다만 過去 우리 관행으로 봐서 서점상들하고 밀착되어 있는 學校도 없지 않다. 그럴때 서점에서 팔지 못하는 실제로 兒童들이 그렇게 원치 않는 書

冊을 購入할 우려도 있다 이렇게 보지 않습니까? 그걸 監督을 어떻게 하시겠습니까?

○ 行政課長 金文奎 : 그런 冊을 購入했을 경우에는…….

○ 慎泰晟 委員 : 수년씩 묵어서返品 할 對象 圖書같은 것도 購入할 可能性이 있다고 봅니다.

예를 들어서 전과는 지금 5千원짜리 書冊이 3千원 정도로 구입했다가,返品 할 冊들이 뭐 3千원 정도로 반품이 됩니다만 그 冊을 購入할 가능성도 있다. 그 事後管理를 어떻게 하시겠습니까?

○ 行政課長 金文奎 : 그 事後管理는 저희들이 監查機能을 통해서 각 學校마다 國民學校의 경우는 教育廳에서 監查業務를 맡고 있습니다만 그런 계기가 있고 하기 때문에 저희들은 그런 일은 없을 것이라고 생각하고 있습니다.

○ 慎泰晟 委員 : 무엇으로 장담을 하나요.

일일이 學校마다 다 監查를 한다는 게, 그 방대한 業務量 아닙니까?

어떤 지침이 있거나 사전에 예방할 수 있는 그런 制度가 마련이 되어야 될 것으로 봅니다.

그렇지 않고는 이만한 金額이 자칫 잘못하면 업자와 유착해서 兒童들이 그렇게 원치 않는 書冊을 購入할 가능성이 상당히 있습니다.

또한 전례도 그런 것은 많이 있었습니다.

○ 行政課長 金文奎 : 예, 이건 저희들

이 앞으로 學校別 圖書選定委員會를 구성해서 그 學校에 꼭 필요한 圖書를 사도록 方針示達을 하겠습니다.

○ 慎泰晟 委員 : 그러니까 이걸 말이죠.

教師들이나 校長이 임의로 선택할 경우는 그러한 위험성이 있기 때문에 圖書購入委員會라든지 이렇게 구성할 때는 學父母, 學生이 뛰 國民學校 學生들이 購入 인기회망도서가 잘 안나오겠습니다만 學父兄 代表를 參與를 시켜야 이러한 비리나 兒童들이 원치 않는 冊購入의 우려를 방지할 수 있지 않느냐 그렇게 봅니다.

○ 行政課長 金文奎 : 예, 저희들이 指針示達을 하면서 檢討를 해보도록 하겠습니다.

○ 慎泰晟 委員 : 예, 이것은 研究를 한번 해봐주시기 바랍니다.

○ 行政課長 金文奎 : 예.

○ 慎泰晟 委員 : 이상입니다.

○ 陳鍾三 委員 : 陳鍾三 委員입니다.

現在 國民學校에 科學機資材를 많은豫算을 들여가지고 지금 購入을 하고 있고 補給을 하고 있는데 제가 一部 詳문한 바에 의하면 학교에 가서 사장되는 예가 많다.

實質的으로 活用은 하지 못하고 오히려 國民學校에서는 귀찮기만 귀찮다 하는 정도로 얘기가 들리고 있습니다.

이런 内容을 教育廳에서는 알고 계시는지 또 특히 컴퓨터를 많이 補給을 하고 있는데 이것을 조작이나 교습할 수

있는 教師가 없어 가지고 심지어 本委員한테 이런 機資材를 놀려놓고 있는데 이걸 조작할 수 있는 教師를 딴 學校로 轉出시켜 버려가지고 곤란한데 이것을 좀 补充을 시켜달라 하는 이런 要請도 수차 제가 듣고 있습니다.

현재 이렇게 컴퓨터를 조작할 수 있는 教師가 없는 學校의 現況이 어느 정도 되는지 알고 싶습니다.

또 學校贊助金品 管理制度 改善을 위해서 지금 豫算을 各 教育廳別로 編成을 하고 있는데 지금 현재 贊助金品으로 써 運營하는 이런 運營費의 용도가 뭔지 또 향후 이런 豫算을 編成하면 贊助金이 없어도 가능한지 또 改善될 그런 소지가 있는지 有無도 말씀을 해주시면 고맙겠습니다.

以上입니다.

○ 金奉坤 委員 : 현재 특히 初等도 그렇습니다만 中等教職者들, 하나의 단적인 예를 들겠습니다.

南海 같은데는 상당히 많은 先生들께서 생활은 晉州에 하고 있으면서 自家用으로 거의 出退勤을 하고 있습니다.

그래서 이 분들이 오면 아침에 출근해가지고 어떻게 하면 좀 빨리 마쳐 가지고 집으로 빨리 돌아가느냐 學生의 授業에 신경쓰기 보다는 오히려 그런 신경을 더 많이 쓰고 있는 게 현실입니다.

그래서 제가 왜 이런 말을 하느냐 하면 各 教育廳別로 뭐 老朽舍宅, 教員舍宅, 増·改築이 많이 있습니다.

그런데 실질적으로 이게 南海 같은데는 교장선생님도 아니고 한 분정도 先生이 있고 改築·增築을 많이 하고 있습니다.

豫算의 낭비입니다.

이러한 것을 制度的으로 물론 이게 南海 같은 예는 어느 國民學校에 增·改築이 되는지 아직 細部的인 內容은 모르겠습니다만 이런 것을 增·改築도 중요하지만 과연 先生들이 거기에 기거를 할 수 있느냐 없느냐 教育廳에서 이걸 확실히 좀 把握을 해가지고 支援할데는 支援해주고 이것이 잘 안되는데 특히 보면 學生數가 급속도로 줄어가고 있습니다.

어차피 몇 년 있으면 國民學校 本校에서 分校로 分校에서 閉校로 되는 그러한 학교가 상당히 많이 있는데 이게 꼭 投資를 해가지고, 增築·改築은 조금 지양을 했으면 싶은게 本委員의 바램입니다.

그래서 앞으로 教育廳에서도 선생님들의 自家用 乘車 특히 西部慶南에서는 선생들 거의가 아마, 제가 볼때는 약 60% 정도가 生活圈이 晉州일 겁니다.

거기서 出退勤을 합니다.

이러한 것도 앞으로 선생들이 地域에 발령을 받아오면 의무적으로 그 地域에서 學父母들과 學生들과 같이 호흡이 될 수 있도록 이러한 것이 教育에 더 중요하지 않겠느냐 그렇게 보고 있습니다.

뭐 와가지고 하나의 직장으로 생각해

가지고 옛날에는 스승의 그림자도 안 밟는다고 그랬는데 지금은 오히려 이렇게 되니까 學生들이 스승에 대한 그런 존경심이 전혀 없어집니다.

그저 우리는 學校 다니는게 의무고 선생님들은 돈받고 월급받고 끝나면 이게 의무다 하는 이런 使命感을 가지고 있는 것 같은데 앞으로 이런 것을 좀改善을 해가지고 진짜 教育에 투자가 될 수 있도록 그런 것을 각별히 좀 해주실 수 있는 그런 앞으로의 方針을 좀 밝혀주셨으면 합니다.

그리고 특히 여기보면 教育廳別로 나와 있습니다만 여기 안에 增·改築內容 이 다 나와 있습니까?

어떻게 되어 있습니까? 안 나와 있죠?

(“나와 있습니다”하는 委員 있음)

예, 그래서 이걸 한번 더 확실히 꼭 增改築을 할 것 같으면 檢討를 하셔가지고 과연 여기에 增·改築을 하면 先生 이 살 것이냐, 안살것이냐 그것을 봐야 됩니다.

저도 우리 삼동면 같은데 예를보면 舍宅을 지었습니다.

새로 지어놓고 全部 비어 있습니다.

오히려 우범화 시키고 있습니다.

애들이 저녁에 들어가 가지고 논다든지 아무도 지키는 사람이 없으니까 말이죠 問題點이 참 많이 있습니다.

돈을 꼭 그런데 投資하는 것보다는 좀 適材適所에 投資가 될 수 있도록 부탁을 드리겠습니다.

○ 諸忠國 委員 : 市郡別로 幼稚園 전 임강사 人件費 안 있습니까?

一律的으로 같지 않은 것 같은데 이 점을 說明해 주시고 전임강사한테 직접 주는 겁니까? 幼稚園을 통해서 주는 겁니까?

○ 委員長 金台雄 : 또 다른 質疑 없으십니까? 예, 權泰佑 委員님.

○ 權泰佑 委員 : 110페이지 보면 태화여중의 砄재조경에 2,250萬원이 豫算에 들어 있습니다.

그런데 50주라고 되어 있는데 이걸 50주로 나누어 보면 한주에 약 45萬원입니다.

그러면 造景을 어떤 나무로 어떻게 하기에 한주에 45萬원짜리를 50주를 해가지고 2,250萬원이 豫算이 되는지 좀 소상하게 說明을 해주면 좋겠습니다.

○ 池基浩 委員 : 거기에 대한 答辯을 좀 듣고 또 다음에 質疑를 하도록…….

○ 委員長 金台雄 : 예, 그러면 지금까지 質疑한 内容에 대해서 執行部에서 答辯을 해주시기 바랍니다.

○ 施設課長 車達賞 : 施設課長 車達賞입니다.

舍宅 改築과 增築이 물량이 많이 있다 말씀하셨습니다.

현재 舍宅改築과 增築은 상당히 신경을 써가지고 억제를 하고 있습니다.

또 改築해야 될 때는 재조사를 해가지고 改築을 하고 增築하는 것은 島嶼僻地에 꼭 필요한데만 조금 增築을 할

그런 計劃이 있습니다.

그러니까 앞으로도 舍宅改革과 增築은 다시 調査를 해가지고 철저한 計劃을 해가지고 改築과 增築을 하겠습니다.

以上입니다.

○ 初等教職課長 琴正植：初等教職課長 琴正植입니다.

조금전에 諸委員님께서 말씀을 해주신 幼稚園 增強 人件費의 支給方法에 대한 것을 말씀을 해주셨습니다.

이것은 教員하고 똑같습니다.

教育廳을 통해서 호봉에 따라서 支出이 되어집니다.

○ 諸忠國 委員：그럼 教師가 직접 받아간다 이 말이죠.

○ 初等教職課長 琴正植：예, 그렇지요.

○ 科學技術課長 高今錫：科學技術課長 高今錫입니다.

陳鍾三 委員님께서 質疑하신 内容에 대해서 答辯을 드리겠습니다.

科學機資材를 購入, 補給하고 있지만 學校에서는 이것을 사장하고 있는데 教育廳에서는 그 内容을 알고 있느냐 이런 質疑內容입니다.

사실 이 科學機資材에 대해서는 教育過程上으로 봐서 활용하지 아니할 수 없을 정도로 教育過程에 명시가 되어 나옵니다.

그래서 저희들로서는 初等에 1,480名을 이미 방학때를 기해가지고 實驗研修를 每年 실시하고 있고 또 補助員은

18學級 이상 되는 학교에는 201名을 현재 配置하고 있습니다.

이래서 이 사람들로 하여금 충실히 機資材가 活用이 되고 있다고 판단이 됩니다.

혹 간혹 가다가 또 계으련 선생님이 實驗, 實習을 하지 아니하는 경우도 있으리라고 믿어집니다.

그 다음 컴퓨터 조작할 수 있는 教師를 어느 정도 확보하고 있으며 또 教師不足으로 인해 가지고 지금 놀리고 있는 학교가 있는데 教育廳에서 알고 있느냐 여기에 대한 質疑答辯입니다.

컴퓨터 指導教師에 대해서는 '92年度까지는 2,559名을 이미 養成을 해뒀고 今年度 計劃으로는 基礎過程 30時間씩 해가지고 1,150名 심화과정 60時間씩 해가지고 663名 專門過程 120時間씩을 해가지고 195名을 해가지고 2,008名을 컴퓨터研修를 실시하고 있습니다.

이것이 '96年度까지는 19,900名을研修를 시켜가지고 70%에 해당하는 教師確保를 할 예정입니다.

그래서 지금 現在로 봐서는 좀 미약한 점이 있을런지는 모르겠습니다만 앞으로 이 教師들이 確保되는 대로 충실히 利用, 活用이 될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

以上입니다.

○ 陳鍾三 委員：'96年까지 70%밖에 確保가 안 된다는 말씀입니까?

○ 科學技術課長 高今錫：예, 그렇습니다.

○ 陳鍾三 委員： 그러면 컴퓨터도 '96년까지 70%만 供給을 해야 되는데 학교에 컴퓨터를 심지어 어떤 國民學校에 가면 10臺, 20臺 이렇게 教室에다 차려놓았는데 指導教師가 없으니까 學父兄들이 아우성이이라 이 말입니다.

그런 政策은 어제서……。

○ 科學技術課長 高今錫： 지금 國民學校는 教育過程上으로 봐서 4學年 이상 學生들에게 선택으로 할 수 있습니다.

學校長의 재량으로 되어 있습니다.
그 다음에 人文學校 中高等學校도 역시 선택과목으로 되어 있고 실업학교는 全學校가 필수로써 할 수 있도록 되어 있습니다.

그래서 우선 급한대로 實業學校 先生님들을 우선 養成을 하고 있는 중입니다.

○ 委員長 金台雄： 컴퓨터가 몇 비트 까지입니까?

○ 科學技術課長 高今錫： 컴퓨터는 지금 8비트짜리하고 16비트 AT, XT 그 다음에 32비트 그렇게 4종류가 있습니다.

○ 委員長 金台雄： 주로 지금 設置되어 있는 것이,

○ 科學技術課長 高今錫： 지금 設置되어 있는 것은 16비트가 나가고 있습니다.

지금 8비트는 '83年度 補給된 것으로서 5年이 되면 내용연수가 끝나기 때문에 거의 지금 廢棄되어 나오고 있는 그런 實情입니다.

○ 懲泰晟 委員： 各 地域教育廳마다 教育施設 環境改善費에 있어서 老朽教室 重修費가 교실당 850萬원씩 計上되어 있습니다.

이 算出根據가 어떻게 된 것입니까?

○ 陳鍾三 委員： 教室 한 個가 몇坪 입니까?

25坪입니까?

○ 委員長 金台雄： 懲泰晟 委員님 質疑에 答辯하기 전에 아까 權泰佑 委員님이 質疑한 內容 答辯을 먼저 해주시기 바랍니다.

○ 行政課長 金文奎： 行政課長 金文奎입니다.

權泰佑 委員님께서 質疑하신 蔚山 태화여중 造景費 50주 2,250萬원에 대해서는 이게 50주가 아니고 150주입니다.

잘못 오기되었습니다. 죄송합니다.

그래서 주당 15萬원씩 해서 150주 2,250萬원…….

○ 委員長 金台雄： 이걸 오기라고 하면 되나요.

○ 行政課長 金文奎： 그게 저희들 要求書에 한쪽에는 50주로 되어 있고 算出基礎欄에는 또 150주로 되어 있고 그래서 저희들이 착오를 일으켰습니다.

각 목명세서에도 그렇게 되어 있습니다.

50주로 되어 있습니다.

○ 委員長 金台雄： 몇 페이지입니까?
잘못된 거는 전부 다 오기라고 이러면…….

○ 行政課長 金文奎： 아닙니다.

要求書 内譯에는 물량에는 50주라 해놓고 산출기초란에 150주 15萬원씩 이렇게 되어 있는데 물량 그isman 보고 저희들이 記錄을 했기 때문에 그렇게 되었습니다. 죄송합니다.

실제 학교에서는 150주를 購入할 計劃으로 要求를 한 것입니다.

그리고 陳鍾三 委員님께서 質疑하신 各級學校 贊助金品 管理制度 改善에 따른 運營費 支援額이 어디에 쓰일 것인지 그리고 이걸 支援해줌으로 해서 贊助金品 制度가 改善이 될 것인지에 대해서 質疑를 하셨습니다.

答辯 드리겠습니다.

지금 저희들이…….

(“算出根據에도 45萬원 되어 있네요” 하는 委員 있음)

예, 그렇게 되어 있습니다. 있는데 …….

○ 李正宰 委員 : 蔚山教育廳에서 처음에 要求書를 낼때 要求書 그 원본으면 제출해 주시기 바랍니다.

○ 委員長 金台雄 : 원본이 어떻든 간에 이게 算出根據에 이렇게 나와있는데 이것을 미스프린트(Miss-print)라고 하면 어쩝니까?

○ 權泰佑 委員 : 어느 것이 미스프린트(Miss-print)입니까?

○ 行政課長 金文奎 : 두개 다 지금 미스프린트(Miss-print)가 되어 있습니다.

○ 李正宰 委員 : 실제 蔚山教育廳에서 처음에 要求한 算出根據가 있을거라 그

말입니다.

○ 行政課長 金文奎 : 要求할때 50주로 해놓고 물량난에는, 여기에 150주 × 15萬원이 이렇게 되어 있습니다.

이게 맞는 건데 예를 들면 이걸 보고 …….

○ 委員長 金台雄 : 맞고 안맞고 간에 算出根據까지 이렇게 50주로 해놓았는데 이걸 지금와서 미스프린트(Miss-print)라면 어떻게 해요.

45萬원에 50주해서 計算이 나와 있는데 그게 무슨 미스프린트(Miss-print)예요.

○ 李正宰 委員 : 그러면 올해는 50주만 購入하도록 해야 되요.

○ 委員長 金台雄 : 45萬원짜리 50주 같으면 金額이 그렇게 나오나요.

○ 李正宰 委員 : 15萬원짜리 50주만 購入해야되지 지금 單價를 45萬원만 들어주면 2,250萬원이 支出될 것 아닙니까?

○ 權泰佑 委員 : 當初에는 150주 × 15萬원씩해서 이 金額이 나왔는데 이걸 지우고 다시 50주 45萬원 訂正했어요?

○ 行政課長 金文奎 : 訂正한 것은 表記를 하면서 방금 정정한 겁니다.

○ 委員長 金台雄 : 아니 다른 말할 것 없고 單價를 예를 들어서 45萬원 안하고 50주로 쓴다면 그것은 이해가 가요. 그런데 單價를 45萬원 해놓고 50주 해놓았는데 만일에 150주가 맞다면 金額이 엄청나게 더 많아지지요. 單價 자체가 문제이지…….

○ 行政課長 金文奎： 그런데 저희들이 資料를 받았을 때는 자기들이 착오라 해 가지고 50주 해 가지고 算出基準은 150주×15萬원했는데 數量을 보면 50주라고 해놓았습니다.

○ 委員長 金台雄： 아니 착오라고 이야기하지만 이豫算書대로 執行하는 것 아니에요.

그問題는 착오라고 이야기하시면 안 되지…….

○ 慎泰晟 委員： 15萬원에 50주만 承認해 줍시다.

○ 委員長 金台雄： 금방 주당 얼마요?

○ 慎泰晟 委員： 15萬원, 그럼 750萬원만 承認해주면 되지요…….

○ 委員長 金台雄： 慎泰晟 委員의 質疑에 대한 答辯해주세요.

○ 行政課長 金文奎： 그리고 이어서 賛助金品 管理制度 改善運營費 支援에 대해서 說明을 드리겠습니다.

支援되는 經費의 사용처는 각급학교 賛助金品 管理制度 改善方案 施行前에 사실상 各級學校에서는 어머니회라든지 體育振興會, 育成會, 各種會議 會員들로부터 賛助形態로 支援받아온 것이 사실입니다.

이런 支援金으로 學校 運營費에 보충해서 써왔는데 이번에 저희들이 支援하는 이 經費는 부형들한테서 賛助받아서 쓰던 그 事項에 대해서 부형들한테 받지 말고 이 돈을 거기에 써라 하는 그用途는 그렇게 되어 있습니다.

그리고 이렇게 함으로 해서 향후 賛

助金品 制度가 改善이 될 것인지에 대해서 저희들이 이번에 國民學校의 경우는 校長 50萬원, 級當 10萬원 아래서 總 733校 1,122學級에 대해서 14億6,870萬원을 이번 追更에 計上을 해놓았습니다만 이 基準을 策定할 적에 저희들이各級 地域別로 또 各級 學校別로 120個 學校를 표집조사해서 國民學校의 경우에는 총 얼마정도로 저희들이 道費로서 내어주는 運營經費 이외에 부형들로부터 賛助를 받아서 쓰던 그 소요액이 얼마나 되었느냐 이걸 조사해서 그 所要額만큼 저희들이 이번에 支援을 해주기 때문에 향후 종래의 부당 賛助金品하는 이런 것은 없어질 것으로 기대를 하고 있습니다.

그리고 參考로 中高等學校의 경우에는 育成會가 조직이 되어 있기 때문에 育成會 運營費를 育成會費를 引上해서 이런 經費를 補充하도록 그렇게 措置를 했습니다.

以上 說明을 드렸습니다.

○ 施設課長 車達賞： 施設課長 車達賞입니다.

慎泰晟 委員님이 質疑하신 老朽教室 정수비가 850萬원을 되어 있다는데 대해서 說明을 해달라는 質問입니다.

이 노후교실 정수비 850萬원은豫算編成 單價로서 그 內容은 教室의 바닥 교체비입니다. 交替 300萬원하고 또 천정 電氣補修가 320萬원 그다음 벽면교체 修理費가 230萬원 그에 가지고 850萬원입니다.

이걸 배정해주면 市郡에서는 現場調査를 해가지고 그에 맞는 設計內에서 執行을 합니다.

以上입니다.

○ 慎泰晟 委員：補充質疑 하나 하겠습니다.

과거 관행대로 학교비리에 이 부분이 대단한 말썽의 소지였다고 인정하시지요. 新築費는坪當, 教室當 얼마를 지금 計算하고 있습니까?

○ 施設課長 車達賞： 지금 3,200萬원.

○ 慎泰晟 委員：坪當 150萬원입니까? 업자들도 보통 20坪으로 잡고 합니다.

○ 施設課長 車達賞：坪當에는 27坪 반입니다. 學校教室에는…….

○ 慎泰晟 委員：學校만 지으면 부자가 된다는 그런 얘기가 시중에 나옵니다.

이게 과연 現實的인가, 지금 時代가 바껴서 과거는 그랬다 하더라도 이것이 과다책정이 아닌가 하는 問題를 한번 생각을 해봐야 될 것 같습니다.

○ 施設課長 車達賞：거기에 대해서 答辯을 하겠습니다.

現在 教室은坪當에 100萬원, 110萬원 그 정도로 하고 있습니다.

그리고 修理費가 정수비가 850萬원이라고 策定이 되어 있지 850萬원을 執行하는 것은 아닙니다.

그 技術者가 現場을 調査를 해가지고 이것은 천장을 補修를 해야 될 것 같으면 천장 補修만 하고 그 천장 補修하는

데 별도로 바닥보수할 필요 없으면 그 바닥보수를 안합니다.

豫算編成上 이렇게 했지만 計劃은市郡에서 다시 事業計劃을 짜가지고 그에 적당하게 施行을 합니다.

○ 慎泰晟 委員：이걸 우리 委員들에게 算出根據를 복사를 해가지고 하나씩 들려주시고 이것은 우리 議會가 教育廳豫算을 다루는 동안에 事後에 우리가 점검해볼 필요도 있는 부분이라고 봅니다.

하나씩 參考로 算出根據를 한장씩 들려주십시오.

○ 施設課長 車達賞： 그러면 이것은 정수비 850萬원에 대한 算出根據를 …….

○ 慎泰晟 委員：新築費도 參考事項으로 하나씩 넣어주십시오.

○ 施設課長 車達賞：예.

○ 委員長 金台雄： 그러면 지금까지 質疑한 內容에 대해서는 答辯이 거의 된 것 같습니다.

또 質疑가 있으시면 말씀해주십시오.
池基浩 委員님!

○ 池基浩 委員： 좋은 말로 표현해서 贊助金이고, 좋지 아니한 말로 표현하면 잡부금, 잡부금의 좋은 표현이 贊助金이다. 제가 이렇게 관계지어도 별로 틀리지 않을 것이라고 봅니다.

그 동안에 잡부금 때문에 여러가지 이야기도 많고 또 道政質疑에도 나타났는데 잡부금이 아닌 것이 무엇입니까?

그러니까 정식으로 받아서 괜찮다고

認定하는 것, 그러니까 예를들면 高等學校에서 모의고사 試驗을 치는데 1年에 한 6回내지 7回 치는데 그것은 잡부금이 아닌지 잡부금인지 이번에 育成會費를 引上하고 난 다음에 그것은 어디에서 또 學生들한테 받을 수가 있는지 없는지, 그리고 앞으로 어머니회나 體育振興會라든지 일체의 그 돈을 받지 못하도록 그렇게 지시한 公文 사본이 있으면 한부 제시해 주시면 좋겠고 거기에 대한 처벌, 事後에 執行하기 위한 教育當局의 의지가 담긴 内容도 하나 提出해 주시면 좋겠습니다.

本豫算에서 學校運營費를 編成하면서 教當經費와 級當經費로 그렇게 編成되어졌습니다.

저도 그 이후에 조금더 알아본 결과一律的으로 編成하는게 교당경비이고 또 學級數가 많은데는 級當으로 해 가지고 教當經費를 아마 반영한 부분도 있고 實質的으로 學級에서 執行을 할 수 있도록 있게 한 부분을 두가지로 나눈 것 같습니다.

그래서 學級에서 執行할 수 있는 것, 擔任이 執行할 수 있는 부분이 本豫算에서 반영이 되었지요.

그 부분에 대해서 擔任들이 지금 모르고 있습니다.

그것이 本豫算의 級當經費 그것을 내가 執行해야 되는가 안되는가 하는 것을 지금 公文이 하달이 되었는가 안되었는가는 모르지만 대부분 教師들이 모르고 있는데 어떻게 해가지고 이걸 擔

任들이 執行을 할 수 있도록 하고 있는지 하는 그 지시적인 内容도 한부 제시해 주시면 좋겠습니다.

○ 李榮一 委員：國民學校 新設學校에 대해서 묻겠습니다.

學校施設 位置, 그리고 新設學校 주변의 학군, 學校別 과밀도 정도를 說明해 주시고, 또 109페이지에 보면 學校, 體育館 增築해 가지고 7億5千6百萬원의豫算이 編成되어 있습니다.

이것을 說明해 주시고, 280페이지에 보면 國民學校 施設 特殊教室 增築 및 교칙학칙이라 해 가지고 6億이豫算이 編成되어 있습니다.

答辯을 바랍니다.

○ 委員長 金台雄：또 다른 質疑 有습니까？

○ 樂泰佑 委員：하나만 質問하겠습니다.

各 地域別로 教育廳에서 구입하는 책결상이 우리 慶南道教育廳에서 一括 구입해주는지, 調達廳 購入을 해 가지고 해주는지 아니면 各 教育廳別로 이렇게 인위적으로 購入하는지 그걸 한번 물고 싶군요. 그 다음에 131페이지에 보면 晉州幼稚園 책결상 購入費가 한조에 71,501원이 듭니다. 현재豫算上에, 그런데 가히 193페이지 金海教育廳의 幼稚園에 책결상 한조에는 26,526원이 둑이게 되어 있습니다.

그 다음에 355페이지 咸陽教育廳의 幼稚園의 책결상은 한조에 65,000千원이 둑이게 되어 있습니다.

그러면 이 각 學校 各 教育廳마다 幼稚園의 책결상의 종류가 다르는지, 單價가 하나는 7萬1千원이고, 하나는 26만千원이 나오고, 하나는 65,000千원이나 나오고 이렇게 똑같지 않습니다.

그러면 어떤 根據에 의해서 이런 자료를 받아가지고 이렇게 했는지, 또 다른데 찾으면 또 나을 것 같아요.

또 달라요, 그리고 4億에 책결상 購入費는 2萬원씩 한조에 補助를 해주는 걸로 現在 나와있습니다.

그런데도 컴퓨터와 책결상은 한조에 10萬원이 또 나가고 있습니다.

그래서 지금 國民學校의 전체의 책결상 購入을 이런 식으로, 一律的으로 하지 않고 各 教育廳別로 주어가지고 학생들의 체질에 잘 맞지않는 그리고 業者 選定이 잘못되어 버리면 책결상이 상당히 오래가지 못할 뿐더러 상당히 問題點이 있는데 거기에 改善方案이나 혹시 현재 하고 있는 方法을 자료를 좀 答辯을 해주시면 고맙겠습니다.

○ 憲泰晟 委員 : 委員長님! 거기에 补充되는 質疑 하나 하겠습니다.

최근에 都市地域도 國民學校 市立 兒童數의 激減으로 인해서 學級이 많이 남아들고 있습니다.

教室이 남으면서 책결상도 역시 그대로 잉여상태가 됩니다만 최근에 各 學校마다 이것을 부셔서 태우기 바쁩니다.

특별한 소각지시를 내렸는지, 개중에는 사용 가능한 것이 상당수 있습니다

만 지금 소각했거나 하고 있습니다.

거기에 대해서 조금 委員님 答辯에 겸해서 答辯해 주시기 바랍니다.

○ 委員長 金台雄 : 또 다른 質疑가 있으십니까?

다른 質疑가 없으시면 質疑內容에 대한 答辯을 듣도록 하겠습니다.

準備가 되시는대로 관계관께서 答辯해 주시기 바랍니다.

○ 権泰佑 委員 : 答辯準備 할 동안에 副教育監에게 하나 建議를 드리도록 하겠습니다.

지금 學校의 사정이 어떤지 모르겠습니다만 각 어떤 學校나 마찬가지입니다.

소풍을 간다, 가령 운동회를 한다, 수학여행을 한다 등 學校에 공식적인 行事가 있는 날에 날짜를 정할 때에 學生의 편리한 대로 날짜를 정하는 것이 아니고 教師들의 선생님들의 일정에 맞추어서 날짜를 많이 정합니다. 즉 무슨 말이냐 하면 토요일날 소풍을 가면 학생들이 하루종일 걷다가, 늘다가 日曜日날 집에서 쉬어야 되는데 土曜日날은 반공일이기 때문에 先生님들이 반을 損害를 보기 때문에 金曜日날 소풍을 간다, 그 다음 土曜日날 조금하고, 學生들은 피곤한데 하루정도 소풍가고 그 이튿날 쉬어야 하는데 안쉬고 보따리를 두고 나갔다가 그냥 돌아옵니다. 운동회도 마찬가지입니다.

土曜日날 운동회를 해야 하루종일 뛰고 그 이튿날 집에 가서 폭 쇠텐데 金

曜日이나 水曜日날 운동회를 하고 또 그 이튿날 學校를 나갑니다.

그래서 그것은 우리 學父母의 입장에서 보니까, 이것은 學生들의 입장이 돼 가지고, 先生님들이 내가 반정도 國家에 학생들을 위해서 좀더 희생을 해주면 좋겠는데 그렇지 않고 선생님들이 우리가 무엇 때문에 다같은 봉급을 타면서 반나절을 더 희생을 하느냐 하는 쪽으로思考가 되어 있기 때문에 그런 발상이 나왔지 않느냐, 그것은 우리 慶南教育의 責任을 지고 계시는 분들이 전 校長들하고, 校長先生님들하고 議論을 하셔 가지고 실제로 兒童들이 學生들이 필요한 學父母들도 동의할 수 있는 그런 날을 택해 주시면 좋겠다, 그렇게 제가 建議를 한번 드리고 싶습니다.

두번째 얼마전에 德裕修鍊院을 賣却한다는 것을 言論에 한번 보도 되었습니다.

그런데 慶尙南道는 國家의 財源을 補助를 받아가지고 慶南青少年修鍊院을 設置하기 위해서 지금 敷地 물색중에 있습니다.

그런데 그것하고 또 慶南教育委員會에서는 修鍊院을 賣却한다는 설이 나오는 것하고 상당히 뭔가 모순이 잘못된 것 같습니다.

그래서 아시는대로 혹시 慶南道 教育廳하고 연계를 맺어가지고 教育廳에서 잘 運營할 수 있는 이런 묘안이 없는지 한번 答辯 듣고 싶습니다.

○ 副教育監 鄭秀相 : 學生修鍊 관계는 一般 財政行政을 맡고 있는 道廳에서 建立한다는 것을 저도 紙上에서 봤습니다.

구체적인 것은 잘 몰랐는데 그것 참 잘하는 것이구나 이렇게 생각했지만 아까도 아침에도 그런 質問이 있었지만 실제 저희들 教育機關이지만도 우리가 학생들 野營活動이라든지 學生 德裕教育院에서 학생들 教育받은 관계에서 보면 실제 여러가지 全體的으로 다 經費를 支援하지 못하고 需用者 負擔을 해서 학생들에게 거두어서 쓰기도 하고 했습니다만도 실제 방금 委員님 말씀대로 저희들도 그런 생각을 했습니다.

이 德裕教育院은 실제 그렇습니다.

저희들이 과거에 選定해 가지고 지어놓은게 있지만도 저희들이 볼때는 試行錯誤가 생긴 것이 이게 잘못된 게 아니냐 지금 현재는 저희들 반성을 하고 있습니다.

왜냐하면 과거에는 문자 그대로 德裕教育院에서 教育을 시켜도 투자가 되고 하니까 참 그런 것도 생각하고 地域的踏査도 하고 물론 그때만 해도 각계각층에 다 해가지고 했습니다만, 저희들 현재 執行하고 있는 우리 機關에서 지금 볼때는 그것은 참 잘못이었다, 그래서 지금 賣却한다는 그런 말이 나왔습니다.

그러나 사실상 현재는 없으나, 왜냐하면 우리가 1年을 통해서 10個月을 다 못하게 되거든요.

주로 겨울철되면 거기는 봄이 없이 바로 겨울에서 여름으로 이어지는 이런 地域이다 보니까 모든 것이 얼어가지고 다시 또 우리가 보면 해마다 補修를 하고 해야 됩니다.

여러가지 溫水施設했던 것이 얼어터져 버리고 또 겨울에 물 빼내고 해도 고장이 생기고 해서 여러가지 運營면에 도 지장이 있고 그리고 수송하는데 불 것 같으면 상당한 經費가 들고 그리고 또 우리가 거기에 教授要員들 教師들 혹은 專門職들이 많이 가있는데 약 3, 40名 가있습니다.

그 분들도 거기서 오래있으니까 고산 병이라 해가지고 우리가 그런 것도 있어요. 여러가지 그런 게 있어가지고, 우리가 상당히 인사적으로 優待를 많이 합니다만 여러가지 隘路가 있어가지고 그래서 앞으로 이것은 都心地 가까이에서 生活을 해보니까 무슨 教育院 訓練院이든간에 都心地 가까이 있는데 우리가 해야 될 것 같아서 그래서 우리가 최근에 한 것이 學生教育센터 해가지고 그것은 晉州 근처나 혹은 馬山근처나 이런데서는 우리가 물색을 하고 있는 것입니다.

그렇다면 한 10萬評 가까이되면 앞으로 德裕教育院도 이쪽으로 옮겨가지고 종합센터 안에 넣어 가지고 그렇게 관리하면 돈도 적게 들고 예를 들어서 우리가 볼 것 같으면 여기에서 지금 우리가 考查, 中等學校 國民學校 先生들 고사위원회를構成하면 1週日 한 열흘

동안 試驗問題를 뽑아가지고 몇십명이 합숙도 하게 됩니다.

이런 것도 보면 그런 機關도 없으니까 여기에 綜合的으로 教育센터해서 이렇게 하는 것이 좋겠다 이렇게 해가지고 한 것입니다.

德裕教育院을 지금현재로 봄에서는 道廳에서도 그걸 한다 하면 방금 그런 어려움이 있기 때문에, 제가 생각하건데는, 제가 몇번 다녀갔습니다만 상당히 2시간반 3時間 걸리고 하기 때문에 제가 보기에는 과거에 우리가 놀 빌려주기를 여름철되면 民自黨에서 黨에서 研修修鍊할때 몇박몇일 이렇게 했고 또 그 점외 다른 큰 企業體에서 빌릴 때도 있고 했습니다. 여름철만 또 겨울은 어렵기 때문에 그렇게 해서 저희들이 볼때는 그런 機關이나 그걸 갖다가 우리가 처분한 방법이 안있겠는가 이렇게 생각했는데 거기에서 우리가 그런 애로점이 있고 결점이 있는데 참 道에서 한다고 해서 우리가 이웃할 때 같은 道內에서 그렇게 할 수는 있겠느냐 學生野營 訓練 關係같으면 그런 생각을 했고요. 그래서 저희들이 앞으로 가급적 거기는 德裕教育院은 지금봐서 지난번에 질문한게 아니냐 그렇게 생각하고 있습니다.

○ 慎泰晟 委員 : 시행착오가 그것 뿐이예요?

○ 副教育監 鄭秀相 : 비단 그뿐만 아니고 여러가지 현재 우리 道教育廳도 보면 남향으로 지어놓았으면 집이 좋았

을 텐데 동쪽으로 지어 놓았다는지, 크게 보면 우리가 몇 가지 있어요.

아까 德裕教育院 이런 관계, 그래서 앞으로는 우리가 道議會機關이나 그때 안보면 어떻게 執行을 하겠지만도 그래서 지금 현재 地方化時代가 되고 하니까 이런 우리 教育委員會, 道議會 이런 過程을 겪어서 試行錯誤 없이 하는 것이 좋지 않겠느냐 이런 좋은 생각을 하고 있습니다.

○ 權泰佑 委員 : 저는 제 개인적인 意見으로 지금 우리 慶南道가 內務部 指針으로 해 가지고 지금 65億을 들인 걸로 그렇게 되어있지요. 45億은 國庫補助이고, 25億은 地方費負擔으로 되어 가지고 그 65億을 대대적으로 修練院을 만드는데 實質的으로 사용하는 사람은 學生입니다.

그런데 教育機關도 아닌 慶南道가 왜 또 거금을 들여 가지고 그런 事業을 할려고 하느냐 하는 것이 지금 道議員들이 상당하게 부정적으로 보고 있습니다.

그런 財源을 內務部도 國家豫算이고 실지로 다른데서 오는 것도 다 國費 아닙니까?

다 國民들의 稅金으로 낸 돈인데 그 돈을 教育委員으로 넘겨주든지 다른 方法으로 活用을 해 가지고 있는 修練院을 좀더 改善을 해 가지고 하는 方法도 되는데 구태여 慶南道가 또 그걸 안고 또 그걸 管理를 할려고 하면 教育의 對象은 학생인데, 傳門的으로 學生을 教育

을 하고 가르키고 하는 그런 機關이 있는데도 慶南道가 또 그걸 안아 가지고 한다는 자체는 잘못되었다는 것이 우리 道委員들의 대부분 이야기가 많이 나오고 있기 때문에 이번 기회에 한번…….

○ 副教育監 鄭秀相 : 저 역시도 제가 외람되게 이런 말씀 드리기 안됐지만도 저는 재직자의 한 사람으로서 그런 걸 TV라든지 혹은 紙上에서 봤거든요.

제 생각도 그렇습니다. 우리가 現在 실지하고 있는 것이 德裕教育院에 하고 있고 그 다음에 野營場에 보면 陝川, 南海野營場이 두 곳이 있고, 蔚山에는 현재 德裕分원원이 있습니다.

실제 그 運營을 하다 보면 우리가 아까 그런 質疑를 받았지만도 전체 우리가 負擔하지도 못하고 수행자 負擔으로 돈을 거둬서 하기는 하는데 저는 무슨 돈이 많아서 65億인가 하는데, 저런 걸 갖다가 우리 教育機關에 좀 주면 우리가 거기서 現在 있는 施設을 좀 擴大를 한다든지, 좀더 活用할 수 있는 지금 현재의 상태에서 잘 할 수 있는 그런게 될 것인데, 行政이 調整行政하고 달라서 그런지는 몰라도 재량껏 하라고 앞으로 보면, 自治制에서 보면 우리는 地方化時代에서 볼 것 같으면 地方道議會라든지 그런데서 어떻게 그것 할 수 있는 것인지 제 나름대로 생각이 돼요. 그러나 그런 불평은 말할 수 없고…….

○ 權泰佑 委員 : 그리고 아까 소풍하고 운동회 관계…….

○ 副教育監 鄭秀相 : 예, 그것은 좀

그렇습니다.

저희들 과거에 學校 다니면서 先生할 때도 과거에 2, 3年前에는 당시의 日誌에도 보면 멀리가고 해서 그때는 반드시 土曜日만 했습니다.

그런데 차츰차츰 이게 변하면서 저희들도 教師의 한사람으로서 가급적 月, 火, 水, 木, 金, 土 같으면 土曜日날은 반공일이니까 그날하지 말고 평일날 했으면 좋겠다 하는 것이 사실 선생님 저희들 마음에도 있었습니다.

그러나 그때 方針이 土曜日만 정해졌으니까 못했는데 종전에 가만 보니까 대개 그런 식으로 하는데 저희들도 이제는 機關의 長이 안되었습니까?

學校의 校長도 되고 해서 직접 해보니까 제가 옛날 固定觀念으로 해서 土曜日날 해야 된다. 수업을 가급적 쉬는 게 아니냐 하면 아주 빗발치게 批評을 받습니다.

그것도 옳은 말이 지금 校長이 말하자면 教育을 잘 모른다 이 말입니다.

무슨 말이냐 하면 이것을 자연학습원으로 해 가지고 學習인데, 자연관처럼 학습인데, 그걸 갖다가 논다고 생각하느냐, 그래서 그렇기 때문에 예를 들어서 固城女高 같으면 女高校長으로 있을 때 저도 처음에는 學生이 커고 하니까 좀 걷고 해서 해야되지 않겠느냐 하지 만도 처음에는 그렇게해도 다른 사람이 안하는 것을 어떻게 특별히 하느냐 이것이 아까도 말씀하신 것과 마찬가지로 慶南道만 問題가 아니고 현재 全國的인

현상입니다.

그렇게 되니까 이걸 우리가 해서 앞으로 校長들한테 指示를 해서 꼭 討議를 할 수는 없기 때문에 현재 그런 실상이 되고 있습니다.

앞으로 우리가 계몽한다든지 혹은 開導를 통해서 그런 식으로 우리가 할 수 있도록 研究를 하겠습니다. 좋은 말씀해주셔서 고맙습니다.

○ 委員長 金台雄：答辯 準備되신 관계관께서 答辯을 해주시기 바랍니다.

○ 施設課長 車達賞：施設課長 車達賞입니다.

權泰佑 委員님이 말씀하신 책결상 購入關係를 어떻게 하느냐, 그 質疑에 대해서 지금 책결상 구입은 道教育廳이나 市·郡教育廳에서 하는 것은 調達廳에서 購入하는 식으로 되어 있습니다.

조달청구입니다. 그리고 저의 의견을 말씀드려야 될지 모르겠습니다만 현재 幼稚園에 대한 책결상이 單價가 많은 것도 있고 작은 것도 있다는데 그것은 많은 것은 幼稚園이란 것은 1인용 책결상이 아니고 테이블식으로 커다랗게 해 가지고 옆에 걸상을 놓고 이렇게 6名, 8名 앉는 그런 테이블과 책상과 의자가 포함되어서 金額이 많은 것 같습니다.

○ 權泰佑 委員：아니 그런데 다 幼稚園인데요, 지금 아까 세군데 지적을 보면 세군데는 다 幼稚園인데, 晉州는 263조에 그렇고, 金海는 668조를 購入하는데 그렇고, 가령 咸陽은 97조를 구

입하는데 그렇습니다.

그러면 單價 기준이 없어가지고 그러면 算定을 어떻게 합니까?

조별로 얼마씩 딱 나오는 것 아닙니까?

○ 施設課長 車達賞 : 그것은 나중에 答辯이 나올런지 모르겠습니다만 그리고 추가로 慎泰晟 委員님이 質疑하신

○ 委員長 金台雄 : 확인하는 동안에 答辯하실 분 계시면 하십시오.

○ 施設課長 車達賞 : 教室이 남는데 잉여 책걸상을 태운다, 이것은 왜 그렇게 하느냐고 質疑를 하셨습니다.

지금 市郡에서 책걸상이 남는 市郡이 있을 겁니다.

거기에 대한 처리는 市郡에서 책걸상 물품 管理規定에 의해서 그 规定에 의해 가지고 불용요구를 決定을 합니다.

決定해 가지고 불용액이 決定되면 폐기처분을 합니다.

○ 慎泰晟 委員 : 그러면 使用年數를 따지는 것인지, 아니면 잉여교실에 수용되어 있는 모든 施設은 불용이라고 합니다만 불용의 기준을 저희는 잘 모르고 있고.

○ 施設課長 車達賞 : 그것은 年數로 따지는 것보다도 현 事項이 使用可能한가, 不可能한가 이래 가지고 不可能한 것은 폐기조치가 됩니다.

○ 慎泰晟 委員 : 그렇지요. 問題는 바로 거기에 있습니다.

저도 실제로 봤습니다.

使用可能한 것이 구분없이 소각되고 있더라고요. 그렇다면 불용적용을 어떤 식으로 하길래 그걸 확인해 보셨나요?

教室은 남아도는데 新規로 자꾸 施設은 購入하고 또 그러다가 지금 앞으로는 兒童數가 계속 줄어나갈 것 아닙니까? 政府의 산하정책에 의해서 그러면 서도 또 新規 購入은 계속되고 있다 말이지요.

아무리 國家資源 側面에서 使用可能한 것은 學校別로 조금씩 再活用할 수 있는 方案을 마련해야 할텐데 再活用할 수 있는 책걸상을 지금 보관하고 있는 學校가 있는지 봐주시기 바랍니다.

제가 알기로는 다 태웠습니다.

이게 무슨 教育的 側面에서도 그런걸 보는 애들도 이것 政府에서 한 것은 무조건 다 태워야 한다. 아이들이 크면 어떻게 되겠습니까?

하나라도 아껴 쓴다는 그 자체도 教育的 効果가 있으리라고 봅니다.

지금 당장 調査해 보세요, 그걸 쓸만한 것을 保管하고 있는 學校가 어디 있는지.

○ 施設課長 車達相 : 지금 慎泰晟 委員님 말씀하신 대로 조성은 하겠습니다 하는데 지금 당장에 한다는 것은 좀 어렵지 않느냐 각 學校마다 調査를 다해서 市·郡에다가 전달을 해가지고 해야 되겠습니다만, 그런데 이것은 쓸만한 것은 管理轉換을 해가지고 할 수도 있습니다.

그런 計劃을 앞으로 그에 대해서 管

理를 철저히 하도록 指示하겠습니다.

○ 慎泰晟 委員： 이번에 그것 좀 각읍시다. 깍아야 校長들이 쓸만한 것은 끌라서 再活用할 수 있도록 할 것 아닙니까?

○ 委員長 金台雄： 그 問題는 이해가 되었으니까 다른 答辯 없으시면 다른 관계관께서 答辯해 주시기 바랍니다.

○ 池基浩 委員： 委員長님 資料準備가 다 되었습니다, 答辯을 하시려면 간단한 것 한번 묻고, 答辯이 조금 時間이 걸릴 것 같으면 하나 간단하게 答辯을 받을 수 있는 것 하나 質問을 받을려고 합니다.

○ 委員長 金台雄： 池委員님 잠깐만요, 지금현재 時間이 7時가 조금 지나고 있습니다.

그런데 일정에 대해서 우리가 조금 議論이 있어야 될 것 같고, 저녁식사 관계가 또 어떻게 해야 될지, 그런 問題도 있고 해서 答辯을 準備하는 동안에 10分間만 停會를 해서 다음 日程에 대해서 우리가 議論을 하고 會議를 繼開했으면 합니다.

어떻습니까?

(“좋습니다”하는 委員 있음)

그러면 答辯을 준비하는 동안에 10分間 停會를 宣布합니다.

(19時 00分 會議中止)

(19時 24分 繼續開議)

○ 委員長 金台雄： 자리를 정돈해 주시기 바랍니다.

成員이 되었으므로 會議를 繼開하겠

습니다.

停會前에 質疑한 內容에 대해 관계관께서 答辯해 주시기 바랍니다.

○ 行政課長 金文奎： 行政課長 金文奎입니다.

李榮一 委員님께서 質疑하신 晉州 및 其他地域 國民學校의 新設位置와 周邊學校 과밀정도에 대해서 말씀드리겠습니다. 저희들이 今年度 公立國民學校新設計劃부터 말씀드리면 晉州에 가좌, 昌原에 동삼, 蔚山에 서동과 다운, 梁山에 신기국민학교등 5個學校 185學級을 新設할 計劃입니다.

이를 위해서 234億621萬2千원의 豫算이 기히 確保되어 있고 이번 追更에 晉州 가좌국민학교 新設費를 42億7,256萬원을 追加해서 總 27億7,877萬2千원의 豫算을 投入할 計劃입니다. 學校別 신설위치는 晉州의 가좌국민학교는 晉州市 가좌동 610番地, 昌原의 동삼국민학교는 창원 가음정동 714番地, 蔚山서동국민학교는 울산시 중구 서동 68番地, 다운국민학교는 울산시 중구 다운동 43블럭, 梁山에 신기국민학교는 양산읍 신기리 1146番地로 計劃되어 있습니다.

그다음 新設 周邊學校의 과밀정도를 말씀드리겠습니다.

晋州의 가좌와 蔚山 서동, 다운, 昌原동삼등 4個學校는 그 新設規模를 36學級내지 62學級 規模로 計劃하고 있어 隣近學校에 수용할 경우 시설보유 관계상 6學年까지 2부제 수업을 해야

할 실정이어서 기설학교에서의 학생수 용은 不可能한 實情입니다.

그리고 梁山의 신기국민학교는 15學級 規模의 작은 學校지만 隣接 양산국민학교와의 거리가 1.5km이고 그 增加되는 학생을 동시 수용할 시에 3學年 까지 2부제 수업을 해야 하고 全體學級이 62學級이나 되는 과대규모 학교가 될 것이豫想되어서 동교를 新設코자 하는 것입니다.

그 다음 역시 李榮一 委員님께서 質疑하신 梁山教育廳 管內 기장국민학교의 特殊目的 教室 新築目的과 이용대상人員 및 웅상국민학교 운동장 擴張計劃에 대해서 說明드리겠습니다.

기장국민학교에는 1955年度에 建立된 講堂 1棟이 있습니다만 老朽로 사용이 불가능한 실정이어서 이를 撤去하고 新築코자 하는 것이며 同建物은 기장을 관내 初中高等學生 및 教職員들의 행사용으로 講堂 및 全人教育을 위한 特別活動 교육장으로 사용할 計劃이며 新築財源은 當該學校의 학교림 일부가 기장변전소 및 송전로 建設事業 敷地로編入됨에 따라서 이에 따른 補償金 3億1,919萬7千원中 3億원을 가지고 同建物을 新築코자今回 追更에 計上을 했습니다.

그 다음 웅상국민학교의 체육장 擴張에 대해서는 웅상국민학교의 位置는 웅상을 명곡리에 所在하는 學校로서 '91年 12月 1日 邑地域으로 승격되면서 학군의 아파트단지 造成 등으로 學生數

가 每年 增加되는 추세에 있고 지금 현재 보유하고 있는 체육장이 가로의 길이는 75m나 됩니다만 폭의 길이가 38m밖에 안되기 때문에 실제 學生들의 體育活動에 많은 隘路를 겪고 있습니다.

그래서 폭 20m정도를 더 늘리기 위해서 이번에 체육장을 확장코자 追更豫算에 計上을 한 것입니다.

○ 李榮一 委員 : 補充質問을 하겠습니다.

晋州에 가좌국민학교 지금 新設인데요. 그 隣接地域 천전국민학교 '93年度 新入生이 몇名이나 됩니까?

○ 行政課長 金文奎 : 가좌지구에는 隣接學校가 천전이 아니고 정촌국민학교가 있습니다.

천전에서는 됩니다.

그 다음 李榮一 委員님께서 質疑하신 蔚山의 학성중학교 體育館 建立에 대해서 말씀드리겠습니다.

학성중학교 體育館 建立費를今回 追更에 編成한 것은 '92年度에 구내 소방도로 편입보상금 同學校의 敷地一部가 소방도로 편입이 됨으로 해서 거기에 따른 補償金과 잡종지 賣却代金 8億2千萬원 중에서 7億5,600萬원을 體育館 建立費로 사용코자今回 追更에 計上을 하였습니다.

그리고 參考的으로 말씀을 드린다면 當該 市·郡과 當該學校의 자체 收入財源은 가능한한 그 當該學校나 當該市·郡에 환원사업으로 措置를 해주고 있다

는 것을 參考로 말씀을 드립니다.

그다음 池基浩 委員님께서 質疑하신 贊助金品 管理制度關係, 學校에서 管理 할 수 있는 經費의 허용범위하고 그 다음에 잡부금 일체 禁止에 관한, 여기에 公文 사본은 準備가 되는대로 書面으로 提示를 해드리겠습니다.

그리고 담임이 직접 執行할 수 있는 經費에 대한 示達與否에 대해서는 지금 저희들이 담임이 직접 執行할 수 있는 經費를 豫算에 計上하지는 않습니다. 當初 豫算의 學校 運營費나 이번에 책정된 贊助金品管理制度 改善에 따른 支援金 여기에 校長 50萬원, 급당 10萬원 이렇게 책정을 한 것은 급당으로만 했을 경우에는, 學年當 한 학급만 있는 소수학급의 경우에는 실제 學校運營에 어려움이 많고 그다음 또 校長만 했을 경우에는 작은 學校와 큰 學校의 運營費 差額이 補填이 되지 않기 때문에 學校 運營費 全體의 배정기준을 校長 얼마, 級當 얼마, 이렇게 책정을 한 것이고 급당 經費라고 해서 학교 담임이 직접 쓸 수 있도록 책정을 하는 것은 아닙니다.

이해해 주시기 바랍니다.

○ 池基浩 委員 : 그러니까 잡부금이 아닌 것이 뭐냐.

꼭 받을 수 있는 것, 育成會費, 授業料 이런 것 꼭 法的으로 받을 수 있고 法的으로 받을 수 없는 것이 잡부금인데 거기에서 예를 들어서 高等學校 시험지값을 받는다. 그것은 잡부금이냐

잡부금이 아니냐.

그것을 제가 물었습니다. 費用을 애기를 좀 해 주십시오.

잡부금을 없애기 위해서 育成會費를 상당히 引上을 했다. 그런데 高等學校에서 1年에 5차례내지 6차례 이렇게 試驗을 치는데 시험지 값은 전부 받는다 이 말입니다.

그것을 잡부금이냐 공식적으로 받을 수 있는 돈이냐.

○ 行政課長 金文奎 : 공식적으로 받을 수 있는 經費의 종류를 저희들이 方針으로 정해서 示達을 했습니다.

○ 池基浩 委員 : 그러니까 그게 뭡니까. 공식적으로 받을 수 있는 종류.

○ 行政課長 金文奎 : 그게 종류가 많아서 書面으로 드리면…….

○ 池基浩 委員 : 공식적으로 받을 수 있는 종류가 굉장히 많습니까?

○ 行政課長 金文奎 : 예, 상당히 많습니다.

○ 池基浩 委員 : 받을 수 없는 종류가 많지만 공식적으로 받을 수 있는 종류는 아주 적을 것이라고 생각하는데요.

○ 行政課長 金文奎 : 저희들이 學校에서 직접 받을 수 있도록 許容해준, 소위 特定經費라 해서 範圍를 指定을 해겠습니다.

○ 池基浩 委員 : 그런데 그 내용이 많습니까? 종류가.

○ 行政課長 金文奎 : 그 내용을 크게 구분해서 學生의 個人的 희망에 따라 加入하는 教育青少年 團體活動費 徵收

를 學校가 대행하는 경우 예를들면 보이스카웃, 걸스카웃 經費, 青少年聯盟, RCY 活動經費, 우주소년단, 해양소년단, 도덕재무장, 4H클럽경비 같은 것이 되겠습니다.

그 다음 學校給食을 위한 學生負擔給食費, 우유급식이라든지 寄宿舍費 그 다음 國家地方自治團體가 징수모금을 장려하는 費用으로써 災害義捐金, 불우이웃돕기, 國軍將兵慰問金, 크리스마스 썰 대금, 학교안전공제회비 등이 있고 순수교육목적의 受益者負擔 費用을 학교가 징수대행하는 경우는 졸업앨범대, 수학여행비, 학생수련비, 야영훈련비 포함입니다.

現場學習費, 외부모의고사 經費 年6回이내 예술체육실기 지도비 이런 것들이 許容이 되어 있고 그외 管理許容對象으로 指定되어야 할 經費로는 運動會贊助金, 교기육성경비 이렇게 지정을 해서…….

○ 池基浩 委員： 그러면 전부다 받네요.

공식적으로 다 받게 되어 있네요.

그러면 금하게 된 것은 뭡니까?

○ 行政課長 金文奎： 이외의 經費는 일체 못하도록 되어 있습니다.

○ 池基浩 委員： 追加로 하나만 묻고 저는 質問을 마치겠습니다. 어머니회가 있지요?

○ 行政課長 金文奎： 예.

○ 池基浩 委員： 어머니회가 자기들이 돈을 받아가지고 學校經費를 대는데 어

머니회 그 組織이 法的 根據가 있습니까?

무슨 指針으로 합니까?

왜 제가 어머니회를 이렇게 이야기를 하는가 하면 치맛바람이라고 하는 것하고 불가분의 관계가 되기 때문에 어머니회를 이야기하게 되는 겁니다. 學校가 徵收하기 어려우니까 어머니회로 하여금 會費라 해 가지고 각반에서 理事會다 이렇게 해서 徵收를 해 가지고 學校에서 필요한 것을 대납을 해주는, 그러니까 學校가 徵收하지 못하니까 그 徵收하는 것을 대행하는 機關으로 전락이 되었다.

제가 表現을 그렇게 하면 무리한 표현인가 모르겠습니다. 그래서 이 어머니회 없앨 용의 없느냐 이 말입니다.

앞으로 內務에서도 관변단체 없애버릴려고 지금 하고 있는데 道에서는 體育振興會다, 이거 뭡니까? 전부다 雜賦金徵收機關입니다.

어머니회가 전부 雜賦金徵收機關, 雜賦金을 꼭 없앨려고 하는 그런 의지가 있으면 이 雜賦金을 育成會다 이렇게 해서 各 學校마다 이 정도로 하면 아마 반영이 된 것 같습니다.

제가 있는 長承浦 國民學校가 36學級이다. 그러면 360萬원하고 學校하고 한 4百萬만원.

어머니회 體育振興會도 1年에 4百萬원밖에 協調못 할 겁니다.

아마 100% 다 반영이 된 것 같습니다.

그러니까 이런 機關이 필요없다 이 말입니다.

그런데 이것을 계속 이렇게 존치를 해 가지고 이런 代行業을 하도록 할 것 이냐 하는 겁니다.

거기에 대한 教育當局者の 見解를 묻고 제 質問을 마치겠습니다.

○ 陳鍾三 委員：委員長님! 質問 하나 합시다.

○ 委員長 金台雄：예, 말씀하십시오.

○ 陳鍾三 委員：陳鍾三 委員입니다.

지금 私立學校에 대한 支援을 많이 하고 있는데 施設交替費だ 新築費 또 環境改善費를 支援하고 있는데 어떤 학교에는 많이 支援하고 어떤 학교에는 支援 안하는 그런 인상도 있고 또 教育廳에서 어떤 기준을 정해두고 있는지 그러면 施設에 대한 무슨 管理, 支援을 할 수 있는 어떤 根據를 가지고 있는지 좀 알고 싶고 또 한 가지는 지금 現在 中學校를 義務教育으로 전부 轉換하고 있는데 지금 현재 私立中學校에 대한 앞으로의 對策 또 쉽게 말하자면 義務教育이 된다고 하면 中學校를 점점 더 많이 지어 가지고 점차적으로 私立學校는募集을 줄여나가야 될 이런 對策을 政府가 하고 있는지 좀 알고 싶습니다.

以上입니다.

○ 委員長 金台雄：答辯을 해주시기 바랍니다.

○ 行政課長 金文奎：行政課長 金文奎입니다.

조금전 池基浩 委員님께서 말씀하신

어머니회 廢止에 대해서는 아까 제가 贊助金品管理制度 改善方案과 관련해서 學校運營費 支援金을 저희들이 이번 追更에 計上을 해두었다고 그랬는데 그런 支援經費를 저희들 教育費特別會計에서 支援해줌으로 해서 앞으로 어머니회를 통한 잡부금 形態의 돈을 거두는 일은 없을 것이라고 저희들은 기대를 하고 있습니다. 그리고 이 어머니회는 設置에 대한 어떤 根據나 이런 것은 없습니다.

순수자생단체라고 생각하고 또 어머니 자신들이 생각할 때는 學校運營을 전전하게 하는 方向으로 어떤 建議라든지 이런 것을 하기 위한 모임이기 때문에 저희들이 어떤 公文指示를 통해서 廢止를 한다든지 그런 것은 조금 어렵지 않겠나 이런 생각이 듭니다.

○ 池基浩 委員：自生團體라고 하는 이야기가 어디에 해당됩니까?

각 학교마다 전부다 있는게 자생단체 입니까?

자생단체는 있는 學校도 있고 없는 學校도 있고 이렇게 되어야 자생단체지 처음부터 劃一的으로 다 있는데 그게 어떻게 자생단체라고 이렇게 答辯을 하십니까?

○ 行政課長 金文奎：어쨌든 모임은 스스로…….

○ 池基浩 委員：그래서 오늘날 우리 學校야말로 韓國社會의 온갖 모순이 集約된 상기적 現場이라는 이런 말이 있습니다.

이건 귀담아 들으십시오.

教育者들이 核心指示와 行動이 一致 되도록 어쨌든 노력을 해야 教育이 改革이 되고 社會가 바로 잡히고 教育이 바로 서지요. 이렇게 얼버무려 넘어가고 그냥 指示에 따라 했다 이렇게 하면 곤란합니다.

그걸 제가 참 안타깝게 생각합니다.

中等教育局長님 계십니다만 제가 부교재에 대해서 道政質問때 慶尙南道의 人文系 高等學校 부교재 採擇現況을 제가 要請을 했는데 지금까지 안왔습니다.

그래서 電話로써 제가 몇번 독촉을 했습니다.

부교재를 採擇하고 있는 學校는 하나도 없다는 겁니다. 그것이 答辯입니다. 자료는 하나는 안내고.

그래서 제가 말이 내가 있는 모고등학교도 부교재를 서른 몇가지를 採擇을 해서 쓰고 있는데 書面으로 答辯이 들어오지 않았다고 해서 하나도 없다.

이렇게 答辯한다고 하면 오늘날 이 教育이 큰 문제라는 이 말입니다.

이래가지고 教育은 百年河清이란 말입니다.

○ 副教育監 鄭秀相 : 池委員님, 제가 한 말씀드리겠습니다.

어머니회하는 것은 사실은 몇年前에는 教育當局에서 권장을 했습니다.

왜냐하면 당시에는 學校와 家庭이 서로 격리가 되어 있고 또 여러가지, 아무래도 학생들의 學習活動이라든지

또 개성파악이라든지 여러가지면에 있어서 생활지도상 과거에는 새마을 운동할 때 한창 우리가 어머니회를 권장을 했던 것이 사실입니다.

그래서 우리가 어머니회 活性化를 위한 公文도 내고 하는 그런 것이 있었습니다.

그런데 지금 시점에 와서 치마바람이라든지 과잉반응이 나가지고 이렇게 되니까 그런 말씀하시지만 사실 현재 學校에서 어머니회가 건전하게 잘 되어가는데도 많이 있을 것입니다.

부정적으로 보면 지금 그런데도 있습니다만, 요즘 보니까 미니시리즈 해서 그런 것도 보니까 어머니회가 상당히 과잉활동을 해가지고 오히려 아이들의 우열차라든지 違和感이 생기는 것이 사실입니다.

그러나 지금 어머니회를 廢止하라 든지 이렇게 하기는 상당히 어렵지 않느냐 건전하게 앞으로 잘 이끌어가지고…….

○ 池基浩 委員 : 한가지만 더 이야기를 하겠습니다.

지금 學父兄들이 전부다 신경을 곤두세우는 부분이 뭡니까?

내 아이가 학교가서 점수 몇점 받느냐 여기에 되어 있죠.

이걸 교묘하게 利用할 수 있는 것이 뭐냐하면 어머니회라 이 말입니다.

치마바람으로 할 수 있는 것이.

그래서 問題의 肯定的인 면보다 否

定的인 면, 없애는 것이 최고 좋은 거라 이 말입니다.

부정이 생기는 根據를 根源의으로 차단을 해버리는게 좋은 거다 이 말입니다.

內務行政 같으면 免許니, 許可니 이런 制度를 없애버리는게 제일 좋은 방법이라 이 말입니다.

어렵게 하고 끓어 놓으니까 이게 問題가 생긴다 이 말입니다.

그것과 마찬가지로 이것이 肯定的인 면이 있는 것은 저도 認定을 합니다.

하지만 否定的인 면이 있다고 하면 여지없이 이것은 어쨌든 끈을 짤라줘야 됩니다.

전부다 어머니회라 해서 나와서 담임 선생 만나고 어머니회장도 만나고 그러면 자동적으로 人間인지라 거기에 치마 바람이 役割이 되고 점수 몇점 더 받았느냐 텁 받았느냐 한마디라도 더해주고 그렇게 되는 것 아닙니까.

○ 副教育監 鄭秀相 : 앞으로 指導를 잘해서 이제부터는 모금이라든지 그런 것을 못하게 되어 있으니까 肯定的인側面에서 잘 指導를 하도록 그렇게 하겠습니다.

○ 委員長 金台雄 : 그러면 池基浩 委員님 答辯은……

○ 池基浩 委員 : 됐습니다.

○ 委員長 金台雄 : 예, 이것으로 마치고 陳鍾三 委員 또 다른 答辯이, 예 계속하십시오.

○ 行政課長 金文奎 : 陳鍾三 委員님께

서 質疑하신 私立學校 施設費 支援基準에 대해서 說明을 드리겠습니다.

지금 委員님께서 私立學校 支援額이 상당히 많다는 지적을 하셨는데 사실 저희들도 공감을 하고 있고 실제 많은 支援을 해주고 있습니다.

私立學校 豫算 支援을 크게 나누어서 3가지로 말씀드릴 수 있습니다.

첫째, 財政缺陷補助 그 다음에 環境改善事業費 補助 그 다음에 一般不足施設費 支援 이렇게 크게 3가지로 대별할 수 있는데 財政缺陷補助는 私立學校의 授業料를 公立과 같이 徵收하도록 동결함에 따라서 자체학교 收入으로서 歲出에 부족되는 金額만큼 國家에서 支援해 주도록 되어 있습니다.

이 金額이 사학支援의 대부분을 차지하고 있고 그 다음 環境改善 特別事業計劃에 의해서 環境改善事業을 위한 施設費도 저희들이 支援을 하고 있는데 이 支援基準을 公·私立 物量比率에 따라서 支援을 해주고 있습니다.

그 다음 一般不足施設費는 '92年度에 처음 저희들이 支援을 해주기 시작했고 今年度 當初豫算에는 사학일반 施設費 支援額이 하나도 없습니다.

그리고 이번 追更에 計上한 그 基準은 역시 수용시설이라든지 환특사업이라든지 이런 것을 제외하고 一般施設費가 公立 中·高等學校에 얼마나 策定되었느냐 그것을 기준으로 해서 學校數의 비율대로 今回豫算에 17億5千萬원을 計上을 해두었습니다.

그리고 실제 學校別 저회들이 配定 또는 配付를 할 때는 저회들이 把握된 學校別 施設 實態에 의해서 가장 시급하다고 생각되는 學校를 優先的으로 배정하도록 그렇게 하고 있습니다. 그 다음 中學校의 義務教育 실시에 따라서 私立學校의 公立化라든지 또 私立學校의 學生募集을 줄여나갈 對策은 없는지에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

지금 現行法上으로 私立學校의 公立化는 學校法人 스스로 公立化를 희망하지 않을 경우에는 저회들이 公立化를 시킬 수가 없는 설정입니다.

그리고 學生募集에 대해서도 지금 中學校는 都市地域의 경우 학군으로 되어 있고 또 시골의 경우는 학구로 되어 있기 때문에 그 어느 한 學校가 없어지면 다시 그 地域學生들을 수용하기 위해서 公立學校를 신설해야 될 그런 처지에 있기 때문에 私立學校라고 해서 學生募集 人員을 줄인다든지 이런 것은 現實적으로 상당히 어렵게 되어 있습니다.

○ 陳鍾三 委員： 지금 中學校는 人件費를 全額 지급하고 있는 것 아닙니까?

○ 行政課長 金文奎： 人件費, 運營費 全額 지급하고 있습니다.

○ 陳鍾三 委員： 그렇다면 施設만 빌렸다 이거지 登錄金 基準에 의해 하는 것은 아니잖아요.

아까 財政缺陷補助를, 登錄金을 동결함으로 해서 그 差額을 補助해 주는 것이 아니고 中學校는 일단 施設만 자기들이 충당한 것이지 그것도 고치고 하

는 것은 전부 돈 다 대주고 그렇다면 앞으로 스스로 公立化를 희망할 財團은 아무도 없을거라 이렇게 판단이 됩니다.

계속 支援해 주고 또 學校施設도 고쳐주고 말만 자기들이 運營하는 거지 教育廳에서 運營하는거나 마찬가지일 진대는 점차적으로 그것을 줄여나가야 되지 않겠느냐 하는 이런 장래적인 희망사항입니다.

○ 行政課長 金文奎： 저회들도 陳委員님 말씀에 공감을 하고 있습니다.

教育部에서도 지금 私立의 公立化를 위해서 지금 현재 問題가 되어 있는게 수의用 基本財產이 자기들이 投資해놓은 것이 있기 때문에 그것을 지금 現行法上으로 돌려주고 저회들이 公立的으로 學校를, 그런 입장이 못되기 때문에 그 關係法을 지금 改正中에 있는 것으로 알고 있습니다.

그것이 改正되면 그에 따라서 陳委員님 말씀대로 對策을 講究하도록 하겠습니다.

○ 陳鍾三 委員： 알겠습니다.

○ 慎泰晟 委員： 나온김에 改築費와 重修費 차이좀 說明해 주십시오.

老朽教室 改築費는坪當 132萬원이고 重修費는坪當 45萬원씩인데 改築하고 重修있고, 重修라는 건 무거울重자 수리니까 改築하고 거의 비슷한거 아니냐 말이죠.

○ 行政課長 金文奎： 改築은 완전히 教室을 철거하고 다시 짓는 것이고요.

○ 憲泰晟 委員：新築으로 해버리면 新築이나 改築이나 비슷한데.

○ 行政課長 金文奎：重修는 보수만 하는 겁니다.

改築은 그 建物…….

○ 憲泰晟 委員：撤去해서 하면 新築인데 改築에 지금 합정이 있다 말입니다.

○ 行政課長 金文奎：改築은 새로 짓는 겁니다. 教室을…….

○ 憲泰晟 委員：新築으로 해버리면 新築이나 改築이나 비슷한데 價格은 거의 유사하다 이 말입니다.

○ 池基浩 委員：用語 정리를 한번 正確하게 해주십시오.

○ 憲泰晟 委員：重修는 어디까지가 重修입니까?

改築이라는 건 사실 重修와 비슷하거든요.

왜냐하면 그걸 분명히 해주셔야 우리가 計數調整때 좀 參考로 할 겁니다.

○ 行政課長 金文奎：그 概念의 差異는 改築은 지금 그 教室狀態로서 그대로 쓸 수가 없고 뜯어내고 다시 짓는 겁니다.

그리고 중수는 보수를 좀 크게 한다는 그런 것이기 때문에 建物 그대로 있는 狀態에서 보수만 하고 改築은 완전히 뜯어내고 다시 짓는 겁니다.

그래서 그 單價差異가 많이 납니다.

그래서 改築費와 新築費는 3,280萬원으로 같습니다.

○ 憲泰晟 委員：같은데 計算을 해보

니까 新築費나 改築費가 비슷하게 策定이 되어 있네요.

○ 行政課長 金文奎：똑같습니다.

○ 諸忠國 委員：委員長님! 거기에 비슷하게 관련되는 얘기입니다만 우리 議會가 생기고 道豫算計劃이나 오늘 教育廳豫算을 처음 해봅니다만 등글몽실한豫算計劃이다 하는 생각이 많이 듭니다.

그 예로 아까 對話中에 略재같은 경우도 一括的으로 몇 그루에 얼마 이런豫算 또 아까 老朽教室 重修豫算이 확정된 以後에 어느 學校를 선택을 한다든가 또 單價를 천정은 안한다든가 또 바닥은 한다든가 이러한豫算計劃, 제가 볼때는 時代에 조금은 떨어지는 事業豫算計劃이 아니냐 싶습니다.

제가 볼때는 보다 좀더 세밀하고 精密하고 좀더 科學化될려면豫算編成때부터 A라는 學校는 必需的으로 이 돈을, 稅金을 더 거둬서라도 이 事業을 해야 된다는 강력한 그豫算의 확신성이 이것이 있어야만 보다 나은 우리 慶尙南道道教育이 안되겠는가. 또豫算을 통과시켜도 자신있게 그 설득력에 의해서 당연성에 의해서 얼마든지 그렇게 하십시오 라고 하는 이러한 결정을 내릴 수 있는 우리 委員들이 되게끔 차후라도 우리 教育에 관련하시는 분들이 합심노력해서 보다 6하원칙에 가까운, 6하원칙을 가르키시는 분들이 6하원칙의 計劃을 못세우면 누가 6하원칙을 지키겠습니까.

제가 볼때는 우리 教育執行部에 말씀드리고 싶은 것은 보다 좀더 세밀하고 무엇을 質問하더라도 금방 답이 나올 수 있는 이러한豫算計劃을 꼭 좀 세워 주십시오 하는 바램에서 한 말씀드립니다.

以上입니다.

○ 慎泰晟 委員：委員長님, 質疑를 終結하기를 動議합니다.

(“좋습니다”하는 委員 있음)

○ 委員長 金台雄： 다른 質疑가 없으시면 質疑討論을 終結코자 하는데 異議 없으십니까?

(“없습니다”하는 委員 있음)

以上으로 質疑討論 終結을 宣布합니다.

그러면 오늘 저녁에 식사를 마치고 會議를 繼開해서 同意를 받고 해서 이豫算案을 審議終結하는 方法이 있고 그렇지 않고 차수를 변경해서 내일까지 하는 方法이 있겠습니다.

이 자리에서 決定을 하시는게 좋을런지 식사중에 議論을 하는게 좋을런지 그것을 말씀해 주시고 停會를 지금현재宣布를 해서 우선 저녁식사부터 해야되지 않을까 싶은데 거기에 대해서 말씀해 주십시오.

○ 池基浩 委員： 일단 식사를 위한 停會를 하고 그 이후의 問題는 식사를 하면서 協議를 해서 繼開해서 결정을 하면 좋겠습니다.

○ 委員長 金台雄： 거기에 異議 있으십니까?

(“없습니다”하는 委員 있음)

(“關係公務員은……”하는 委員 있음)

討論終結을 했기 때문에 關係公務員께서는 關係局長님만 계시면 되지 않을까 싶습니다.

豫算에 관계된 擔當官만 남으시고 다른 關係公務員께서는 退勤을 하셔도 되지 않을까 싶습니다.

그러면 지금현재 8時니까 9時까지停會할 것을 宣布합니다.

(20時 00分 會議中止)

(21時 20分 繼續開議)

○ 委員長 金台雄： 成員이 되었음으로 會議를 繼開하겠습니다.

質疑討論이 끝났기 때문에 計數調整을 위해서 다시 停會를 하고자 합니다.

異議가 없으시면 停會를 宣布하고자 합니다. 異議 없으십니까?

(“없습니다”하는 委員 있음)

異議가 없으므로 計數調整을 위한 停會를 宣布합니다.

(21時 21分 會議中止)

(23時 58分 繼續開議)

○ 委員長 金台雄： 成員이 되었음으로 會議를 繼開하겠습니다.

時間이 자정이 되어서 第89回 慶尙南道議會豫算決算特別委員會 第1次會議의 散會를 宣布해야 하겠습니다. 다른 異議 없습니까?

(“없습니다”하는 委員 있음)

次數變更을 위해서 散會를 宣布합니다.

(23時 59分 散會)

○出席委員名單 (11名)

金台雄	金汗謙	權泰佑
金奉坤	朴在幹	慎泰晟
李榮一	李正宰	諸忠國
池基浩	陳鍾三	

○出席專門委員

鄭鉉百

○出席公務員

副教育監	鄭秀相
初等教育局長	尹盛翊
中等教育局長	金普顯
管理局長	洪宗錫
初等獎學課長	金圭榮
初等教職課長	琴正植
學校保健課長	崔炳泰
中等獎學課長	李承敦
中等教職課長	金今甲
社會技術課長	高今錫
社會教育體育課長	朴昌植
總務課長	玉採煥
行政課長	金文奎
財務課長	朴聖源
施設課長	車達賞
企劃監查擔當官	安一榮
行政管理擔當官	卞在永
公報擔當官	梁長錫